

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Управление качеством дошкольного образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Педагогика и психология дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Садыкова Л.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся четких представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством образовательного процесса в образовательной организации, освоение технологий управления на всех ее уровнях и структурных звеньях.
1.2	Задачи:
1.3	познакомить с основными подходами и этапами развития системы управления качеством дошкольного образования, терминологией менеджмента качества;
1.4	показать особенности разработки и внедрения системы управления качеством в дошкольной образовательной организации;
1.5	развивать навыки и умения проектирования и разработки форм, методов и средств оценки качества дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ и проектирование образовательной деятельности дошкольной организации
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)
2.1.4	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО
2.1.5	Современные инновационные технологии дошкольного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
Знать:	
	современные методики диагностики качества образовательного процесса дошкольной образовательной организации
Уметь:	
	применять различные методы и формы оценки качества образования с учетом отечественного и зарубежного опыта
Владеть:	
	навыками подбора различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	
Знать:	
	традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений
Уметь:	
	применять формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов
Владеть:	
	методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
научно-методические, правовые и организационные основы управления качеством образования; систему управления качеством дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях, на уровне дошкольной образовательной организации, современные методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса.	

3.2	Уметь:
применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества дошкольного образования.	
3.3	Владеть:
навыками проектирования форм и методов контроля качества дошкольного образования, различных видов контрольно-измерительных материалов.	