МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Международное олимпийское движение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): Ст.преп., Валинуров Р. Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие олимпийского спорта в мире, рассмотрение олимпийского движения в историко-культурологическом аспекте эволюции. Формирование компетенций, необходимых в процессе жизнедеятельности и способности студентов-бакалавров понимать исторический аспект взаимосвязи различных этапов и процессов развития олимпийского направления. формирование систематизированных знаний в области истории Олимпийского движения
1.2	Формирование представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и
1.3	Ознакомление с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх;
1.4	Изучение структуры современного олимпийского движения, его субъектах, их деятельности и координации со стороны МОК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория и методика физической культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовые основы физической культуры и спорта
2.2.2	Современные тенденции развития спорта в России

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать:	
	основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования патриотизма и гражданской позиции
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципы и подходы к его построению; – истоки мировой и национальной культур олимпийского движения; – понимание процессов происходящих в олимпийском движении в настоящее время; – развитие и прогнозирование олимпийского движения и олимпийского спорта в настоящее время.	
3.2	**Уметь:**

- планировать и проводить занятия с детьми школьного возраста, взрослыми
людьми для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных,
спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;
– опираться на официальные документы историко-культурного наследия страны и мира;
– применять в своей деятельности архивные материалы, письменные источники,
археологические памятники изобразительного искусства и т.д.
-оценивать и анализировать разнообразные исторические факты из сферы физической культуры и спорта.

3.3	Владеть:
-основами приобщения подрастающего поколения к ценностям олимпийского движения; -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды – теоретическим уровнем полученных знаний и обогащение его опытом прошлого.	