МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний об основах безопасности образовательной организации; формирование знаний об источниках угроз безопасности образовательной организации, оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательной организации.
1.2	Задачи курса:
1.3	обучать будущих учителей планированию, организации и методам комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательной организации в опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	знакомить студентов с требованиями к обеспечению пожарной безопасности образовательной организации, санитарными правилами и нормами,правилами техники безопасности;
1.5	прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Знания, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как:
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Опасные ситуации военного характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.5	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся
Уметь:	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	Основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	Навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
возможные опасности присущие образовательной организации; причины и последствия опасных ситуаций в образовательной организации; нормативно-правовые документы по охране труда в сфере образования; аттестационные критерии в области безопасности, используемые при оценке деятельности образовательной организации; основные положения организации гражданской обороны в образовательной организации; характеристики технических средств безопасности образовательной организации; способы защиты от опасностей техногенного и социального характера в условиях образовательной организации; основы техники безопасности на уроке.	
3.2	**Уметь:**
разрабатывать документацию по обеспечению безопасности в образовательной организации (приказы, планы, акты, должностные обязанности); применять своевременные меры по ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях образовательной организации, организовать безопасный учебный процесс; формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать эвакуацию учащихся из здания при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации (пожара, теракта и др.).	
3.3	**Владеть:**
навыками выявления и анализа опасных факторов (угроз) деятельности ОО, прогнозирования их развития и последствий для здоровья и безопасности учащихся и сотрудников; владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты, навыками оказания первой и психологической помощи пострадавшим учащимся и сотрудникам при возникновении опасностей в ОО; методами проведения профилактической работы среди учащихся, родителей и сотрудников ОО основам безопасного поведения; навыками подготовки документов для организации мероприятий по обеспечению безопасности в ОО.	