МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Анатомия человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.б.н., доцент, Смирнова А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	создать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	способствовать формированию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения в понимании естественных научных основ спорта;
1.5	расширять общебиологическую и методологическую подготовку студентов – специалистов по физической культуре и спорту;
1.6	обеспечить студента, будущего специалиста, знаниями о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
1.7	изучить возрастные и индивидуальные особенности организма человека и те изменения, которые происходят в нем в связи с занятиями физической культурой и спортом;
1.8	научить понимать и предвидеть те структурно-функциональные изменения в различных органах и организме в целом, которые могут происходить под влиянием физических нагрузок различного характера и интенсивности;
1.9	привить навыки и умения использования полученных знаний по анатомии человека в практической деятельности: построении учебно-тренировачных занятий для различных групп спортивной ориентации, индивидуализации спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ля освоения дисциплины "Анатомия человека" студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физиология человека
2.2.2	Здоровьесберегающие технологии
2.2.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	закономерности возрастного развития:
Уметь:	
	проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
Владеть:	
	навыками организации морфологического исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
строение организма человека на всех уровнях его организации; основы возрастной анатомии и спортивной антропологии; методы морфологического исследования; анатомические термины (русские и латинские; анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; проекцию органов на поверхности тела.	
3.2	**Уметь:**
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, и правильно называть их; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов, протекающих в организме человека.	
3.3	**Владеть:**
работы с микроскопом; анатомического анализа положений и движений тела спортсмена; организации морфологического исследования человека; морфологического исследования человека.	