МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Организация культурно-просветительской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Хазратова Фируза Вакильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины Б1.Б.06.12 «Организация культурно-просветительской деятельности» является формирование знаний в области путей и форм осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной организации; практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной организации как важного элемента педагогической деятельности; готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	- формирование навыков организации культурно-образовательного пространства и популяризации знаний в области отечественной культуры среди обучающихся и различных групп населения;
1.5	- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных и возрастных групп;
1.6	- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Летняя педагогическая практика
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.5	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.6	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.7	Туризм в школе
2.1.8	Психология физической культуры
2.1.9	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.10	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурно-просветительская практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Организация спортивно-зрелищных мероприятий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	Основные принципы командной работы, понятие толерантности.
Уметь:	
	Определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Владеть:	
	Навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности.
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	Основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Уметь:	
	Определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Владеть:	
	Навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

ПК-13: способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	Основы формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Уметь:	
	Анализировать культурные потребности различных социальных групп.
Владеть:	
	Навыками описания культурных потребностей различных социальных групп.
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	Основы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	Описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Владеть:	
	Навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и культурные потребности различных социальных групп; основы просветительской деятельности; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	
3.2	**Уметь:**
работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; разрабатывать культурно-просветительские программы; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.	
3.3	**Владеть:**
работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; в взаимодействии с различными социальными группами; психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; реализовывать культурно-просветительские программы.	