МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов профессиональных компетенций на основе овладения знаниями и умениями организации спортивной тренировки как в сфере массового спорта, так и спорта высших достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)
2.1.3	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
2.1.4	Спортивная метрология
2.1.5	Адаптивная физическая культура
2.1.6	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.7	Лечебная физическая культура
2.1.8	Массаж
2.1.9	Педагогическая практика
2.1.10	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.1.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.12	Теория и методика физической культуры
2.1.13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.14	Психолого-педагогический практикум
2.1.15	Социология физической культуры и спорта
2.1.16	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.17	Педагогические технологии
2.1.18	Теория и методика плавания
2.1.19	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.20	Социальная психология
2.1.21	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.22	Теория и методика легкой атлетики
2.1.23	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические основы и практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;	
3.3	**Владеть:**
способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию	