

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Вариативность дошкольного образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н., и.о. доцента Хазратова Ф.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: обеспечить формирование у студентов знаний о нормативно-правовом обеспечении, целевых направлениях и алгоритме создания вариативных форм организации дошкольного образования, видах вариативных форм организации дошкольного образования.
1.3	Задачи:
1.4	сформировать целостное представление о теоретических основах вариативных форм организации дошкольного образования;
1.5	сформировать умения определения методов решения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качество;
1.6	обеспечить практическое освоение методов построения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.2	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
Знать:	
	понятия "вариативность", "вариативные формы", "вариативные программы"
Уметь:	
	планировать образовательную деятельность по различным вариативным программам
Владеть:	
	современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности и требованиями к организации вариативных форм дошкольного образования
ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	
Знать:	
	основы технологий и конкретных методик обучения
Уметь:	
	формулировать задачи и проектировать содержание ООД
Владеть:	
	навыками проектирования образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-нормативные основы организации вариативных форм дошкольного образования; -современные методики и технологии организации образовательной деятельности; -требования к организации вариативных форм дошкольного образования; -диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
3.2	Уметь:
-планировать образовательную деятельность по различным вариативным программам; -на основе изучения возможностей, потребностей и достижений дошкольников в зависимости от уровня, осваиваемой образовательной программы, проектировать на основе полученных результатов индивидуальных образовательных маршрутов; -проектировать педагогический процесс в соответствии с вариативными моделями дошкольного образования.	

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного возраста;-навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания, обучения и развития в соответствии с учетом особенностей содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.	