МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Здоровьесберегающие технологии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	старший преподаватель, Балаян Седа Еремовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	ознакомление студентов с концептуальными основами здоровьесбережения физической культуры как необходимым условием воспитания здорового молодого поколения и оздоровления российского общества
1.3	Задачи:
1.4	формирование гуманистического мировоззрения и культуры здоровья;
1.5	воспитание навыков здорового образа жизни;
1.6	изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения;
1.7	подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по здоровьесберегающим технологиям
1.8	формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны жизни, а также формирования культуры здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Здоровьесберегательные технологии» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология», "ОМЗиЗОЖ" на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	Спортивная медицина
2.2.4	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.5	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины
Уметь:	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные термины, применяемые в дисциплине «Здоровьесберегающие технологии»; основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки; функциональные пробы для всех систем; особенности контроля за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте; дополнительные средства восстановления; влияние физических упражнений на морфо-функциональные особенности органов и систем организма школьников; методику исследования и оценки физического развития.	
3.2	**Уметь:**
формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; проводить и оценивать результаты тестов; оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению; анализировать все исследования с точки зрения влияния на здоровье школьника; требования личной гигиены; гигиенические требования к использованию факторов внешней среды; основы закаливания; основы рационального и лечебного питания.	
3.3	**Владеть:**
методикой тестирования функционального состояния различных систем организма; методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности; методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом	