МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Лечебная физическая культура

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.б.н., профессор каф. ФКиС, Денисенко Ю.П

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	18	28	18
Практические	28	18	28	18
Итого ауд.	56	36	56	36
Контактная работа	56	36	56	36
Сам. работа	52	36	52	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	108	144	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение знаний по применению средств ЛФК для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний и травм; изучение сущности и механизмов влияния массажа на различные органы, системы и организм в целом в зависимости от исходного состояния массируемого, применяемых приемов и характера их проведения; получение знаний о значении массажа в системе спортивной тренировки
1.2	Задачи: формирование представления о этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний;
1.3	освоение методических основ ЛФК и массажа;
1.4	получение знаний о механизмах профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Культурно-просветительская практика
2.1.2	Летняя педагогическая практика
2.1.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Социология физической культуры и спорта
2.1.8	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.9	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.10	Педагогические технологии
2.1.11	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.12	Теория и методика плавания
2.1.13	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.14	Туризм в школе
2.1.15	Социальная психология
2.1.16	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.17	Теория и методика легкой атлетики
2.1.18	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Спортивная метрология
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания к применению ЛФК; основные методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; историю развития массажа, механизмы физиологического действия приемов массажа и сеанса массажа на организм спортсмена; гигиенические основы работы массажиста; характеристику и основные принципы назначения различных видов массажа; методику сочетания массажа с другими восстановительными средствами (сауной, русской баней, физиотерапией, психорегулирующей тренировкой)	
3.2	**Уметь:**
подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; разрабатывать и составлять комплексы физических упражнений на тот или иной период заболевания; проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; выполнять технически правильно все разновидности основных приемов массажа; самостоятельно без подсказок со стороны преподавателя сделать общий сеанс восстановительного массажа	
3.3	**Владеть:**
гигиеническими основами массажа; навыками проведения всех основных приемов классического массажа; способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на больных; навыками проведении занятий ЛФК с людьми, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья	