МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Сафина А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- Формирование у будущих учителей представлений о педагогике как научной дисциплине, что включает знание методологического характера о сущности образования как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, о взаимосвязи педагогической теории и практики, о различных уровнях методологии педагогики;
1.2	- Формирование культуросообразного мировоззрения в процессе овладения студентами системой историко-педагогического знания, способствующего научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностных основ педагогической профессии, реализации прогностической функции на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
1.3	Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:
1.4	
1.5	педагогическая деятельность:
1.6	- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.7	- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
1.8	проектная деятельность:
1.9	- моделирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
1.10	исследовательская деятельность:
1.11	- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
1.12	культурно-просветительская деятельность:
1.13	- изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	В качестве исходных компетенций предполагаются учебные навыки выпускника средней общеобразовательной школы.
2.1.2	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере среднего общего образования
2.1.3	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования
2.1.4	Модуль 8. Основы изобразительной грамоты
2.1.5	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины Б1. Б. 6.1. «Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность(ОПК-1),Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики(ОПК-3),Психолого-педагогический практикум(ОПК-3),Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)(ОПК-1),Образовательное право(ПК-6),Педагогическая практика(ПК-6),Общая психология(ОК-1).
2.2.2	Летняя педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные категории и понятия педагогики в аспекте формирования научного мировоззрения.
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат педагогики для формирования научного мировоззрения;
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по категориям педагогики в аспекте формирования научного мировоззрения

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- философские и социогуманитарные знания о роли различных факторов в формировании личности; - личностные и профессиональные качества педагога, его профессиональную компетентность; - теоретические, методические и технологические основы педагогического процесса; - способы, средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса.	
3.2	**Уметь:**
- использовать знания педагогики в ходе прохождения педагогической практики; - смоделировать и проанализировать профессиограмму современного педагога; - использовать полученные знания при организации воспитательной и внеучебной работы с детьми; - использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса; - использовать полученные знания при решении научно - исследовательских задач и выполнении рефератов.	

3.3	Владеть:
- с формами, методами и условиями формирования научного мировоззрения; - с мотивацией и стимулами к осуществлению профессиональной деятельности; - реализации проектной и инновационной деятельности в образовании; - осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - владеть способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	