МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15 2/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	14	14	44	44
Практические	30	30	28	24	58	54
Итого ауд.	60	60	42	38	102	98
Контактная работа	60	60	42	38	102	98
Сам. работа	48	48	30	24	78	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	98	216	206

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обучить студентов основам использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб с занимающимися.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	ознакомить студентов с целями, задачами и содержанием врачебно-педашгического контроля за лицам занимающимися физической культурой и спортом;
1.4	правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различно направленности;
1.5	способами контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.6	методикой проведения простейших функциональных проб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Спортивная медицина
2.1.2	Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Анатомия человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.2	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Спортивная метрология
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов
Уметь:	
	оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб
Владеть:	
	методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных проб
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды травматизма, признаки перетренированное™ и перенапряжения организма, их причины и методы профилактики; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов; основные формы, виды ВПН за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов исследования; принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человекв;	
3.2	**Уметь:**
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; оказать первую доврачебную помощь при патологических состояниях спортсменов и физкультурников; оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб; оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена; оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовлености физкультурник спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН;	
3.3	**Владеть:**
приемами самоконтроля при занитиях физической кльтурой и спортом; приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; приемами профилактики травматизма при занитях физической культурой и спортом. методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных про< методиками оценки аэробных и анаэробных резервов организма физкультурника и спортсмена; методиками оценки адекватности физической нагрузки состоянию здоровья и подготовлености физкультурника и спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН.	