МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Опасные ситуации социального характера и защита от них

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профели: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15 2/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	30	30	28	28	58	58
Итого ауд.	44	44	42	42	86	86
Контактная работа	44	44	42	42	86	86
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: подготовить студентов к осуществлению безопасной профессиональной деятельности в системе образовательных учреждений, детского отдыха и туризма, к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от социальных опасностей, т.е. повысить уровень безопасности образовательного пространства.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	способствовать освоению необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области социальной безопасности;
1.4	сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;
1.5	сформировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде, о системе общественной безопасности и программах социальной защиты граждан в России и международной научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
1.6	обеспечить практическими навыками для использования методов прогнози¬рования, их развития и оценки последствий социальных опасностей;
1.7	способствовать практической подготовке к эффективному использованию мер и средств по снижению социальных угроз;
1.8	содействовать воспитанию личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.2	Пожарная безопасность
2.1.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	особенности и условия установления взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	определять условия установления взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:	
	навыками планирования работы по взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
общие закономерности возникновения, причины и последствия социальных опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, сущность понятий «опасная и чрезвычайная ситуация социального характера», «социальный риск»; виды опасных ситуаций и вредных факторов в социальной сфере; механизм их перерастания в ЧС регионального и глобального масштаба; особенности массовых беспорядков, вооруженных конфликтов, экстремизма; черты современного терроризма и тоталитарных сект; социальные аспекты безопасности семьи, бытовой безопасности, опасности детской безнадзорности и девиантного поведения подростков; основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать граждан от опасностей социального характера; основные признаки социальных опасностей и происшествий, способы их прогнозирования и предотвращения; основные элементы концепций, программ и систем обеспечения социальной безопасности.	

3.2	**Уметь:**
самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний и педагогического арсенала; выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера; оценивать вероятность и риски возникновения потенциальных социальных угроз для обучающихся и принимать меры к их предупреждению в условиях ОО; предвидеть возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в быту, на улице, в сфере детского отдыха и туризма; действовать и применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников; принимать своевременные меры предотвращения и ликвидации опасных ситуаций социального характера в ОО.	
3.3	**Владеть:**
профессиональным языком данной предметной области знания; методами выявления, анализа и оценки различных видов социальных опасностей в сфере образования; общими методами и принципами безопасного поведения в обществе, в быту и в образовательном учреждении; методами формирования психологической устойчивости поведения обучающихся в условиях опасностей в ОО; простейшими методиками оценки допустимого риска в сфере социальных отношений; навыками поиска и трактовки информации о федеральных и региональных нормативных актах и программах обеспечения социальной безопасности.	