МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информатики и вычислительной математики**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	ассистент, Хайбуллина Ф.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	38	38	38	38
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
1.3	ознакомление с информационными технологиями;
1.4	приобретение первоначальных приемов применения информационных технологий для анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин:
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Естественнонаучная картина мира
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин:
2.2.2	Основы математической обработки информации
2.2.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.4	Пожарная безопасность
2.2.5	Здоровьесберегающие технологии
2.2.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.8	Курсовая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.10	Спортивная медицина
2.2.11	Мировые информационные образовательные ресурсы
2.2.12	Патриотическое воспитание молодежи
2.2.13	Педагогическая практика
2.2.14	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.15	Спортивная метрология
2.2.16	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	базовые естественнонаучные категории и концепции
Уметь:	
	применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности
Владеть:	
	естественнонаучным языком
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Уметь:	
	применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании; основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.	
3.2	**Уметь:**
выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
самостоятельной работы с современными программными средствами; использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.	