**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# История физической культуры

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): Ст.преп., Школьнкова Л. Е.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе |
| 1.2 | Задачи: воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины; |
| 1.3 | сохранение и укрепление здоровья обучающихся , содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; |
| 1.4 | профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учетом особенностей будущей трудовой деятельности; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта) |
| 2.1.2 | Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| 2.1.3 | Психология физической культуры |
| 2.1.4 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.1.5 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Возрастная психология и педагогическая психология |
| 2.2.2 | Методика работы вожатого в детско-юношеской организации |
| 2.2.3 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.5 | Летняя педагогическая практика |
| 2.2.6 | Культурно-просветительская практика |
| 2.2.7 | Организация культурно-просветительской деятельности |
| 2.2.8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| | задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **Уметь:** | |
| | анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **Владеть:** | |
| | формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|

Движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС
Основные исторические периоды в развитии ФКиС
Причины возникновения различных систем физического воспитания
Термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины;
Основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
Историю развития основных форм международного спортивного движения;
Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ.
Эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

| 3.2 | Уметь: |
|---|---|
| Организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;<br>Составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;<br>Подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т.п.;<br>Объяснять причины ныне происходящих явлений в сфере ФКиС<br>Объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта).<br>Подготовить и провести культурно-просветительское мероприятие по вопросам из истории ФКиС<br>Различать политические организации разных стран<br>С уважением относится к исторически-сложившимся традициям в спорте | |
| 3.3 | Владеть: |
| Теоретическими сведениями для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;<br>Организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу «Что, где, когда?»<br>Основной информацией по вопросам истории ФКиС<br>Патриотическими убеждениями<br>Политической организацией в своем отечестве. | |