МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Словообразовательные модели второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании научного представления о специфике словарного состава и
1.2	словообразовательной системы второго иностранного языка, основных способах словообразования и закономерностях их функционирования в речи.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	развить умение применять теоретические знания по дисциплине в учебной деятельности;
1.5	развить умение анализировать словообразовательные модели второго иностранного языка и закономерности их функционирования в речи;
1.6	формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Словообразовательные модели второго иностранного языка» студенты должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
2.1.3	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.1.4	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков
2.1.5	Фразеология первого иностранного языка
2.1.6	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.1.7	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.8	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.9	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.1.10	Стилистика первого иностранного языка
2.1.11	Лексикология первого иностранного языка
2.1.12	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.13	Введение в языкознание
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.4	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету "Словообразовательные модели второго иностранного языка" в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по "Словообразовательные модели второго иностранного языка" в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок "Словообразовательные модели второго иностранного языка" в соответствии с требованиями ФГОС;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

- единицы словообразовательного уровня;
- основные способы словообразования;
- методику словообразовательного анализа лексических единиц;
- требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету "Словообразовательные модели второго иностранного языка" в соответствии с ФГОС.

3.2	**Уметь:**
- различать словообразовательные модели; - описывать словообразовательные модели; - анализировать различные лексические единицы; - разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Словообразовательные модели второго иностранного языка" в соответствии с ФГОС.	
3.3	**Владеть:**
- навыками описания словообразовательных моделей; - навыками использования словообразовательных моделей в устной и письменной речи; - навыками анализа словообразовательных явлений в тексте; - навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Словообразовательные модели второго иностранного языка" в соответствии с ФГОС.	