**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Геометрические фигуры на плоскости в начальном курсе математики

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Теории и методики начального и дошкольного образования** |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Начальное образование и Дошкольное образование |

| | |
|---|---|
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | к.п.н., и.о. доцента Мустафина Светлана Фаниловна |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель: обеспечение геометрического образования будущих учителей начальных классов и формирование системы базовых теоретико-методических знаний по методике преподавания геометрии в начальной школе. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | обеспечить максимальные возможности для понимания студентами основополагающих идей современного курса геометрии; |
| 1.4 | содействовать овладению современными образовательными технологиями начального математического образования, способствующими развитию пространственного мышления младших школьников как разновидности образного с учетом современных УМК для начальной школы; |
| 1.5 | содействовать формированию методической грамотности в области обучения элементам геометрии младших школьников. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.19 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогической направленности , а также знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Естественнонаучная картина мира |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Технологии начального математического образования |
| 2.2.2 | Вариативные учебники математики в начальных классах |
| 2.2.3 | Проблемный подход в обучении математике в начальных классах |
| 2.2.4 | Внеурочные занятия по математике в начальной школе |
| 2.2.5 | Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах |
| 2.2.6 | Педагогическая практика |
| 2.2.7 | Преддипломная практика |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | |
| **Знать:** | |
| | основы реализации образовательной программы по учебному предмету Математика в соответствии с ФГОС |
| **Уметь:** | |
| | реализовывать образовательную программу по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС |
| **Владеть:** | |
| | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС |
| **ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | |
| **Знать:** | |
| | основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика |
| **Уметь:** | |
| | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика |
| **Владеть:** | |
| | навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| определения и свойства геометрических фигур и тел, изучаемых в начальном курсе математики;<br>различие топологических и метрических свойств;<br>цели обучения геометрии в начальной школе;<br>логику развертывания геометрического материала в начальном курсе математики.<br>основные этапы формирования понятия геометрической фигуры;<br>правила решения основных задач на построение. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| анализировать логическую структуру определений понятий геометрических фигур: отрезка, луча, треугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, окружности и круга;<br>решать методические задачи обучения геометрическим знаниям на практико-деятельностной основе;<br>выбирать средства обучения, обеспечивающие познание "глазами и руками";<br>осуществлять логико-математический анализ геометрического материала любого учебника математики для начальных классов. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| умениями организовывать познавательную деятельность младших школьников в области наглядной геометрии;<br>умениями развивать интерес к геометрическому познанию;<br>навыками развития пространственного мышления как разновидности образного средствами геометрии. | |