

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Современные зарубежные дидактические и
воспитательные системы дошкольного образования**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Хаертдинова Р.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать ориентировочные основы в современных образовательных системах (моделях) и подготовить будущего педагога к осознанному выбору методической системы или модели дошкольного образования, последующему повышению своей квалификации до уровня, обеспечивающего качественный образовательный процесс.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомить со спецификой современных зарубежных технологий на разных этапах обучения;
1.4	сформировать представление о технологиях и особенностях их реализации в образовательном процессе;
1.5	сформировать практические навыки организации и проведения разных технологий для обучающихся в системе дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.2	Организация образовательного процесса в ДОО
2.1.3	Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования
ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	
Знать:	
	основы организации образовательного процесса обучающихся в дошкольной организации
Уметь:	
	систематизировать зарубежный методический опыт в профессиональной области
Владеть:	
	навыком решения задач воспитания и развития обучающихся в образовательном процессе ДОО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития дошкольной педагогики в мире (теории и практики); - закономерности и принципы, структуру и логику организации педагогического процесса в ДОО; - ориентироваться в концепциях воспитания и обучения дошкольников за рубежом, видеть возможности их использования на современном этапе. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - педагогически грамотно и аргументированно отстаивать позиции тех или иных направлений развития теории и практики дошкольного образования; - на основе полученных знаний планировать, организовывать целостный педагогический процесс в дошкольном учреждении. 	

3.3 Владеть:	
приобрести опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none">- в анализе различных систем дошкольного и начального образования В России и за рубежом;- в обосновании своей мировоззренческой позиции в области дошкольного образования.	