

# **МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

## **Организация образовательного процесса в ДОО**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

к.п.н, доцент Хаертдинова Р.М.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс         | 1   |     | Итого |     |
|--------------|-----|-----|-------|-----|
|              | уп  | рпд |       |     |
| Вид занятий  |     |     |       |     |
| Лекции       | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.   | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная   | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа  | 85  | 85  | 85    | 85  |
| Часы на      | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого        | 108 | 108 | 108   | 108 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель: развитие профессиональных компетенций обучающихся в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса дошкольной образовательной организации. |
| 1.2  | Задачи:  |
| 1.3  | способствовать формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования;   |
| 1.4  | изучить теоретико-методологические, социальные и нормативно правовые основы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;        |
| 1.5  | познакомить с основными моделями, методиками и технологиями организации обучения в ДОО.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.03  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |  |
| 2.1.1   | Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования  |
| 2.1.2   | Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |  |
| 2.2.1   | Практикум по проектированию методик инклюзивного образования   |
| 2.2.2   | Управление качеством дошкольного образования   |
| 2.2.3   | Менеджмент в дошкольном образовании  |
| 2.2.4   | Вариативность дошкольного образования  |
| 2.2.5   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО) |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| <b>ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>                        |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | теоретические основы организации образовательного процесса в ДОО   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | разрабатывать технологии, методики и приемы обучения   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
|   | способом реализации методик и технологий обучения в образовательном процессе ДОО   |
| <b>ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | теоретические основы обучения детей дошкольного возраста   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | разрабатывать методические модели и методики обучения  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
|   | способами организации различных моделей обучения   |
| <b>ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | основы организации образовательного процесса обучающихся в дошкольной организации  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | систематизировать отечественный методический опыта в профессиональной области  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
|   | навыком решения задач воспитания и развития обучающихся в образовательном процессе ДОО   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию организации целостного образовательного процесса в ДОО;</li><li>- современные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</li><li>- формы и методы организации образовательного процесса в ДОО;</li><li>- технологии и приемы обучения детей дошкольного возраста.</li></ul>   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в организации работы с детьми известные методы и формы обучения;</li><li>- систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной деятельности;</li><li>- адаптировать теоретические знания к условиям конкретной ситуации, демонстрировать способность к интеграции знаний по проблеме.</li></ul> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками реализации технологий обучения, методиками и приемами обучения детей дошкольного возраста;</li><li>- приемами планирования, проектирования образовательного процесса в современном ДОО;</li><li>- способами систематизации, обобщения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</li></ul>                 |                 |