

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ
Современные инновационные технологии дошкольного образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н. Гарнышева Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Современные инновационные технологии дошкольного образования» является формирование у обучающихся знаний об особенностях современных инновационных технологий дошкольного образования и умений реализовывать их.
1.2	Задачи:
1.3	выработать умения по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий;
1.4	вооружить знаниями в области проектирования, конструирования и диагностирования педагогических технологий;
1.5	формировать общие представления об авторских технологиях;
1.6	формирование навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;
1.7	выработка умений по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий;
1.8	развивать мотивацию к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию; вооружить средствами самообразования, самовоспитания, саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс базируется на системе знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися при изучении базовых и вариативных дисциплин (модулей) в рамках бакалавриата.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.2	Оздоровительные программы для детей дошкольного возраста
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО)
2.2.4	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	
Знать:	
	основы проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии
Уметь:	
	оценивать сильные и слабые стороны проектирования образовательного пространства в аспекте соответствия требованиям ФГОС ДО
Владеть:	
	современными методиками и современными образовательными технологиями проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.
ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Знать:	
	основы педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста
Уметь:	
	оценивать соответствие индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников его возрастным и индивидуальным особенностям
Владеть:	
	навыками педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников по заданным характеристикам
ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	
Знать:	

	педагогические основы проектирования форм и методов контроля качества дошкольного образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
Уметь:	
	подбирать различные контрольно-измерительные материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
Владеть:	
	способами проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	
Знать:	
	основы проектирования содержания образования детей дошкольного возраста, технологий и конкретных методик обучения
Уметь:	
	проектировать содержание образования, специфичное для использования различных инновационных образовательных технологий дошкольного образования
Владеть:	
	навыком организации образовательной деятельности в ДОО с использованием конкретных методик обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – научные основы педагогических технологий; – инновационные процессы в образовании; – модели организации обучения; – соотношение и взаимосвязь теории, методики и технологии образовательного процесса; – структуру, основные свойства и классификации педагогических технологий; – основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные, контекстные, информационные, уровневой дифференциации, группового воздействия, программированные, проблемные, полного усвоения, игротехники; – методы стимулирования, организации и контроля учебно-воспитательного процесса; – традиционные и новые организационные формы учебного процесса. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные технологии дошкольного образования в педагогический процесс ДОО; – интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность ДОО; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – в использовании возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий в ДОО; – владеет технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; – в организации сотрудничества воспитанников в процессе использования инновационных технологий в ДОО 	