МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Спортивная медицина

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	2	14	2
Лабораторные	14	2	14	2
Практические	14	6	14	6
Итого ауд.	42	10	42	10
Контактная работа	42	10	42	10
Сам. работа	30	89	30	89
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	135	108	135

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранения и укрепления его здоровья, повышения работоспособности .
1.2	Задачи:изучить здоровье, физическое развитие и функциональные возможности организма спортсменов и основываясь на этом, определять показания и противопоказания к различным видам занятий, решение вопросов спортивного отбора и ориентации;
1.3	определять и оценивать функциональное состояние организма спортсменов;
1.4	изучить заболевания и травмы, возникающих при нерациональных занятиях, разрабатывать методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации;
1.5	ознакомить студентов с рациональными режимами занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средствами повышения и восстановления спортивной работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Летняя педагогическая практика
2.1.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.1.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.6	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Социология физической культуры и спорта
2.1.10	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.11	Здоровьесберегающие технологии
2.1.12	Педагогические технологии
2.1.13	Пожарная безопасность
2.1.14	Теория и методика плавания
2.1.15	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.16	Социальная психология
2.1.17	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.18	Теория и методика легкой атлетики
2.1.19	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Массаж
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.6	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Спортивная метрология
2.2.9	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности

Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)
Уметь:	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

З.1	**Знать:**
цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спор для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленное методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	
З.2	**Уметь:**
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; оказать первую доврачебную помощь при патологических состояниях спортсменов и физкультурников;	
З.3	**Владеть:**
приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом; приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; приемами профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом.	