МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Естественнонаучная картина мира

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат биологических наук, доцент, Зарипова Рая Салиховна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель заключается в формировании у студентов научного мировоззрения, основанного на знакомстве с достижениями современных естественных наук для осознания социальной значимости профессии учителя
1.2	Задачи:
1.3	формирование целостного представления о современном естествознании (освоение ключевых понятий, законов и закономерностей)
1.4	развитие критического, научного мышления
1.5	развитие умений, позволяющих самостоятельно анализировать научную и техническую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира » студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика» и «География» на предыдущем уровне и
2.1.2	Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности на этом уровне образования, дисциплина "Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	основные естественнонаучные понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве
Уметь:	
	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний.
Владеть:	
	способами поиска и мониторинга естественнонаучной информации
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	Профессионально важные качества (кругозор) учителя
Уметь:	
	Определять характеристики профессионально важных качеств будущего учителя к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	Навыками определения профессионально важных качеств профессии учителя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
базовые термины в области естествознания, применяемые для ориентации в информационном пространстве: материя, движение, пространство, время, взаимодействие; фундаментальные принципы в области естествознания, необходимые для ориентации в информационном пространстве: принцип относительности, близкодействия, дальнодействия, дополнительности, неопределенности; фундаментальные законы и теории в области естествознания, необходимые для ориентации в информационном пространстве: теория кварков, специальная теория относительности, общая теория относительности, синтетическая теория эволюции; основные концепции современного естествознания: «Большой Взрыв», универсальный эволюционизм, происхождение жизни на Земле; достижения в области физики, химии, биологии, необходимые для ориентации в современном информационном пространстве: открытие бозона Хиггса, работы С.Хокинга, работы Сазерленда, генные технологии- работы Я.Уилмота.	
3.2	**Уметь:**
проводить мониторинг научной литературы, средств массовой информации в соответствии с заданной естественнонаучной темой; систематизировать естественнонаучную информацию в соответствии с заданной структурой; делать выводы о естественнонаучных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации; анализировать концепции эволюции материи, космологические концепции; оценивать соответствие информации нормам научной достоверности и объективности организовывать дискуссии по концепциям происхождения жизни, антропогенеза, по применению генетических технологий, биоэтике.	
3.3	**Владеть:**
навыками поиска, обработки и представления требуемой информации	