

**МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНЫЙ**  
**Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Информатики и вычислительной математики**  
Направление 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения                      **заочная**  
Программу составил(и):            к.п.н, доцент    Гумерова Л.З.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>1</b>		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе обучения на предыдущем уровне образования (бакалавриат) и практический опыт, приобретенный при выполнении практических заданий с использованием современных информационных технологий, базирующийся на применении программного, информационного и коммуникационного обеспечения.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательский семинар;
2.2.2	Методики диагностики развития алгоритмического мышления;
2.2.3	Методики диагностики развития математического мышления;
2.2.4	Научно-исследовательская работа;
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ);
2.2.6	Проектирование инклюзивного образования в области компьютерных наук;
2.2.7	Проектирование инклюзивного образования в области математики;
2.2.8	Современные средства оценивания результатов обучения математике;
2.2.9	Современные средства оценивания результатов обучения математике;
2.2.10	Преддипломная практика;
2.2.11	Управление качеством в области компьютерных наук.
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные имеющиеся ресурсно-информационные базы, необходимые для осуществления практической деятельности в различных сферах
<b>Уметь:</b>	
	находить и использовать основные имеющиеся ресурсно-информационные базы, необходимые для осуществления практической деятельности в различных сферах
<b>Владеть:</b>	
	способами поиска и использования основных имеющихся ресурсно-информационных баз, необходимых для осуществления практической деятельности в различных сферах
<b>ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	пути и средства самостоятельного приобретения и использования, с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	выявлять и применять отдельные пути и средства самостоятельного приобретения и использования, с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	способами выявления и применения отдельных путей и средств самостоятельного приобретения и использования, с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

<b>ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</b>	
<b>Знать:</b>	
	в целом знает способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
<b>Уметь:</b>	
	в целом умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
<b>Владеть:</b>	
	в целом владеет способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
<b>ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>Уметь:</b>	
	давать оценку содержанию тестовых заданий, использовать на практике тесты разных видов и анализировать полученные данные
<b>Владеть:</b>	
	навыками проектирования системы занятий на основе использования современных технологий диагностики и оценивания результатов обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы информатизации общества и образования;</li> <li>• ценностные основы реализации информационной педагогической деятельности;</li> <li>• нормативно-правовую базу по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов;</li> <li>• сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде;</li> <li>• типологию электронных образовательных ресурсов;</li> <li>• педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве;</li> <li>• способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде;</li> <li>• способы профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач;</li> <li>• оценить преимущества, ограничения и выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;</li> <li>• оценить основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и с определением педагогической целесообразности их использования в учебном процессе;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования ресурсов информационной образовательной среды, осуществления выбора различных моделей использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с учетом реального оснащения образовательного учреждения, установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды;</li> <li>• навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, методами защиты данных.</li> </ul>	