**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Вариативные учебники математики в начальных классах

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Теории и методики начального и дошкольного образования** |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Начальное образование и Иностранный язык |

| | |
|---|---|
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | к.п.н, доцент, Мустафина Светлана Фаниловна |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель: сформировать у бакалавров готовность реализовывать профессиональную педагогическую деятельность в условиях вариативности начального математического образования младших школьников. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | содействовать формированию системы базовых теоретико-методических знаний по методике преподавания математики в начальной школе в условиях вариативности начального математического образования младших школьников; |
| 1.4 | содействовать овладению современными образовательными технологиями начального математического образования, способствующими развитию учащихся с учетом современных УМК для начальной школы; |
| 1.5 | содействовать овладению основными профессиональными практическими умениями организации учебной деятельности младших школьников в условиях вариативности начального математического образования младших школьников. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.21 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Проблемный подход в обучении математике в начальных классах |
| 2.1.3 | Методики и технологии обучения в области начального образования |
| 2.1.4 | Технологии начального математического образования |
| 2.1.5 | Геометрические фигуры на плоскости |
| 2.1.6 | Теория начального математического образования |
| 2.1.7 | Элементы геометрии в начальном курсе математики |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Внеурочные занятия по математике в начальной школе |
| 2.2.2 | Педагогическая практика |
| 2.2.3 | Курсовая работа по начальному образованию |
| 2.2.4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

**Уметь:**

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

**Владеть:**

навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|

цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса матьематики;
методы и приемы обучения математике младших школьников;
основные формы организации учебного процесса;
основные средства обучения математике (учебники, учебные пособия и др.);

| | |
|---|---|
| **3.2** | **Уметь:** |
| выявлять особенности вариативных программ традиционной и развивающих систем обучения по математике;<br>планировать процесс обучения математике (отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и форм обучения, его средств и др.) и осуществлять его; | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| способностью применения знаний теоретических основ начального курса математики в условиях вариативности начального математического образования младших школьников на основе современных достижений методики обучения математике. | |