МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Теория и методика плавания

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Гумеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19 2/6		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18			36	36
Практические	18	18	36	36	18	18	72	72
Итого ауд.	36	36	54	54	18	18	108	108
Контактная работа	36	36	54	54	18	18	108	108
Сам. работа	36	36	18	18	18	18	72	72
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания — вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями и освоение опыта практической деятельности в области преподавания учебной дисциплины "Плавание" в образовательных организациях.
1.2	Воспитание у студентов профессионально-педагогических навыков и умений, которые обеспечили бы возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся различных учебных заведений с учетом возрастных особенностей на уроках и занятиях по плаванию.
1.3	Формирование практических навыков обучения плаванию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.2	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.3	Теория обучения
2.1.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.5	Теория и методика легкой атлетики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.7	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.8	Психолого-педагогический практикум
2.2.9	Социология физической культуры и спорта
2.2.10	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.11	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.2.12	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.13	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.14	Адаптивная физическая культура
2.2.15	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.16	Спортивная метрология
2.2.17	Автономное существование человека
2.2.18	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.19	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.20	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования
Уметь:	
	организовывать образовательный и воспитательный процессы по плаванию, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся
Владеть:	
	способами осуществления обучения, воспитания и развития при занятиях плаванием с учетом социальных,

	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	федереальный государственный образовательный стандарт НОО, ООО и требования ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию)
Уметь:	
	составлять план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС и проводить урок ФК (по плаванию) с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию)
Владеть:	
	опытом составления план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС и опытом проведения урока ФК (по плаванию) с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- важнейшие этапы развития плавания как вида спорта, - историю развития плавания в мире, стране, регионе; - структуру, место и значение плавания в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; - санитарно-гигиенические условия занятий плаванием; - правила техники юезопасности при проведении занятий по плаванию; - основы теории и методики обучения технике плавания; - организационные основы проведения соревнований по плаванию.	
3.2	**Уметь:**
- провести биомеханический анализ изученных способов плавания, анализировать - индивидуальную технику плавания; - показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок-; - составлять учебную документацию по плаванию - поурочный график, конспект урока с учетом возрастных особенностей, уметь организовать и провести соревнования по плаванию, а также водные праздники; - самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями.	
3.3	**Владеть:**
- теоретическими основами техники плавания, обучения и тренировки в плавании, а также теоретическими основами организации и методики работы по плаванию; - техникой плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладного плавания, техникой стартов и поворотов в вышеперечисленных способах плавания; - основами методики обучения плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс и прикладному плаванию, уметь видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике плавания;	