МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Современные методы исторических исследований

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**

Учебный план Направление 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Историко-краеведческое образование

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. ист. наук, доцент, Магсумов Т.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и целостного представления об основных тенденциях в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможностях применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история", "Обществознание" и ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность, способности руководить исследовательской работой обучающихся, готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач, опираясь на опыт и знания современных методов исторических исследований.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности руководить исследовательской работой обучающихся;
1.4	формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
1.5	рассмотреть историю становления и развития методов исторического исследования, выявив предпосылки и условия для складывания феномена междисциплинарного взаимодействия;
1.6	раскрыть междисциплинарные связи исторической науки с социологией, политологией, лингвистикой, социальной и исторической психологией, другими науками;
1.7	раскрыть познавательные возможности современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов;
1.8	показать новейшие достижения исторических исследований, полученные на базе междисциплинарной кооперации;
1.9	обучить применению логических и математических методов в процессе исторического познания;
1.10	рассмотреть основы и принципы применения методов семиотики в историко-антропологических исследованиях;
1.11	раскрыть перспективы реализации методов социальной психологии в исторических изысканиях;
1.12	выработать у практические навыки применения концепций и методов социологии в историко-антропологических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инновационные процессы в образовании
2.1.2	История российской цивилизации
2.1.3	Методология и методы научного исследования
2.1.4	Научно-педагогическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.2	Научно-педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся	
Знать:	
	содержание и методику исследовательской работы обучающихся
Уметь:	
	определять и характеризовать содержание и методику исследовательской работы обучающихся
Владеть:	
	способами определения и характеристики содержания и методики исследовательской работы обучающихся
ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
Знать:	
	правила использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
Уметь:	
	применять правила использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

Владеть:	
	способами применения правил использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методики и технологии самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности; методики и технологии самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях; основные тенденции в развитии междисциплинарных исследований с применением в истории социологических, источниковедческих, математических и статистических методов.	
3.2	**Уметь:**
применять методики и технологии самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности; применять методики и технологии самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; разрабатывать программу исторического исследования в соответствии с его целями; грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа; использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук.	
3.3	**Владеть:**
методиками и технологиями самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности; методиками и технологиями самостоятельно приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; навыками исследовательской работы в области истории; навыками руководства исследовательской работой обучающихся; способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	