МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	15 2/6		14 4/6		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	12	12	40	40
Практические	14	14	28	28	12	12	54	54
Итого ауд.	28	28	42	42	24	24	94	94
Контактная работа	28	28	42	42	24	24	94	94
Сам. работа	44	44	30	30	12	12	86	86
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обеспечение профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учитель ОБЖ; вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни; сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ.
1.2	Задачи:
1.3	обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учитель ОБЖ;
1.4	вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
1.5	сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Педагогические технологии
2.1.6	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные образовательные программы по данному предмету;
Уметь:	
	использовать имеющиеся знания в процессе изучения образовательных программ;
Владеть:	
	основными понятиями и терминами; навыками проведения уроков ОБЖ;
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и информационные технологии обучения; понятийный аппарат учебного предмета ОБЖ;
Уметь:	
	анализировать и систематизировать различные методы и технологии обучения и воспитания
Владеть:	
	навыками проведения учебных занятий и использованием современных методик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в учебных заведениях, а также нормативные документы МЧС по основам безопасности жизнедеятельности; программы курса ОБЖ различного образовательного уровня в учебных заведениях; содержание учебников, их идеи, принципы построения; методику изучения безопасности жизнедеятельности в школе; формы и методы организации занятий по всем разделам курса безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении традиционные и нетрадиционные форме учебно-воспитательного процесса курса ОБЖ; требования к оценке усвоения программы по ОБЖ учащимися.	
3.2	**Уметь:**
проводить занятия по курсу безопасности жизнедеятельности с учащимися на современном уровне; применять активные методы обучения и инновационные педагогические технологии в процессе преподавания курса; использовать межпредметные связи в процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; использовать инновационные компьютерные технологии в процессе обучения безопасности жизнедеятельности; использовать современные технические средства в процессе обучения.	
3.3	**Владеть:**
разнообразными методами и формами организации обучения и воспитания в различных учебных заведениях; навыками применения современных методов и технологий обучения; навыками составления форм планирующей и отчетной документации по безопасности жизнедеятельности; инновационными коммуникационными технологиями в учебно-воспитательном процессе; навыками оценки усвоения учащимися программы по безопасности жизнедеятельности.	