**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# История и культура народов Республики Татарстан

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Истории и методики ее преподавания** |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Иностранный язык |

| | |
|---|---|
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | канд. ист. наук, доцент, Нигамаев А.З. |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений по истории и культуре Татарстана с древнейших времен до начала XXI столетия в неразрывном контексте с отечественной историей, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, способностей организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, связаные с историей и культурой татарского народа. |
| 1.2 | Задачи:выявление на конкретном историческом материале закономерностей исторического развития Республики Татарстан, в неразрывной связи с историей Отечества в целом; |
| 1.3 | рассмотрение истории Татарстана как многонационального региона; |
| 1.4 | изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического духовно-культурного развития в тесном единстве и взаимосвязи; |
| 1.5 | воспитание чувства интернационализма, уважения к другим национальностям проживающим на территории Татарстана; |
| 1.6 | формирование патриотизма на героических примерах из истории народов, населявших территорию края; |
| 1.7 | всесторонний анализ современного политического, социально-экономического, культурного состояния Татарстана с целью прогнозирования возможных тенденций его дальнейшего развития. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.25 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Противодействие коррупции |
| 2.2.2 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.2.3 | Методики и технологии обучения в области начального образования |
| 2.2.4 | Татарский язык |
| 2.2.5 | Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе) |
| 2.2.6 | Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях |
| 2.2.7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.8 | Летняя педагогическая практика |
| 2.2.9 | Психология педагогической деятельности |
| 2.2.10 | Педагогическая практика |
| 2.2.11 | Основы религиозных культур и светской этики |
| 2.2.12 | Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников |
| 2.2.13 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.14 | Преддипломная практика |
| 2.2.15 | Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| | задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **Уметь:** | |
| | анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| **Владеть:** | |
| | навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| сущность основных процессов в истории Татарстана XIX по XX вв. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;<br>особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах;<br>содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;<br>основные типы и виды источников по истории Татарстана XIX по XX вв.;<br>историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;<br>выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;<br>применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;<br>использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками работы с технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;<br>навыками использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно- просветительской деятельности. | |