МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Внеурочные занятия по математике в начальной школе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального и дошкольного образования**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): преподаватель Мурзакаева К.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучить теоретические и практические аспекты внеклассной работы в школе, сущности и значимость внеклассных занятий по математике.
1.2	Задачи
1.3	содействовать формированию системы базовых теоретических знаний по внеклассной работе в начальной школе;
1.4	содействовать формированию умений работы с компонентами математического содержания: понятиями, утверждениями, алгоритмами и правилами, задачами, преобразованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Летняя педагогическая практика
2.1.2	Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях
2.1.3	Педагогика раннего возраста
2.1.4	Практикум по дошкольной педагогике
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по детскому экспериментированию
2.2.2	Практикум по организации исследовательской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Современные методы и технологии организации внеклассных занятий по математике у младших школьников, особенности использования современных методов, технологий организации внеклассных занятий. Задачи духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников входе подготовки и проведении внеклассных занятий по математике на основе типовой программы; традиционные методы и приемы решения и реализации задач духовно-нравственного воспитания и развития в ходе внеклассных занятий по математике.	
3.2	**Уметь:**
Использовать современные методы и технологии обучения на внеклассных занятия по математике у младших школьников. Подбирать и анализировать методические рекомендации по использованию современных методов и технологий организации внеклассных занятий по математике. Решать задачи духовно-нравственного воспитания средствами математики , планировать образовательные результаты, связанные с реализацией духовно-нравственного воспитания младших школьников на внеклассных занятиях по математике на основе типовой программы	
3.3	**Владеть:**
Способами использования современных методов поорганизации и проведению внеклассных занятий по математике. Способами реализации традиционной программы духовно-нравственного развития дошкольников в ходе внеклассных занятий по математике; традиционными методами и формами организации и проведения занятий. Навыками отбора и реализации наиболее рациональных элементов технологии духовно-нравственного развития младших школьников средствами математики	