**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# История

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**

Учебный план

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.;канд. ист. наук, доцент, Сафиуллина Н.З.;канд. ист. наук, старший преподаватель, Виноградов А.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных этапах,закономерностях и особенностях мирового исторического процесса,с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем,связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: |
| 1.3 | – знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; |
| 1.4 | – формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; |
| 1.5 | – воспитание чувства национальной гордости; |
| 1.6 | – понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности; |
| 1.7 | – понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; |
| 1.8 | – формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками; |
| 1.9 | – формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |
| 1.10 | – развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| 1.11 | – развитие навыков конспектирования первоисточников; |
| 1.12 | – творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Международное олимпийское движение |
| 2.2.3 | Оборона государства и основы военной службы |
| 2.2.4 | Патриотическое воспитание молодежи |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | |
| **Знать:** | |
| | основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции |
| **Уметь:** | |
| | выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| **Владеть:** | |
| | навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции |
| **ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| | |

| | |
|---|---|
| **Уметь:** | |
| | |
| **Владеть:** | |
| | |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;<br>выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>основные направления, проблемы, теории и методы истории;<br>движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>место человека в историческом процессе, политической организации общества;<br>различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;<br>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| логически мыслить, вести научные дискуссии;<br>работать с разноплановыми источниками;<br>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;<br>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;<br>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;<br>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;<br>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;<br>навыками анализа исторических источников;<br>приемами ведения дискуссии и полемики. | |