МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Гайфутдинова Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - формирование знаний и умений об особенностях и способах перемещения на дистанции по спортивному ориентированию с помощью компаса и карты с учетом содержательной специфики предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи:
1.3	- усвоение техники и тактики ориентирования на местности;
1.4	- изучение технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности; самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей через занятия ориентированием на местности;
1.5	- освоение способов разработки и реализации культурно-просветительские программы с элементами ориентирования на местности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Теория обучения
2.1.3	Спортивные сооружения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Правовая база деятельности учителя физической культуры
2.2.3	Правовые основы физической культуры и спорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Владеть:	
	навыками применения знаний физической культуры и бж для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Средства преподаваемого учебного предмета, особенности организации занятий по спортивному ориентированию в школьных кружках и секциях	
3.2	**Уметь:**
работать со спортивной картой, организовывать соревнования по спортивному ориентированию, использовать средства преподаваемого учебного предмета для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	

3.3	**Владеть:**
навыками организации соревнований по спортивному ориентированию и работы со средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	