МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Адаптивная физическая культура

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	ознакомление студентов с основами и принципами адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).
1.2	Задачи:
1.3	-сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в адаптивной физической культуре;
1.4	-обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:
2.1.2	Спортивная медицина
2.1.3	Здоровьесберегающие технологии
2.1.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Лечебная физическая культура
2.1.8	Массаж
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Данная дисциплина является завершающей в процессе обучения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать:
принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека
Уметь:
описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:
навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:
применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:
навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов -инвалидов; основные формы, виды врачебно-педагогического наблюдения за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов; принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека.	
3.2	**Уметь:**
определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составляющей части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена-инвалида по данным различных проб; оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена -инвалида; оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовлености физкультурника и спортсмена по данным функциональных проб и тестов при врачебно-педагогическом наблюдении.	
3.3	**Владеть:**
психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена со стойкими нарушениями в состоянии здоровья по данным различных проб; методиками оценки аэробных и анаэробных резервов организма физкультурника и спортсмена-инвалида; методиками оценки адекватности физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурника и спортсмена с инвалидностью по данным функциональных проб и тестов при ВПН.	