

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Проектирование психологически безопасной
образовательной среды**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.псх.н., доцент Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель – ознакомить основами проектирования психологически безопасной образовательной среды.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомить методологическими и теоретическими основами психологически безопасной образовательной среды,
1.4	сформировать умения по экспертизе психологически безопасности образовательной среды,
1.5	сформировать умения по проектированию психологически безопасной образовательной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные процессы в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
Знать:	
	теоретические основы экспертизы психологически безопасности образовательной среды
Уметь:	
	сравнивать разные модели психологической безопасности образовательной среды
Владеть:	
	навыками выбора модели психологической безопасности для образовательной организации
ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
Знать:	
	основы проектирования психологически безопасной образовательной среды.
Уметь:	
	выбирать модель психологической безопасности для образовательной организации
Владеть:	
	навыками выбора модели психологической безопасности для образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методологические и теоретические основы психологически безопасной образовательной среды
3.2	Уметь:
	проводить экспертизу психологически безопасности образовательной среды
3.3	Владеть:
	навыками проектирования психологически безопасной образовательной среды