МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Спортивные сооружения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование знаний, умений и компетенций обучающихся в проектировании, строительстве, эксплуатации и ремонте физкультурно-спортивных сооружений, приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях, овладение студентами знаниями по эксплуатации спортивных сооружений на территории РФ, а также в области материально-технического обеспечения учебно-тренировочных, соревновательных и других процессов, выработка навыков работы с различными информационными источниками;
1.2	развитие аналитических, прогностических, проектировочных умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины Блока Б1.В.ДВ.5.2 необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы математической обработки информации
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.4	Теория и методика физической культуры
2.2.5	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.6	Педагогические технологии
2.2.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.8	Теория и методика спортивных единоборств
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	Психолого-педагогический практикум
2.2.11	Социология физической культуры и спорта
2.2.12	Образовательное право
2.2.13	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.14	Адаптивная физическая культура
2.2.15	Лечебная физическая культура
2.2.16	Массаж
2.2.17	Мировые информационные образовательные ресурсы
2.2.18	Педагогическая практика
2.2.19	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.20	Педагогическая практика
2.2.21	Спортивная метрология
2.2.22	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве
Уметь:	
	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний.
Владеть:	
	основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве;

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
	краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох; классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений.
Уметь:	
	выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.
Владеть:	
	навыками рационального применения тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий по физическому воспитанию.
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных эпох; классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений; основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений; основы проектирования, финансирования, строительства и эксплуатации основных типов спортивных сооружений; особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стан-дартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий; основные нормативные структуры, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно- технической точки зрения; основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений; основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат; основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений.	
3.2	**Уметь:**
выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений, строить простейшие спортивные площадки, разработать проект исторического спортивного сооружения доступного для строительства в летнем оздоровительном лагере, характеризовать объект, определить требования по эксплуатации, разработать и обосновать программу примерных спортивных мероприятий с учетом его использования.	
3.3	**Владеть:**
навыки рационального применения тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий по физическому воспитанию; навыки необходимые при эксплуатации спортивных сооружений; навыки практики строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат; навыки работы с проектной и нормативно-технической документацией.	