

**МОДУЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ**  
**Организация опытно-экспериментальной деятельности  
в ДОО**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент Гарнышева Т.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: способствовать овладению обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, готовностью к осуществлению проектирования и организации экспериментальной работы в ДОО.
1.2	Задачи:
1.3	формировать умения и навыки применения исследовательских методов и методик для решения практических задач в образовательном процессе ДОО;
1.4	развивать у обучающихся способность к экспериментальной исследовательской работе, творческому решению образовательно-воспитательных задач;
1.5	развивать аналитические, прогностические, конструктивно-проектировочные умения обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные процессы в образовании
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Вариативность дошкольного образования
2.2.2	Исследовательский семинар
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО)
2.2.5	ФГОС дошкольного образования и стандарт профессиональной деятельности
2.2.6	Преддипломная практика

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**

**Знать:**

	сущность современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в ДОО
--	---

**Уметь:**

	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностику и оценивания качества образовательного процесса в ДОО
--	---

**Владеть:**

	навыками поиска необходимой информации о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в ДОО
--	--

**ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся**

**Знать:**

	теоретико-методологические основы педагогического исследования
--	--

**Уметь:**

	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований
--	--

**Владеть:**

	методами мотивации и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
--	--

**ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**

**Знать:**

	знать основы интерпретации результатов научных исследований
--	---

**Уметь:**

	интерпретировать результаты научных исследований применительно к решению конкретной задачи
--	--

<b>Владеть:</b>	
	методами и приемами интерпретации результатов научного исследования
<b>ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</b>	
<b>Знать:</b>	
	типы исследовательских задач
<b>Уметь:</b>	
	различать типы исследовательских задач
<b>Владеть:</b>	
	методами решения исследовательских задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
-основные методы познания и методики педагогического исследования, диагностики оценивания качества образовательного процесса, сущность и возможности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в практической деятельности; принципы их использования; теории управления персоналом и способы мотивации персонала	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
-определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; анализировать, давать оценку педагогическим ситуациям, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано её отстаивать; ориентироваться в информационном потоке; использовать информацию для получения новых знаний в области образования; организовать работу педагогического коллектива, временной творческой группы; организовать выполнение конкретного этапа научно- исследовательской работы.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
-самореализации в профессиональной деятельности; поиска необходимой информации о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; оперативного управления педагогическим коллективом и группой, сформированными для реализации конкретного образовательного проект; способами самоорганизации и организации выполнения поручений; способами управления педагогическим коллективом и группой, сформированными для реализации опытно-экспериментальной работы; распределения поручений в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями членов коллектива.	