МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ
Технологии начального математического образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального и дошкольного образования**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., и.о. доцента Мустафина Светлана Фаниловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		19		14 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	14	14	50	50
Лабораторные	18	18	18	18			36	36
Практические	18	18	18	18	28	28	64	64
Итого ауд.	54	54	54	54	42	42	150	150
Контактная работа	54	54	54	54	42	42	150	150
Сам. работа	18	18	18	18	30	30	66	66
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать у бакалавров готовность реализовывать профессиональную педагогическую деятельность в процессе преподавания математики в начальной школе.
1.2	Задачи:
1.3	содействовать формированию системы базовых теоретико-методических знаний по методике преподавания математики в начальной школе;
1.4	содействовать овладению современными образовательными технологиями начального математического образования, способствующими развитию учащихся с учетом современных УМК для начальной школы;
1.5	содействовать овладению основными профессиональными практическими умениями организации учебной деятельности младших школьников в процессе обучения математике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогической направленности , а также знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Теория начального математического образования
2.1.3	Элементы геометрии в начальном курсе математики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вариативные учебники математики в начальных классах
2.2.2	Проблемный подход в обучении математике в начальных классах
2.2.3	Внеурочные занятия по математике в начальной школе
2.2.4	Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Математика в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Уметь:	

	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
предмет, цели, задачи обучения математике в начальной школе; теоретические основы обучения математике детей младшего школьного возраста; основные понятия начального курса математики; особенности формирования математических понятий в начальном математическом образовании; учебные программы по математике, рекомендованные для обучения в начальной школе, УМК, обеспечивающие данные программы, их основные характеристики и содержание; структуру современного урока математики; методы обучения, основные формы организации учебного занятия и средства, обеспечивающие процесс обучения.	
3.2	**Уметь:**
применять теоретические знания в ситуации решения методических задач; проектировать и осуществлять организацию познавательной деятельности обучающихся в соответствии с целями и задачами начального математического образования; планировать процесс обучения математике по возрастным категориям; выбирать подходы, обеспечивающие достижение запланированных результатов обучения; формулировать цели и задачи урока математики, варьировать структуру урока в зависимости от его целей; ставить задачи по формулированию у младших школьников умения учиться и находить пути решения данных задач; побуждать обучающихся к познавательной активности, самостоятельности, к желанию заниматься математикой;	
3.3	**Владеть:**
методами преподавания, обеспечивающими гуманитаризацию и информатизацию учебного предмета "математика"; современными технологиями обучения, направленными на создание комфортной познавательной среды; навыками использования методов и приемов изучения основных разделов начального курса математики; навыками использования способов диагностирования промежуточных результатов обучения и способов диагностирования результатов обучения выпускника начальной школы на контрольном этапе; навыками поиска информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; навыками работы с учебной и специальной научной литературой.	