

МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование системы знаний о разнообразии современных отечественных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, их ключевых положениях; раскрытие основных тенденций программно - методического потока, внедряемого в практику работы дошкольных организаций.
1.2	Задачи:
1.3	Формировать у магистров представления и знания о комплексных и парциальных программах.
1.4	Обеспечивать освоение магистрами основных теоретических и методологических подходов к пониманию и интерпретации содержания основной образовательной программы.
1.5	Развивать готовность к анализу различных программ дошкольного образования.
1.6	Воспитывать интерес к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования дошкольников
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Вариативность дошкольного образования
2.2.2	Оздоровительные программы для детей дошкольного возраста
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО)
2.2.4	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.2.5	Современные зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного образования
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	
	основные методики, требования к анализу результатов обучения и их использование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уметь:	
	использовать основные методики, технологии к анализу результатов обучения в образовательном процессе
Владеть:	
	навыками реализации методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	
	основные компоненты разработки методических моделей, требования к анализу результатов обучения и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уметь:	
	использовать методические модели в образовательном процессе
Владеть:	
	навыками использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	
Знать:	
	основные этапы систематизации отечественного методического опыта
Уметь:	
	анализировать основные этапы систематизации отечественного методического опыта
Владеть:	
	навыками работы по систематизации отечественного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современные методики, технологии и традиционные и нетрадиционные приемы обучения, требования и критерии к анализу результатов обучения, и их использование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; основные этапы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта.	
3.2	Уметь:
анализировать современные методики, технологии и традиционные и нетрадиционные приемы обучения, требования и критерии к анализу результатов обучения, и их использование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; анализировать основные этапы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта.	
3.3	Владеть:
навыками использования методик, технологии и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками работы по систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности.	