

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Адаптационные информационные технологии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информатики и вычислительной математики
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Гумерова Л.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Адаптационные информационные технологии» состоит в формировании у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся - инвалидов по программам бакалавриата способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных технологий.
1.2	Задачами изучения дисциплины «Алгоритмы и структуры данных»
1.3	является:
1.4	формирование базовых теоретических понятий, лежащих в основе
1.5	процесса разработки алгоритмов и структур данных;
1.6	конструирование и использование сложных (динамических) структур
1.7	данных с помощью модели (парадигмы) абстрактного типа данных (АТД):
1.8	спецификация → представление → реализация;
1.9	формирование представления и знания об основных классах
1.10	алгоритмов (поиска, кодирования (сжатия) данных, быстрого поиска,
1.11	сортировки), используемых в них структурах данных и общих схемах
1.12	решения задач на их основе;
1.13	обучение реализации типовых алгоритмов и структур данных и их
1.14	модификаций на выбранном рабочем языке (Delphi, C#, C/C++);
1.15	формирование представления и знаний об анализе сложности
1.16	алгоритмов и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	
Знать:	
	ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Уметь:	
	использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Владеть:	
ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	
Знать:	
	знает способы самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Уметь:	
	умеет самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Владеть:	
	владеет способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью

	информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
Знать:	
	знает как формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Уметь:	
	умеет формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Владеть:	
	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
Знать:	
	как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Уметь:	
	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Владеть:	
	владеет способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации; -различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; -правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	
3.2	Уметь:
-работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; -использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; -осуществлять эффективную коммуникацию (в устной и письменной форме) с использованием информационных технологий; -навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; -работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; -использовать видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации;	
3.3	Владеть:
-современными технологиями работы с учебной информацией; -навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; -приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; -способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	