МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.б.н., доцент, Смирнова А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности в целом и охране труда в учебном процессе и на производстве в частности.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда;
1.4	- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
1.5	- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.2	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	- законодательные основы охраны жизни и здоровья в РФ;
Уметь:	
	- организовывать учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с использованием здоровосберегающих технологий;
Владеть:	
	- методами комплексной оценки состояния здоровья;
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы охраны труда на различных производствах;
Уметь:	
	анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов;
Владеть:	
	навыками обеспечения безопасного пребывания учащихся в ОУ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей; - основы охраны труда на различных производствах; основы производственной санитарии и гигиены труда; - классификации, закономерностей проявления и развития опасностей и ЧС на производстве; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»; - вредные и опасные производства и факторы, их классификацию; роль в возникновении профессиональных заболеваний; - методы анализа производственного травматизма; классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности; - основы техники безопасности на различных производствах; основы психологии труда и производственных отношений.	

3.2	**Уметь:**
- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; - анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов; - оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий; - анализировать безопасность ведения производственного процесса и прогнозировать аварийную ситуацию; - использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	
3.3	**Владеть:**
- навыками обеспечения безопасного пребывания учащихся в ОУ; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, анализа результатов собственной профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности образовательного процесса; - навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания само и взаимопомощи в несчастных случаях; - представлениями о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве.	