**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Ст. преподаватель , Валинуров Р. Р.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | **8 (4.2)** | | **9 (5.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 19 2/6 | | 18 | | 18 | | 14 | | 16 2/6 | | 15 2/6 | | 14 4/6 | | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 14 | 14 | 16 | 16 | 14 | 14 | 14 | 14 | 12 | 12 | 142 | 142 |
| Практические | 18 | 18 | 38 | 38 | 36 | 36 | 18 | 18 | 28 | 28 | 32 | 32 | 14 | 14 | 28 | 28 | 12 | 12 | 224 | 224 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 56 | 56 | 54 | 54 | 36 | 36 | 42 | 42 | 48 | 48 | 28 | 28 | 42 | 42 | 24 | 24 | 366 | 366 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 56 | 56 | 54 | 54 | 36 | 36 | 42 | 42 | 48 | 48 | 28 | 28 | 42 | 42 | 24 | 24 | 366 | 366 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 16 | 16 | 18 | 18 | 36 | 36 | 30 | 30 | 24 | 24 | 44 | 44 | 30 | 30 | 12 | 12 | 246 | 246 |
| Часы на контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 648 | 648 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе игровых видов спорта |
| 1.2 | Задачи: - формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности; |
| 1.3 | - освоение форм и методов планирования и организации учебно-тренировочного процесса; |
| 1.4 | - обучение и совершенствование элементов техники в избранном виде спорта; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.13 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| 2.1.2 | Физическая культура |
| 2.1.3 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая практика |
| 2.2.2 | Спортивная метрология |
| 2.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность** | |
| **Знать:** | |
| | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |
| **Уметь:** | |
| | использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания. |
| **Владеть:** | |
| | опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания. |
| **ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| | основы профессиональной педагогической деятельности |
| **Уметь:** | |
| | определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами |
| **Владеть:** | |
| | навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения |
| **ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся** | |
| **Знать:** | |
| | основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| **Уметь:** | |
| | описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| **Владеть:** | |

| | |
|---|---|
| | навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| **ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | |

| | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| | современные методы и технологии обучения и диагностики |
| **Уметь:** | |
| | применять современные методы и технологии обучения и диагностики |
| **Владеть:** | |
| | навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке |
| **ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| | задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **Уметь:** | |
| | анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **Владеть:** | |
| | формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | |
| **Знать:** | |
| | основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| **Уметь:** | |
| | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| **Владеть:** | |
| | навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| **ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** | |
| **Знать:** | |
| | основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| **Уметь:** | |
| | применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| **Владеть:** | |
| | навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |

эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий игровыми видами спорта;
методику подготовки спортсменов игровых видов спорта;
о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях игровыми видами спорта;
методы и организацию комплексного контроля в занятиях игровыми видами спорта;
приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

| | |
|---|---|
| **3.2** | **Уметь:** |
| формулировать конкретные задачи в занятиях игровыми видами спорта в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;<br>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;<br>подбирать и применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| - владеть техникой и тактикой избранного вида спорта;<br>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;<br>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в том числе в области охраны жизни и здоровья путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны | |