

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Инновационная методическая деятельность в системе
дошкольного образования**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование представлений о содержании инновационной методической деятельности в дошкольной организации, а также приобретение необходимых умений и навыков инновационной методической деятельности в области дошкольного образования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Усвоение сущности и содержания инновационной методической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО.
1.4	Получение знаний о предпосылках становления инновационной методической деятельности, об источниках, закономерностях протекания, этапах, условиях, типах, а также механизмах реализации инновационной методической деятельности.
1.5	Усвоение законодательных основ реализации инновационной методической деятельности.
1.6	Изучение основ ответственности участников по организации и внедрения инноваций.
1.7	Выработка умений поиска необходимых инновационных технологий, их толкования и использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль Методической деятельности в ДОО
2.1.2	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.3	Организация образовательного процесса в ДОО
2.1.4	Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	
	основные компоненты разработки методических моделей, требования к анализу результатов обучения и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уметь:	
	использовать методические модели в образовательном процессе
Владеть:	
	навыками использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	
Знать:	
	основные этапы систематизации отечественного методического опыта педагогического опыта
Уметь:	
	анализировать основные этапы систематизации отечественного методического опыта педагогического опыта
Владеть:	
	навыками работы по систематизации отечественного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методические модели, методики, технологии, которые используются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; основное содержание методической деятельности дошкольных образовательных организации, об этапах и способах изучения, систематизации, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
3.2	Уметь:
	разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения инновационной деятельности, анализировать результаты их использования в дошкольных организациях; систематизировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт в профессиональной области.

3.3 Владеть:	
способами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, навыками анализа результатов методической работы; формами и методами изучения, систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	