

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ
Инновационные процессы в образовании

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Хаимова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: содействие становлению профессиональной компетентности магистра, развитие профессионального педагогического мышления как основы включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании.
1.2	Задачи:
1.3	формирование знаний об инновационной деятельности как функции управления образовательной организацией;
1.4	формирование умений создавать образовательную среду, обеспечивающую инновационный характер деятельности образовательной организации;
1.5	усвоение магистрантами теоретических основ инноватики и личностного роста для проектирования инновационных процессов в образовании;
1.6	усвоение знаний и анализ инновационных процессов в образовании в мире и РФ;
1.7	формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, применять инновационные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс базируется на системе знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися при изучении базовых и вариативных дисциплин (модулей) в рамках программы бакалавриата.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Исследовательский семинар
2.2.4	Научно-исследовательская работа.
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать:	
	способы профессионального самопознания и саморазвития
Уметь:	
	выстраивать способы профессионального самопознания и саморазвития, с целью развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Владеть:	
	логикой мышления, культурой письменной и устной речи
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
	понятия социальной и этической ответственности при принятии решений
Уметь:	
	анализировать действия в стандартных ситуациях
Владеть:	
	навыками анализа действий в стандартных ситуациях
ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	
Знать:	
	специфику исследования сфер профессиональной деятельности
Уметь:	
	применять методы исследования в профессиональной деятельности
Владеть:	
	основными принципами организации самостоятельной работы

ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	
Знать:	
	основы самоменеджмента, содержание процесса профессионального и личностного самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы профессионального и личностного самообразования
Владеть:	
	приемами саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности
ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
Знать:	
	типы образовательных сред
Уметь:	
	находить образовательные среды
Владеть:	
	набором знаний об особенностях создания образовательных сред
ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
Знать:	
	типы исследовательских задач
Уметь:	
	планировать исследовательскую работу, с учетом типов исследовательских задач
Владеть:	
	методами решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия педагогической инноватики: инновационная деятельность, инновационная идея, инновационная программа, инновационное обучение; критерии инновационных процессов в образовании; основные направления инновационной деятельности в сфере образования; основные инновационные дидактические идеи, инновационные системы обучения, инновационные приемы обучения; основные принципы и направления проектирования педагогических инноваций и критерии их оценки; основные нормативные документы по модернизации образования;	
3.2	Уметь:
конкретизировать теоретические положения инновационных подходов и соотносить теорию с практикой; анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательной организации; планировать и организовывать основные этапы инновационного процесса в образовательной организации; анализировать опыт и результаты инновационной деятельности в образовании; оценивать эффективность инновационных процессов; использовать способы пополнения профессиональных знаний на основе использования разнообразных источников их разных областей общей и профессиональной культуры;	
3.3	Владеть:
опытом по изучению и передаче передового инновационного опыта; навыками по разработке инновационного проекта.	