**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Новые физкультурно-спортивные виды

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Физической культуры и спорта** |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | К.п.н., доцент, Чухно П.В. |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель данной учебной дисциплины является: обеспечение будущего учителя физической культуры дополнительными знаниями, умениями и навыками в области новых здоровьесберегающих технологий |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.3 | ознакомить студентов с правилами и способами планирования занятий в группах здоровья,физическими упражнениями различной направленности; |
| 1.4 | научить способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; |
| 1.5 | обучить методике проведения простейших функциональных проб; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.07 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Педагогическая практика |
| 2.1.2 | Противодействие терроризму и экстремизму |
| 2.1.3 | Спортивная медицина |
| 2.1.4 | Летняя педагогическая практика |
| 2.1.5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации |
| 2.1.6 | Охрана труда на производстве и в учебном процессе |
| 2.1.7 | Здоровьесберегающие технологии |
| 2.1.8 | Пожарная безопасность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса** | |
| **Знать:** | |
| | основы взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| **Уметь:** | |
| | взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) |
| **Владеть:** | |
| | навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| - характеристики существующих силовых видов спорта и массовых видов гимнастики;<br>- спортивную терминологию, особенности питания, типы тренировок в силовых видах спорта и массовых видах гимнастики;<br>- основные техники силовых и гимнастических упражнений;<br>- правила соревнований по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - владеть техническими приемами;<br>- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия и соревнования по силовым видам спорта и массовым видам гимнастики;<br>- составлять комплексы упражнений по различным видам гимнастики с использованием музыкального сопровождения. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| - средствами, методами и организационными формами проведения спортивно-зрелищного мероприятия.<br>-навыками квалифицированного применения организаторскими способностями в спорте;<br>- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов организации спортивно- зрелищных мероприятия; | |