

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технологии электронного образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н, доцент Сафина А.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Сформировать систему компетенций в области технологий электронного обучения, научить проектировать уроки с использованием современных технологий.
1.2	Задачи:
1.3	Ввести студентов в проблемное поле современных технологий электронного обучения.
1.4	Провести обзор современных технологий электронного обучения, используемых в общеобразовательной школе.
1.5	Провести анализ сущностных характеристик современных технологий электронного обучения.
1.6	Раскрыть содержания и пути становления технологии учителя в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методическое обеспечение образовательного процесса
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Практикум по деловому общению
2.1.6	Преддипломная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методическое обеспечение образовательного процесса
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Практикум по деловому общению
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

эффективные технологии

Уметь:

применять эффективные технологии

Владеть:

навыком отбора эффективных технологий

ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Знать:

как проектировать формы контроля качества образования

Уметь:

проектировать формы контроля качества образования

Владеть:

навыком проектирования форм контроля качества образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обоснованно делать выбор эффективных образовательных технологий, методов, средств обучения, способствующих обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

3.2	Уметь:
применять обоснованно те технологии, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся	
3.3	Владеть:
навыком применения обоснованного тех технологий, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся	