МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Автономное существование человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности и формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, связанных со способами автономного выживания, обязательную для реализации образовательными учреждениями и для усвоения учащимися.
1.2	Задачи:
1.3	1) формировать у студентов знания о выживании в различных ситуациях, в том числе и в условиях вынужденной автономии;
1.4	2) раскрыть перед студентами значимость оценки и способов выживания личности в изменяющихся условиях среды;
1.5	3) представить теоретические основы безопасного поведения в природной и техногенной среде;
1.6	4) развивать общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
1.7	5) воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,
1.8	6) формировать у будущих специалистов культуру безопасного поведения и развивать интеллектуальный потенциал личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.1.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные образовательные программы по данному предмету;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	основными понятиями и терминами; навыками составления образовательной программы на основе методических разработок основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные положения об автономном существовании человека в природе; - особенности автономного выживания человека в различных климато-географических условиях; - психологические аспекты автономного выживания человека в природе; - способы организации питания, потребления воды и голодания в условиях автономного выживания человека в природе; - способы ориентирования на местности; - способы оказания первой медицинской помощи в условиях автономного выживания человека в природе; - технологию организации туристических походов; - методику обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе.	
3.2	**Уметь:**
- ориентироваться в пространстве в времени в незнакомой местности; - передавать информацию о своем местонахождении в условиях вынужденной автономии; - оказывать первую помощь и обеспечивать самолечение в условиях автономного существования; - определять оптимальные варианты безопасного существования в стихийных бедствиях и катастрофах; - планировать, организовывать туристические походы (в том числе в экстремальных условиях); - обучить учащихся общеобразовательных учреждений способам и действиям в условиях автономного выживания.	

3.3	**Владеть:**
- навыками автономного выживания; - методикой обучения учащихся действиям в условиях автономного выживания.	