МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель , Валинуров Р. Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18		19 2/6		18		18		14		16 2/6		15 2/6		14 4/6		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	14	14	16	16	14	14	14	14	12	12	142	142
Практические	18	18	38	38	36	36	18	18	28	28	32	32	14	14	28	28	12	12	224	224
Итого ауд.	36	36	56	56	54	54	36	36	42	42	48	48	28	28	42	42	24	24	366	366
Контактная работа	36	36	56	56	54	54	36	36	42	42	48	48	28	28	42	42	24	24	366	366
Сам. работа	36	36	16	16	18	18	36	36	30	30	24	24	44	44	30	30	12	12	246	246
Часы на контроль																	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	648	648

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе игровых видов спорта
1.2	Задачи: - формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
1.3	- освоение форм и методов планирования и организации учебно-тренировочного процесса;
1.4	- обучение и совершенствование элементов техники в избранном виде спорта;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
Знать:	
	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	
	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Владеть:	
	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы профессиональной педагогической деятельности
Уметь:	
	определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами
Владеть:	
	навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	

	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики

Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий игровыми видами спорта; методику подготовки спортсменов игровых видов спорта; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях игровыми видами спорта; методы и организацию комплексного контроля в занятиях игровыми видами спорта; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
3.2	**Уметь:**
формулировать конкретные задачи в занятиях игровыми видами спорта в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; подбирать и применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

3.3	Владеть:
- владеть техникой и тактикой избранного вида спорта; - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в том числе в области охраны жизни и здоровья путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны	