

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.псх.н., доцент Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Ознакомить с основами научного исследования
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о методологии и методах научного исследования
1.4	сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований
1.5	ознакомить основами интерпретации результатов исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Курс базируется на системе знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися при изучении базовых и вариативных дисциплин (модулей) в рамках бакалавриата.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
---	--

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

требования к планированию исследования

Уметь:

составлять план теоретического исследования

Владеть:

навыками выделения теоретической гипотезы

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

понятия объект, предмет исследования

Уметь:

определять объект, предмет исследования

Владеть:

навыками формулирования темы согласно проблеме исследования;

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

методологию научного исследования

Уметь:

применять методологию научного исследования

Владеть:

навыками применения методологию научного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	понятие о методологии, методах и методиках научного исследования, основные виды научного исследования и их характеристики, требования к экспериментальному исследованию.
3.2	Уметь:
	определять объект, предмет, цели и задачи исследования, формулировать гипотезы и выделять методы решения конкретной научной проблемы, планировать экспериментальное исследование.
3.3	Владеть:

навыками определения методологической основы научного исследования,
навыками проведения экспериментального исследования, интерпретации и обобщения результатов исследования.