МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Профессиональная прикладная физическая культура

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15 2/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	30	30	28	28	58	58
Итого ауд.	44	44	42	42	86	86
Контактная работа	44	44	42	42	86	86
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов готовность к успешной профессиональной деятельности средствами физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления общей и профессиональной работоспособности в рабочее и свободное время, а также предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма, обеспечению профессионального долголетия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения данного курса студентам необходимы знания, умения и приобретенные компетенции по таким предшествующим дисциплинам “Теория и методика физической культуры”, «Теория и методика обучения базовым видам спорта»
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Спортивная метрология
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Профессиональная прикладная физическая культура в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Профессиональная прикладная физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Профессиональная прикладная физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- средства общей и лечебной физической культуры для активного отдыха и восстановления общей и профессиональной работоспособности в рабочее и свободное время, а также предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма, обеспечению профессионального долголетия; - методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся.	
3.2	**Уметь:**
- использовать в своей деятельности умения и навыки, обеспечивающие безопасность в быту и при выполнении определенных профессиональных видов работ; - оценивать состояние занимающихся ФК и спортом и на этой основе отбирать наиболее оптимальные формы организации занятий;	

3.3	**Владеть:**
-на достаточном для осуществления профессиональной деятельности уровне развития прикладных психофизических и специальных качеств, способствующих организации оздоровительной и адаптационной деятельности для людей с различными возможностями и видами заболеваний	