

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Менеджмент в дошкольном образовании
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н, доцент Р.М. Хаертдинова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для осуществления управления дошкольной образовательной организацией и ее персоналом.
1.2	Задачи:
1.3	самостоятельно исследовать и анализировать современные системы менеджмента в образовании;
1.4	определять перспективные направления развития педагогической деятельности в ДОО;
1.5	развивать профессионально-важные качества личности будущих организаторов-методистов дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История педагогики образовательных систем
2.1.2	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.3	Организационная психология
2.1.4	Организация образовательного процесса в ДОО
2.1.5	Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования
2.1.6	Современные проблемы науки и образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационная методическая деятельность в системе дошкольного образования
2.2.2	Исследовательский семинар
2.2.3	Методики диагностики личностного развития детей дошкольного возраста
2.2.4	Методики диагностики познавательных процессов у дошкольников
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Партнерство семьи и ДОО в воспитании дошкольников
2.2.7	Практикум по деловому общению
2.2.8	Современные зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного образования
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.10	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	особенности социальных, этноконфессиональных и культурных различий
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
Владеть:	
	способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	
	теоретические основы организации образовательного процесса в ДОО
Уметь:	
	разрабатывать технологии, методики и приемы обучения
Владеть:	
	способом реализации методик и технологий обучения в образовательном процессе ДОО
ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	

	теоретические основы обучения детей дошкольного возраста
Уметь:	
	разрабатывать методические модели и методики обучения
Владеть:	
	способами организации различных моделей обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории управления дошкольной образовательной организацией; - правовой статус участников образовательного процесса ДОО; - нормативно-правовые основы системы дошкольного образования; - основы теории управления и основы научного управления дошкольной организацией.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольной организации; - руководить работой педагогов;
3.3	Владеть:
	- навыками планирования деятельности руководителя ДОО в соответствии с нормативно-правовыми основами организационно-управленческой деятельности (планирование, организация, контроль).