МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Курсовая работа по теории и практике иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна; канд.филол.наук, доцент, Синичкина Анастасия Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - выработка навыков самостоятельной исследовательской деятельности студентов через реализацию профессиональных интересов по специализированному модулю дисциплин "Теория и практика первого иностранного языка".
1.2	Задачи:
1.3	- развивать интерес студентов к научному исследованию;
1.4	- углублять и расширять теоретические знания в области теории и практики первого иностранного языка (английского);
1.5	- формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике;
1.6	- развитие научного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для написания курсовой работы по теории и практике иностранного языкв обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей Учебного плана.
2.1.2	Зарубежная литература
2.1.3	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Стилистика первого иностранного языка
2.1.6	История языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка служит основой для прохождения практики "Научно-исследовательская работа" и написания выпускной квалификационной работы, а также изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.3	Преддипломная практика (первый иностранный язык)
2.2.4	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	составлять программу исследования
Владеть:	
	навыками сбора и обработки научных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-современные подходы к изучению иностранных языков в современной науке о языке; -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; -предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности; -место методологии в комплексе философских дисциплин; -специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; -структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; -способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.	
3.2	**Уметь:**
-анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; -использовать лингвистичекие методы исследования в профессиональной деятельности; -адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; -применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области; -ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.	
3.3	**Владеть:**
-применять полученные знания на практике	