МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Образовательное право

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Садыкова Л.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование системы знаний об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации.
1.2	Задачи:
1.3	определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права;
1.4	исследовать основные нормативные акты в сфере образования, особенности их использования в образовательной практике;
1.5	формировать умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Летняя педагогическая практика
2.1.2	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.1.6	Противодействие коррупции
2.1.7	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.2	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.3	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.4	Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в сфере образования.
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере образования.
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в сфере образования.
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования.
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач.
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования.
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями).
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности образовательных правовых норм и правовых отношений; - особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов образовательного права; - содержание, структуру базовых правовых знаний, особенности их применения в педагогической деятельности; - структуру и содержание нормативно-правовых документов РФ в сфере образования.	
3.2	**Уметь:**
- использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач; - использовать статьи нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения; - навыками применения законодательства, регулирующего образовательную деятельность при решении практических задач.	