

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.псх.н., доцент Захарова Ирина Михайловна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать знания магистрантов о методах статистической обработки результатов психолого-педагогических исследований с целью качественной и количественной интерпретации результатов научно-практической работы и обоснования выводов и принятия управленческих решений.
1.2	Задачи:
1.3	Сформировать понятия «выборка», «статистическая гипотеза», «измерение», «измерительная шкала»;
1.4	Дать общее представление о правилах применения параметрических и непараметрических критериях статистической обработки первичных диагностических данных;
1.5	Развивать умение выбирать критерии статистической обработки психодиагностических данных;
1.6	Сформировать умение использования компьютерной программы SPSS с целью статистической обработки результатов психолого-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по дошкольной педагогике и психологии
2.1.2	Методология и методы научного исследования
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы первичной обработки информации, результатов педагогической и психологических наблюдений и диагностики
Уметь:	
	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений
Владеть:	
	навыками первичной обработки диагностических данных с помощью компьютерной программы SPSS
ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
Знать:	
	основные математические методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
	производить первичную обработку данных; определять, в какой измерительной шкале представлены данные; интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц, графиков и диаграмм
Владеть:	
	методами вычисления критериев математической статистики и интерпретации их в терминах связей между параметрами; Приобрести опыт деятельности в использовании компьютерной программы статистической обработки данных SPSS

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
Знать:	
	принципы и закономерности самостоятельного решения исследовательских задач
Уметь:	
	определять задачи самостоятельного поиска при выполнении исследовательской работы
Владеть:	
	навыком проведения и самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
аппарат математической статистики для обработки экспериментальных данных; теоретические основы проверки статистических гипотез; основные математические методы обработки экспериментальных данных.	
3.2	Уметь:
производить первичную обработку данных; определять, в какой измерительной шкале представлены данные; интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц, графиков и диаграмм; вычислять основные характеристики выборочных данных; выбирать нужный метод для решения поставленной задачи из числа изученных.	
3.3	Владеть:
методами вычисления критериев математической статистики и интерпретации их в терминах связей между параметрами; формулирования задач предметной области в терминах статистических гипотез, произведения проверки статистических гипотез и формулирования полученных результатов; оценивания применимости метода для решения той или иной задачи. Приобрести опыт деятельности в использовании компьютерной программы статистической обработки данных SPSS	