

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ФГОС дошкольного образования и стандарт
профессиональной деятельности**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование представлений о совокупности требований к структуре ООП ДО, условиям реализации ООП, результатам освоения ООП ДО, о трудовых функциях педагогов в сфере дошкольного образования
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Усвоение сущности и содержания ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога в сфере дошкольного образования;
1.4	Получение знаний об основных разделах ООП ДО, об условиях реализации программы, о результатах освоения программы, о содержании деятельности педагога дошкольного образования в области «обучение», «воспитательная деятельность», «развитие»;
1.5	Усвоение законодательных основ реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
1.6	Вработка умений использования ФГОС ДО и профессионального стандарта в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные процессы в образовании
2.1.2	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.3	Организационная психология
2.1.4	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО
2.1.5	Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования дошкольников
2.1.6	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
Знать:	
	современные методики, технологии, используемые в сфере дошкольного образования
Уметь:	
	работать по современным образовательным программам дошкольного образования
Владеть:	
	методами использования современных методик и технологии организации образовательной деятельности
ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
Знать:	
	основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации
Уметь:	
	создавать макро и микро развивающую среду, руководствуясь основными принципами организации развивающей предметно-пространственной среды
Владеть:	
	навыками создания образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- современные методики, технологии, диагностические методики, которые используются с целью реализации ООП дошкольного образования;	
- основные требования к формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам, по которым ведется образовательная деятельность в дошкольной организации;- создавать макро и микро развивающую среду с учетом требований ФГОС ДО, используя для этого профессиональные знания и умения.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- формами и методами использования современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;- способами проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и используя профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	