МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Психология физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., ст.преподаватель, Анисимова Юлия Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные психологические проблемы и методы работы учителя физической культуры и тренера, дать представление о самых общих закономерностях и понятиях психических явлений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: психика, темперамент, характер, способности, психические процессы, общее представление об общении.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Сформировать у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе.
1.4	Способствовать пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Психология физической культуры» изучается на втором курсе очной формы обучения.
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в рамках дисциплины:
2.1.3	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.3	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Летняя педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные категории и понятия психологической науки, функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого- педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, психологические основы физической культуры и здорового образа жизни, личностные особенности учителя физической культуры, основами психологического сопровождения обучающихся в процессе занятий физической культурой.	

3.2	**Уметь:**
дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей и т.д.), изучать индивидуальные особенности занимающихся и коллектив, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	
3.3	**Владеть:**
в установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта, в обучении и повышении учебной мотивации на уроках физической культуры и в условиях спортивной подготовки обучающихся.	