МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТАМ
Курсовая работа по методике обучения иностранному языку

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - выработка навыков самостоятельной исследовательской деятельности студентов через реализацию профессиональных интересов по дисциплине "Методика обучения первому иностранному языку".
1.2	Задачи:
1.3	- развивать интерес студентов к научному исследованию;
1.4	- углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения иностранным языкам;
1.5	- формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
1.6	- развивать научное мышление;
1.7	- совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	- формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для написания курсовой работы по методике обучения иностранному языку обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей Учебного плана.
2.1.2	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.3	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.4	Летняя педагогическая практика
2.1.5	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Профессиональная этика
2.1.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.1.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.13	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.14	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.1.15	Педагогические технологии
2.1.16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (второй иностранный язык)
2.1.17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первый иностранный язык)
2.1.18	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.19	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.20	Основы математической обработки информации
2.1.21	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.22	Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"
2.1.23	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.24	Безопасность жизнедеятельности
2.1.25	Общая психология
2.1.26	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.27	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.28	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку служит основой для дальнейшей Научно-исследовательской работы Б2.В.08(П)и Педагогической практики (первый иностранный язык) Б2.В.06(П).
2.2.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.3	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.4	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка

2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.7	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.8	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.2.9	Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму
2.2.10	Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"
2.2.11	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.12	Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.14	Преддипломная практика (первый иностранный язык)
2.2.15	Технологии диагностики уровня языкового развития

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования

Уметь:

структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования

Владеть:

навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

современные методы и технологии обучения и диагностики

Уметь:

применять современные методы и технологии обучения и диагностики

Владеть:

навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать:

основы научно-исследовательской деятельности;
основные методы педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Уметь:

составлять программу исследования

Владеть:

навыками сбора и обработки научных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

-современные парадигмы в области преподавания иностранных языков;
-теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
-предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
-место методологии в комплексе философских дисциплин;
-специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений;
-структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
-способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.

3.2	**Уметь:**
-анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; -использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; -адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; -применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области; -ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.	
3.3	**Владеть:**
- навыками проведения научного исследования по предмету "Методика обучения иностранному языку"; - навыками оформления результатов исследования по предмету "Методика обучения иностранному языку" в соответствии с требованиями.	