МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Введение в профессиональную деятельность

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н, доцент, Галямова Э.Х.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	20 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель :введение в основы профессиональной деятельности с ориентацией в современных тенденциях математического образования.
1.2	Задачи:
1.3	- познакомить с нормативными документами в работе педагога;
1.4	-сформировать представление о методологических основах проектирования современной дидактической системы;
1.5	-ввести основные понятия из профессиональной деятельности педагога:
1.6	-формы, методы, средства обучения, овладение будущими учителями вариативными подходами организации творческой деятельности детей;
1.7	-формирование у студентов элементарных методических знаний, мотивации, рефлексии и опыта продуктивной деятельности для реализации на практике идей творческого развития учащихся в процессе обучения математике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.18
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	формирование основ профессиональной подготовки будущих учителей по методике преподавания математики в средней школе за счет знакомства с ФГОС, развития у них мотивации, рефлексии, установления межпредметных связей данного курса с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами;
2.1.2	подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой математической деятельности школьников;
2.1.3	обучение будущих учителей методам организации благоприятной психосоциальной среды в ученическом коллективе;
2.1.4	вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково- познавательных и творческих способностей
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения математике
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения
2.2.4	Культурно-просветительская практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Летняя педагогическая практика
2.2.7	Педагогическая практика в школе по математике и информатике
2.2.8	3D-моделирование
2.2.9	Компьютерное моделирование
2.2.10	Мультимедиа технологии в образовании
2.2.11	Мультимедийные технологии
2.2.12	Автоматизированные системы управления
2.2.13	Корпоративные информационные системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	структуру математического образования
Уметь:	
	взаимодействовать со школьниками
Владеть:	
	навыками профессионального общения
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	Студент знаком с требованиями ФГОС общего образования к личностным и метапредметным результатам образовательной деятельности

Уметь:	
	Студент умеет анализировать педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности
Владеть:	
	Студент получил опыт реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности
ПК-14: способностью реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	Основные представления о методах и принципах разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	Оценивать уже разработанные культурно-просветительские программы
Владеть:	
	Базовыми представлениями о принципах разработки и реализации культурнопросветительских программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические основы ФГОС, методы и формы организации обучения, суть математических тренингов;	
3.2	**Уметь:**
осуществлять методическую обработку научного материала, проектировать применение методов обучения и основные термины методологии, применять и изготавливать средства обучения;	
3.3	**Владеть:**
обращения с техническими средствами обучения, организации разнообразной внеклассной работы по математике	