МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Теория и методика физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Гумеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		14		16 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	14	14	32	32	82	82
Практические	18	18	18	18	28	28	32	32	96	96
Итого ауд.	36	36	36	36	42	42	64	64	178	178
Контактная работа	36	36	36	36	42	42	64	64	178	178
Сам. работа	36	36	36	36	30	30	8	8	110	110
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование компетенций в области физической культуры и спорта различных групп обучающихся, также подготовка выпускника к преподавательской и тренерской деятельности на основе знаний общих основ теории и методики физической культуры.
1.2	Формирование знаний о направленности, средствах, методах и принципах физического воспитания,физической культуры и спорта, особенностей организации процесса физического воспитания в образовательных организациях.
1.3	Формирование практических умений применения форм, средств и методов физической культуры и спорта, их целесообразного отбора и сочетания для построения целостной системы физического воспитания в образовательных организациях.
1.4	Формирование положительного отношения к применению средств физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория обучения
2.1.2	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Анатомия человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Педагогические технологии
2.2.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Курсовая работа по теории и методики физической культуры
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Правовая база деятельности учителя физической культуры
2.2.8	Правовые основы физической культуры и спорта
2.2.9	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.10	Культурно-просветительская практика
2.2.11	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Национальные виды спорта
2.2.13	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.14	Спортивная медицина
2.2.15	Адаптивная физическая культура
2.2.16	Массаж
2.2.17	Мировые информационные образовательные ресурсы
2.2.18	Педагогическая практика
2.2.19	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.20	Основы бодибилдинга
2.2.21	Основы фитнес тренировки
2.2.22	Педагогическая практика
2.2.23	Современные тенденции развития спорта в России
2.2.24	Спортивная метрология
2.2.25	Физическая рекреация
2.2.26	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.27	Преддипломная практика
2.2.28	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.29	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
содержание процессов самоорганизации и самообразования, принципы и способы самоорганизации и самообразования.
Уметь:
структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования для решения социальных и личностно значимых проблем в сфере образования, воспитания и физического развития.
Владеть:
навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности.
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
содержание и методы формирования метапредметных результатов обучения, антропометрические и физиометрические методы, методы педагогического тестирования и контрольные нормативы ОФП обучающихся.
Уметь:
подбирать методы формирования метапредметных результатов обучения и диагностики уровня сформированности физических качеств: скорости, силы, выносливости, координационных способностей, гибкости; методы антропометрических и физиометрических измерений.
Владеть:
навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке.
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
требования к результатам освоения основной образовательной программы по ступеням общего образования (достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения).
Уметь:
определять содержание обучения по физической культуре в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Владеть:
навыками проектирования рабочих программ и тематического плана по физической культуре с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Знать:
принципы, способы и порядок организации исследовательской работы;
Уметь:
подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования;
Владеть:
навыками постановки и решения исследовательских задач в области физкультурного образования.
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать:
принципы и способы организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе технологий решения социальных и личностно значимых проблем фbзкультурного образования. формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области физическая культура.
Уметь:
подбирать актуальные темы, разрабатывать план (алгоритм) учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществлять контроль учебно-исследовательской деятельности обучающихся в предметной области физическая культура.
Владеть:
опытом практической деятельности по руководству учебно-исследовательской деятельности обучающихся в предметной области физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Цели, принципы и формы физического воспитания различных контингентов населения; Средства и методы физического воспитания различных контингентов населения; Возрастные особенности физического воспитания; Средства диагностики уровня физической работоспособности и здоровья занимающихся; Характеристику документов планирования и контроля физического воспитания занимающихся; Структуру и характеристику системы спортивной подготовки; Характеристику документов планирования спортивной подготовки; Основные направления оздоровительной физической культуры; Средства оздоровительной направленности.	
3.2	**Уметь:**
Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сферах профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
Технологией обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; Приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов физических упражнений; Технологией планирования и контроля физкультурной деятельности различных контингентов занимающихся. Разработки, внедрения и коррекции индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию двигательных способностей обучающихся, на основе результатов применения различных методов оценки физического функционального состояния.	