МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.п.н., доцент, Чухно П.В

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	18	24	18
Практические	36	18	36	18
Итого ауд.	60	36	60	36
Контактная работа	60	36	60	36
Сам. работа	48	36	48	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	108	144	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование профессиональных компетенций в области преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различным группам обучающихся, также подготовка выпускника к педагогической деятельности на основе знаний общих основ методики обучения предмету физическая культура.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	ознакомить студентов с правилами и способами планирования занятий в группах здоровья,физическими упражнениями различной направленности;
1.4	научить способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.5	обучить методике проведения простейших функциональных проб;
1.6	обучить студентов основам использования данных врачебного контроля (самоконтроля) в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Педагогическая практика
2.1.3	Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)
2.1.4	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
2.1.5	Спортивная метрология
2.1.6	Адаптивная физическая культура
2.1.7	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.8	Лечебная физическая культура
2.1.9	Массаж
2.1.10	Педагогическая практика
2.1.11	Профессиональная прикладная физическая культура
2.1.12	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.1.13	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.15	Теория и методика физической культуры
2.1.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Социология физической культуры и спорта
2.1.19	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.20	Педагогические технологии
2.1.21	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.22	Теория и методика плавания
2.1.23	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.24	Социальная психология
2.1.25	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.26	Теория и методика легкой атлетики
2.1.27	Теория обучения
2.1.28	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС

Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Требования нормативно-правовых документов к деятельности учителя ФК: ФЗ об образовании, ФГОС, ЕКС, методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д.Шадрикова), Профессиональный стандарт; Описание профессиональных компетенций согласно ЕКС, согласно методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д.Шадрикова; Описание трудовых действий соответствующих трудовых функций согласно Профессиональному стандарту педагога;	
3.2	**Уметь:**
анализировать уровень сформированности профессионально-педагогических компетенций с позиций различных нормативно-правовых требований; анализировать мотивы профессионально-педагогической деятельности и осознавать социальную значимость спрофессии учитель ФК; определять особенности профессиональной мотивации и выстраивать с учетом выявленных компетенций образовательный маршрут по их формированию, развитию и совершенствованию.	
3.3	**Владеть:**
самоанализа профессиональных компетенций и особенностей профессиональной мотивации; по развитию и совершенствованию трудовой функции по реализации образовательных программ учебного предмета Физическая культура; по развитию и соверешенствованию трудовой функции обучения, воспитательной и развивающей деятельности различных категорий обучающихся, в том числе и ОВЗ.	