МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Педагогика физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовить студентов к осуществлению профессиональной педагогической деятельности на основе знаний о сущности, целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; способствовать личностному и профессиональному развитию будущего учителя ФК при организации воспитательной работы и педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
1.2	Задачи:
1.3	Формирование представлений о педагогических аспектах деятельности учителя физической культуры
1.4	Освоение способов педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся
1.5	Формирование мотивации и способности к саморганизации и самообразованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина "Педагогика физической культуры" относится к базовому блоку дисциплин.Для освоения дисциплины необхолимы знания, умения, навыки, полученные в период школьного обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория и методика физической культуры
2.2.2	Педагогические технологии
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Летняя педагогическая практика
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Профессиональная этика
2.2.9	Культурно-просветительская практика
2.2.10	Педагогическая практика
2.2.11	Педагогическая практика
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
роль физической культуры и спорта в развитии личности; педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту; структуру, содержание и специфику системы учебно-воспитательной работы; основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта	
3.2	**Уметь:**
осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе выбора адекватных педагогических технологий; планировать, организовывать и корректировать учебную и внеучебную деятельность воспитанников с учетом особенностей их индивидуального развития; проектировать и осуществлять педагогическое взаимодействие с опорой на общепедагогические принципы, общекультурные и межнациональные традиции	
3.3	**Владеть:**
способами организации обучающего и воспитывающего воздействия на личность и на коллектив учащихся в соответствии с уровнем их воспитанности, индивидуальных, возрастных и психологических особенностей	