МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ГЕОМЕТРИЯ
Проективная геометрия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Математика и физика, методик обучения**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.ф.-м.н., доцент, Матвеев С.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний и умений в области геометрии,а также формирование навыков решения геометрических задач.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование у студентов геометрических понятий,представлений и умений;
1.4	- подготовка к изучению ряда смежных дисциплин;
1.5	- изучение геометрических фигур на основе аппарта проективной геометрии;
1.6	- формирование умений пользоваться математическим аппаратом, для реализации исследовательского процесса на различных образовательных ступенях в области математического образования, выполнять учебно-исследовательские задачи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дискретная математика
2.1.2	Дифференциальные уравнения
2.1.3	Конструктивная геометрия
2.1.4	Числовые системы
2.1.5	Аналитическая геометрия
2.1.6	Начала алгебры
2.1.7	Основы математического анализа
2.1.8	Теория чисел
2.1.9	Элементарная математика
2.1.10	Вводный курс математики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дифференциальная геометрия
2.2.2	Избранные главы методики обучения математике
2.2.3	Избранные главы элементарной математики
2.2.4	История математики
2.2.5	Решение олимпиадных задач по математике
2.2.6	Специальные методы решения математических задач
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Методы решения трансцендентных уравнений
2.2.9	Нестандартные методы решения математических задач
2.2.10	Прикладные задачи в математическом анализе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Знать:
основные теоретические сведения школьного курса математики,
Уметь:
применять математические формулы школьного курса математики,
Владеть:
вычислительной культурой,
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
Знать:
особенности образовательной среды и образовательных программ геометрии,
Уметь:

осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
Владеть:
способами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Знать:
современные методы формирования ресурсно-информационных баз для диагностирования субъективных компонентов процесса профессиональной адаптации студента
Уметь:
анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу
Владеть:
аппаратом ресурсно-информационное сопровождения организации и реализации исследовательского процесса на различных образовательных ступенях в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основной аппарат математики основы использования возможностей образовательной среды геометрии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предметапредмета современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса в области математического образования	
3.2	**Уметь:**
применять математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу	
3.3	**Владеть:**
навыками применения математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве педагогическими действиями, связанными с использованием ресурсов дисциплины (геометрии) и образовательной среды (работа с учебником, занятия предметного кружка, использование ресурсов ЭОР, и т. д.) навыками постановки и решения исследовательских задач в области математического образования	