МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Геометрические фигуры на плоскости

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теории и методики начального и дошкольного образования**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Иностранный язык

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н., и.о. доцента, Мустафина Светлана фаниловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: обеспечение геометрического образования будущих учителей начальных классов и формирование системы базовых теоретико-методических знаний по методике преподавания геометрии в начальной школе.
1.2	Задачи:
1.3	обеспечить максимальные возможности для понимания студентами основополагающих идей современного курса геометрии;
1.4	содействовать овладению современными образовательными технологиями начального математического образования, способствующими развитию пространственного мышления младших школьников как разновидности образного с учетом современных УМК для начальной школы;
1.5	содействовать формированию методической грамотности в области обучения элементам геометрии младших школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.20
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогической направленности , а также знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Естественнонаучная картина мира
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии начального математического образования
2.2.2	Вариативные учебники математики в начальных классах
2.2.3	Проблемный подход в обучении математике в начальных классах
2.2.4	Внеурочные занятия по математике в начальной школе
2.2.5	Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Математика в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определения и свойства геометрических фигур и тел, изучаемых в начальном курсе математики; различие топологических и метрических свойств; цели обучения геометрии в начальной школе; логику развертывания геометрического материала в начальном курсе математики. основные этапы формирования понятия геометрической фигуры; правила решения основных задач на построение.	
3.2	**Уметь:**
анализировать логическую структуру определений понятий геометрических фигур: отрезка, луча, треугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, окружности и круга; решать методические задачи обучения геометрическим знаниям на практико-деятельностной основе; выбирать средства обучения, обеспечивающие познание "глазами и руками"; осуществлять логико-математический анализ геометрического материала любого учебника математики для начальных классов.	
3.3	**Владеть:**
умениями организовывать познавательную деятельность младших школьников в области наглядной геометрии; умениями развивать интерес к геометрическому познанию; навыками развития пространственного мышления как разновидности образного средствами геометрии.	