МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Философия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Иностранный язык

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Кандидат философских наук , доцент, Асратян Норайр Иартинович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философских знаний для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.3	Задачи:
1.4	выработка понимания особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.5	формирование знаний и представлений о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отчественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.6	освоение современных знаний о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.7	овладение навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предыдущем уровне образования:
2.1.2	Основы экологической культуры
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Естественнонаучная картина мира
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.7	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	История педагогики и образования
2.1.10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.11	Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности
2.1.12	История
2.1.13	Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обучающиеся используют знания дисциплины «Философия» для освоения дисциплины
2.2.2	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования
2.2.5	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.2.6	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Знать:
Основные категории и понятия философии в аспекте формирования научного мировоззрения.
Уметь:
Критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат философии для формирования научного мировоззрения.
Владеть:

Методами научного анализа теоретических источников по философии в аспекте формирования научного мировоззрения.
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Знать:
профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:
определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:
навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
предмет философии и ее место в системе наук; историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; ключевые философские категории; основы учения о бытиии, движении и развитии, пространстве и времени, детерминизме и индетерминизме; профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности структуру общества, связь гражданского общества и государства, роль личности и масс в истории, формационную и цивилизационную концепции общественного развития; профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной философское представление о природе человека; задачи теории познания, соотношение знания, убеждения, веры и сомнения, понятия истины и обоснования знания, связь рационального и иррационального в познании, роль критерия практики в познании; особенности научного познания и научного метода, специфику социальных и гуманитарных наук; своеобразие эстетических ценностей, их роль в человеческой жизни, функции искусства в обществе; представления о будущем человечества, стоящих перед ним глобальных проблемах, о формировании единого человечества в диалоге цивилизаций профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
обоснованно и творчески применятьширокий, философский подход при анализе конкретных проблем; анализировать связь философии с другими науками и современной общественной жизнью; давать общую характеристику развития современной философии; объяснять, в чем смысл человеческого бытия, как соотносятся между собой насилие и ненасилие; определять взаимосвязь свободы, равенства и справедливости; характеризовать основные факторы развития общества и стоящие перед ним проблемы; выявлять основные черты природы человека и ее изменения в ходе истории; определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности характеризовать основные ценности современной эпохи определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
аналитического исследования основных классических и современных философских концепций; навыками истолкования философских текстов; умением аргументированно обосновывать определенную позицию в ходе дискуссии и полемики; навыками философского понимания человека, общества и природы; анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности	