МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование и Иностранный язык

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к. псх.н. , ст.препод., Хуснутдинова Р.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование компетенций студента в области профориентационной работы со школьниками и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере профессионального самоопределения.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	• Раскрыть содержание теоретических основ профессионального самоопределения и профессионального развития;
1.5	• Сформировать базовую систему научных знаний об организации профориентационной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Психология педагогической деятельности
2.1.4	Технологии начального математического образования
2.1.5	Технологии начального языкового образования
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.8	История педагогики и образования
2.1.9	Социальная психология
2.1.10	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.11	Теория начального математического образования
2.1.12	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников
2.2.2	Девиантное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики

Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современную структуру и тенденции развития профессий, а также закономерности профессионального самоопределения личности.	
3.2	**Уметь:**
использовать теоретические знания по основам профориентологии для организации системы профориентации в школьной образовательной среде.	
3.3	**Владеть:**
подбора технологий и методов профориентационной работы, а также методов диагностики в области профориентологии.	