МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Физиология человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.б.н., доцент, Смирнова А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	создать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
1.4	изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
1.5	изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
1.6	освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
1.7	формирование представлений о влиянии физкультурно-спортивной деятельности на организм человека, о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
1.8	изучение закономерностей функционирования организма человека в покое и мышечной деятельности различного вида, мощности и продолжительности в условиях действия факторов внешней среды;
1.9	изучение механизмов саморегуляции организма и адаптации к физическим нагрузкам для медико-биологического обеспечения современного спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Физиология человека» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины «Анатомия человека».
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.2	Здоровьесберегающие технологии
2.2.3	Спортивная медицина

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие организма человека;
Уметь:	
	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека с использованием современных методов диагностики;
Владеть:	
	навыками организации фихзиологического исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

особенности строения и функционирования организма человека на различных этапах онтогенеза;
основные термины и понятия (метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека, нормативные величины;
регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
роль центральной нервной системы в регуляции движений;
особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
строение и законы функционирование высшей нервной деятельности;
механизмы сохранения физического и психического здоровья и влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков;
взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе.

3.2	**Уметь:**
измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, с помощью лабораторных методов; оценивать влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями и возможностями детей и подростков; оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков; учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма учащихся в процессе воспитания и обучения; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.	
3.3	**Владеть:**
владеть методами сбора и обработки данных; современными компьютерными и информационными технологиями; методами оценки физического развития и основных физиологических параметров в покое и в различных состояниях организма; методиками комплексной оценки физической работоспособности,состояния здоровья и степени адаптации.	