МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Вариативные учебники математики в начальных классах

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теории и методики начального и дошкольного образования**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н, доцента Мустафина Светлана Фаниловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать у бакалавров готовность реализовывать профессиональную педагогическую деятельность в условиях вариативности начального математического образования младших школьников.
1.2	Задачи:
1.3	содействовать формированию системы базовых теоретико-методических знаний по методике преподавания математики в начальной школе в условиях вариативности начального математического образования младших школьников;
1.4	содействовать овладению современными образовательными технологиями начального математического образования, способствующими развитию учащихся с учетом современных УМК для начальной школы;
1.5	содействовать овладению основными профессиональными практическими умениями организации учебной деятельности младших школьников в условиях вариативности начального математического образования младших школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.20
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Проблемный подход в обучении математике в начальных классах
2.1.3	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.4	Технологии начального математического образования
2.1.5	Теория начального математического образования
2.1.6	Элементы геометрии в начальном курсе математики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внеурочные занятия по математике в начальной школе
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Курсовая работа по начальному образованию
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса матьематики; методы и приемы обучения математике младших школьников; основные формы организации учебного процесса; основные средства обучения математике (учебники, учебные пособия и др.);	

3.2	**Уметь:**
выявлять особенности вариативных программ традиционной и развивающих систем обучения по математике; планировать процесс обучения математике (отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и форм обучения, его средств и др.) и осуществлять его;	
3.3	**Владеть:**
способностью применения знаний теоретических основ начального курса математики в условиях вариативности начального математического образования младших школьников на основе современных достижений методики обучения математике.	