МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Избранные главы методики преподавания геометрии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Галямова Э.Х.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: заложить методические знания, необходимые для качественного обучения геометрии в средних учебных заведениях и сформировать практические навыки решения школьных задач повышенной трудности.
1.2	Задачи:
1.3	- углубление и расширение программы курса методики обучения геометрии;
1.4	- овладение студентами методами современного преподавания геометрии в средней школе, гимназиях и лицеях, которые базируются на прочной основе математических дисциплин;
1.5	- сформировать необходимые навыки решения методических задач по геометрии повышенной сложности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе математик и в курсе педагогических дисциплин. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области.
2.1.2	Применяются знания и умения, сформированные в дисциплинах:
2.1.3	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения
2.1.4	Методика обучения информатике
2.1.5	Методика обучения математике
2.1.6	Основы психодидактики и развивающего образования
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.9	Педагогические технологии
2.1.10	Социальная психология
2.1.11	Методы научного исследования
2.1.12	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика в школе по математике и информатике
2.2.2	Преподавание в классах с углубленным изучением математики
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основные понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины
Уметь:	
	применять различные формы организации учебного процесса в средней школе
Владеть:	
	базовыми профессиональными умениями (анализировать, конструировать, оценивать свою деятельность и деятельность учащихся),
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	методы формирования образовательной среды
Уметь:	
	применять методы формирования образовательной среды
Владеть:	
	способностью создания образовательной среды

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	методики изучения теорем и работы с математическими заданиями,
Уметь:	
	решать практико-ориентированные задачи по разделам курса
Владеть:	
	основами методической культуры учителя математики,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины, основные содержательные линии школьного курса математики, методики формирования математических понятий, умений, методики изучения теорем и работы с математическими заданиями, способы и методы решения школьных задач.	
3.2	**Уметь:**
применять различные формы организации учебного процесса в средней школе, решать практико-ориентированные задачи по разделам курса, применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач, строить математические модели задач, приводить их к нужному виду, выбирать и реализовывать наиболее рациональный метод решения задачи, - организовывать самостоятельную деятельность учащихся по предмету.	
3.3	**Владеть:**
основами методической культуры учителя математики, базовыми профессиональными умениями (анализировать, конструировать, оценивать свою деятельность и деятельность учащихся), навыками формирования у учащихся математических понятий, теорем, задач, разнообразными методами, приемами и способами организации деятельности учащихся, основными методами решения школьных математических задач, современными информационными технологиями при подготовке и проведении уроков математики.	