

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Партнерство семьи и ДОО в воспитании дошкольников

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Гарнышева Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Партнерство семьи и ДОО в воспитании дошкольников" - способствовать формированию у обучающихся умений устанавливать партнерские отношения с родителями каждого воспитанника и содействовать укреплению семьи посредством творческого воссоздания в современных условиях традиционного уклада жизни общества и семьи.
1.2	Задачи:
1.3	Рассмотреть сущность семьи, ее функционирование в свете системного подхода реализации воспитательной функции.
1.4	Обеспечить усвоение обучающимися знаний о технологиях эффективного взаимодействия детей и родителей.
1.5	Познакомить с правовыми основами семьи и семейных отношений.
1.6	Способствовать развитию у обучающихся педагогической культуры, профессиональных, творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.2	Организационная психология
2.1.3	Организация образовательного процесса в ДОО
2.1.4	Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования
2.1.5	Современные проблемы науки и образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
	вступать в профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, понятие толерантность
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами, детьми, родителями) и социальными партнерами, руководить коллективом, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями и социальными партнерами, руководства коллективом для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития, навыками оперирования понятием толерантность
ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

Знать:	
	основы методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уметь:	
	анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Владеть:	
	навыками применения методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы организации взаимодействия ДОО с родителями (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы, результат; - технологии работы с семьей (организация и поддержание контакта, индивидуальная работа и поддержка, сопровождение воспитания ребенка в семье и др.); - Функции, формы, условия оптимального педагогического общения; особенности взаимодействия ДОО с семьями в условиях этнопедагогической образовательной среды. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные подходы и направления работы ДОО с семьями воспитанников; - методически грамотно организовывать работу по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста; - реализовывать педагогические технологии в построении взаимодействия ДОО и семьи. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - традиционными и инновационными технологиями работы с семьей; - умением перестраивать свою деятельность и работу с родителями в новых условиях; - методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми, делать выводы и предложения по ее совершенствованию. 	