**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**

Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель: |
| 1.2 | теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях. |
| 1.3 | Задачи: |
| 1.4 | - ознакомить студентов с основами проектной деятельности в образовании по предмету иностранный язык (ИЯ) в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции; |
| 1.5 | - ознакомить студентов с принятыми в отечественной и зарубежной практике подходами, методами и приемами проектной деятельности в образовании; |
| 1.6 | - ознакомить студентов с требованиями к организации проектной деятельности по предмету Иностранный язык; |
| 1.7 | - формировать умения проектирования учебно-воспитательного процесса по предмету ИЯ. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.14 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык" |
| 2.1.2 | Социальная психология |
| 2.1.3 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.1.4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.5 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.1.6 | Общая психология |
| 2.1.7 | Теория обучения |
| 2.1.8 | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.9 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| 2.1.10 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Возрастная психология и педагогическая психология |
| 2.2.2 | Методика обучения первому иностранному языку |
| 2.2.3 | Методика работы вожатого в детско-юношеской организации |
| 2.2.4 | Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.5 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык) |
| 2.2.7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык) |
| 2.2.8 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.9 | Педагогическая практика (первый иностранный язык) |
| 2.2.10 | Курсовая работа по методике обучения иностранному языку |
| 2.2.11 | Педагогическая практика (второй иностранный язык) |
| 2.2.12 | Самоменеджмент и саморазвитие |
| 2.2.13 | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку |
| 2.2.14 | Дифференцированный подход в обучении иностранному языку |
| 2.2.15 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.16 | Преддипломная практика (второй иностранный язык) |
| 2.2.17 | Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык" |
| 2.2.18 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.19 | Технологии диагностики уровня языкового развития |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
|---|
| **ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** |

| | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| | факторы, влияющие на формирование личности; |
| **Уметь:** | |
| | устанавливать и поддерживать активность и инициативность обучающихся |
| **Владеть:** | |
| | методами организации самостоятельной работы |
| | **ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся** |
| **Знать:** | |
| | формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области |
| **Уметь:** | |
| | определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся |
| **Владеть:** | |
| | профессиональным инструментарием, необходимым для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| - историю проектирования;<br>- содержание проектной деятельности;<br>- основы проектной коммуникации как компонента содержания обучения;<br>- содержание и принципы системно-деятельностного подхода;<br>- примеры образовательных проектов;<br>- современные образовательные технологии, методы и приемы;<br>- знать основы научно-исследовательской деятельности;<br>- нормативные документы в области языкового образования;<br>- содержание и структуру системы обучения иностранному языку (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения);<br>- современные тенденции в развитии методики преподавания иностранного языка;<br>- требования к проектированию рабочей программы по предмету ИЯ;<br>- квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - уметь выявлять образовательное содержание проектной деятельности;<br>- создавать проектную коммуникацию;<br>- организовывать собственную проектную деятельность;<br>- организовывать проектную деятельность обучающихся по предмету ИЯ;<br>- рефлектировать деятельность проектирования;<br>- организовывать самостоятельную работу, используя различные приемы самообразования;<br>- проектировать и проводить уроки на иностранном языке | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| - навыками в разработке конспекта урока иностранного языка на основе проектной деятельности;<br>- навыками проведения урока (фрагмента) иностранного языка с применением технологии проектирования;<br>- навыками самоанализа и анализа урока иностранного языка с применением технологии проектирования;<br>- навыками организации проектной деятельности обучающихся | |