МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Современный русский язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Русский язык и Литература

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна;
кандидат филологических наук, доцент Закиров Раиф Амирьянович;
кандидат филологических наук, доцент Тарасов Александр Михайлович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18		18 3/6		17 4/6		18		16 4/6		15 2/6		13 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36	34	34	36	36	48	48	30	30	52	52	272	272
Практические	72	72	54	54	50	50	72	72	48	48	30	30	52	52	378	378
Итого ауд.	108	108	90	90	84	84	108	108	96	96	60	60	104	104	650	650
Контактная работа	108	108	90	90	84	84	108	108	96	96	60	60	104	104	650	650
Сам. работа	36	36	90	90	96	96	144	144	84	84	84	84	40	40	574	574
Часы на контроль	36	36					36	36			36	36	36	36	144	144
Итого	180	180	180	180	180	180	288	288	180	180	180	180	180	180	1368	1368

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели:
1.2	углубление и расширение теоретических знаний студентов в области современного русского языка;
1.3	системно-функциональное описание и исследование фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической и синтаксической системы русского языка в единстве структурно-семантического, функционального и нормативного подходов к анализу слова, словосочетанию и предложению.
1.4	Задачи:
1.5	сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
1.6	познакомить с системой основных понятий и терминов современного русского языка;
1.7	сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития современного русского языка;
1.8	дать сведения об основных методах и приемах лингвистического исследования;
1.9	подготовить студентов к профессиональной деятельности учителя русского языка, ориентированной на решение основных задач школьного курса русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Типология текстов
2.1.2	Основные аспекты обучения связной письменной речи
2.1.3	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе
2.1.4	Региональная ономастика
2.1.5	Старославянский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	История русского литературного языка
2.2.4	Методика обучения русскому языку
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Функциональная грамматика русского языка
2.2.8	Педагогическая риторика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные категории и понятия в аспекте формирования научного мировоззрения.
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат для формирования научного мировоззрения;
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по в аспекте формирования научного мировоззрения
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

	преподаваемого учебного предмета (указать конкретный предмет)
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (указать конкретный предмет)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные категории и понятия, характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения, методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения; основы использования возможностей образовательной среды, критерии оценки образовательной среды, основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
3.2	**Уметь:**
критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат, анализировать основные характеристики в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, научно обосновывать собственную позицию при анализе, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, оценивать образовательную среду по заданным параметрам, проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
3.3	**Владеть:**
методами научного анализа теоретических источников, способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения, навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе; навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды, опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета	