**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Методы психолого-педагогического исследования

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – ознакомить с основами организации психолого-педагогического исследования. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | сформировать представление о методах и этапах психолого-педагогического исследования; |
| 1.4 | ознакомить методами диагностики познавательных процессов,личности и взаимоотношений в семье; |
| 1.5 | сформировать навыки интерпретации результатов исследования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.06 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования |
| 2.1.2 | Психология физической культуры |
| 2.1.3 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.1.4 | Общая психология |
| 2.1.5 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | |
| **Знать:** | |
| | Теоретические основы организации психолого-педагогических исследований |
| **Уметь:** | |
| | Применять теоретические основы организации психолого-педагогических исследований. |
| **Владеть:** | |
| | Навыками применения принципов организации психолого-педагогических исследований. |
| **ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса** | |
| **Знать:** | |
| | Методы выявления проблем в учебно-воспитательном процессе. |
| **Уметь:** | |
| | Применять методы выявления проблем в учебно-воспитательном процессе. |
| **Владеть:** | |
| | Навыками применения методов выявления проблем в учебно-воспитательном процессе. |
| **ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования** | |
| **Знать:** | |
| | Основы организации разных видов психолого-педагогического исследования. |
| **Уметь:** | |
| | Организовать разные виды психолого-педагогического исследования. |
| **Владеть:** | |
| | Навыками организации разных видов психолого-педагогического исследования. |
| **ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся** | |
| **Знать:** | |
| | Методологические основы научных исследований. |
| **Уметь:** | |
| | Определять методологические основы научных исследований. |
| **Владеть:** | |
| | Навыками определения методологических основ научных исследований. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| методологические основы психолого-педагогического исследования:<br>теоретические основы психолого-педагогического исследования;<br>методы и методики психолого-педагогического исследования. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| выделять основные этапы психолого-педагогического исследования согласно проблеме;<br>проводить и обрабатывать результаты методик;<br>интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками проведения психолого-педагогического исследования;<br>навыками обработки результатов исследования;<br>навыками интерпретации результатов психолого-педагогического исследования. | |