МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История и культура народов Республики Татарстан

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили Дошкольное образование и Начальное образование

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд. ист. наук, доцент, Нигамаев А.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	18	36	18
Итого ауд.	54	36	54	36
Контактная работа	54	36	54	36
Сам. работа	18	36	18	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений по истории и культуре Татарстана с древнейших времен до начала XXI столетия в неразрывном контексте с отечественной историей, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История" и "Обществознание" и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, способностей организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, связаные с историей и культурой татарского народа.
1.2	Задачи:выявление на конкретном историческом материале закономерностей исторического развития Республики Татарстан, в неразрывной связи с историей Отечества в целом;
1.3	рассмотрение истории Татарстана как многонационального региона;
1.4	изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического духовно-культурного развития в тесном единстве и взаимосвязи;
1.5	воспитание чувства интернационализма, уважения к другим национальностям проживающим на территории Татарстана;
1.6	формирование патриотизма на героических примерах из истории народов, населявших территорию края;
1.7	всесторонний анализ современного политического, социально-экономического, культурного состояния Татарстана с целью прогнозирования возможных тенденций его дальнейшего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.24
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Антропология
2.1.2	История России XIX века
2.1.3	История стран Азии и Африки в XVI - первой половины XVII вв.
2.1.4	Педагогические технологии
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная практика)
2.1.6	Проблемы исторического развития стран Западной Европы в XVI - первой половины XVII вв.
2.1.7	Религиоведение
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	Археологическая практика
2.1.10	Археология
2.1.11	Археология Вятско-Камского региона
2.1.12	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.13	Противодействие коррупции
2.1.14	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.15	Историческая хронология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Теория и методика обучения обществознанию
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в

	учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность основных процессов в истории Татарстана XIX по XX вв. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого; особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана; основные типы и виды источников по истории Татарстана XIX по XX вв.; историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана.	
3.2	**Уметь:**
анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана; использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана.	
3.3	**Владеть:**
навыками работы с технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана; навыками использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно- просветительской деятельности.	