

**МОДУЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ**
Методология и методы научного исследования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.псх.н., доцент Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с основами научного исследования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о методологии и методах научного исследования;
1.4	сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований;
1.5	ознакомить основами интерпретации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входные знания формируются в период обучения на бакалавриате при освоении дисциплин психолого-педагогического цикла
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

требования к планированию исследования

Уметь:

составлять план теоретического исследования

Владеть:

навыками выделения теоретической гипотезы

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать:

основные принципы в научных исследования в педагогике и психологии

Уметь:

применять принципы научного исследования в педагогике и психологии

Владеть:

навыками применения принципов научного исследования в педагогике и психологии

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Знать:

понятия методология, методы и методики научного исследования

Уметь:

сравнивать методологические подходы

Владеть:

навыками определения методологическую основу исследования;

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

понятия объект, предмет исследования

Уметь:

определять объект, предмет исследования

Владеть:

	навыками формулирования темы согласно проблеме исследования
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	понятия методология, методы и методики научного исследования; основные виды научного исследования их характеристики; требования к экспериментальному исследованию.
3.2 Уметь:	
	определять объект, предмет, цели и задачи исследования; формулировать гипотезы и выделять методы решения конкретной научной проблемы; планировать экспериментальное исследование.
3.3 Владеть:	
	навыками определения методологической основы научного исследования; навыками определения теоретических основ научного исследования; навыками интерпретации и обобщения результатов исследования.