МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физической культуры и спорта**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	4	14	4
Практические	28	10	28	10
Итого ауд.	42	14	42	14
Контактная работа	42	14	42	14
Сам. работа	66	126	66	126
Итого	108	140	108	140

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков; развитие основных физических качеств; воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
1.2	
1.3	
1.4	Задачи изучения дисциплины:
1.5	ознакомить студентов с правилами и способами планирования занятий в группах здоровья,физическими упражнениями различной направленности;
1.6	научить способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.7	обучить методике проведения простейших функциональных проб;
1.8	обучить студентов основам использования данных врачебного контроля (самоконтроля) в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.3	Спортивная медицина
2.1.4	Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни
2.1.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	Физиология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Физическая рекреация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
средства и методы избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной направленности с лицами различного пола и возраста средства и методы избранного вида спорта при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания к применению ЛФК; основные методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах, признаки перетренированное и перенапряжения организма, их причины и методы профилактики; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов; основные формы, виды ВПН за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов исследования; принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека;	
3.2	**Уметь:**
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; оказать первую доврачебную помощь; оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб; оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена; оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовлености физкультурник спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН;	
3.3	**Владеть:**
самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом; врачебно-педагогического наблюдения и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; приемами профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.	