МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Лингвострановедение первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение первого иностранного языка» является формирование у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка, а также умения учитывать диалектические и социокультурные особенности языка в процессе общения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ознакомить обучающихся с содержанием дисциплины "Лингвострановедение первого иностранного языка";
1.4	- формирование знаний о современном состоянии топографической ситуации, политического устройства, образовательной и судебной систем страны изучаемого языка, ее государственной символике и основных достопримечательностей;
1.5	- формировать умение учитывать особенности этикета, социокультурные особенности языка в общении;
1.6	- развитие навыков общения на иностранном языке с учетом социо-культурных особенносте собеседника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.2	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.3	Лексикология первого иностранного языка
2.1.4	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.5	История языка
2.1.6	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.4	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.5	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.6	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	особенности работы в команде; типы социальных, культурных и личностных различий;
Уметь:	
	использовать предложенный преподавателем языковой материал по образцу с учетом социальных, культурных и личностных особенностей собеседника, адресата;
Владеть:	
	навыками использования предложенного языкового материала в типичных ситуациях общени с учетом социальных, культурных и личностных особенностей собеседника\ адресата;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	содержание дисциплины "Лингвострановедение первого иностранного языка";
Уметь:	
	использовать предложенное содержание обучения лингвострановедению первого иностранного языка с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
Владеть:	
	навыками использования предложенного содержания дисциплины с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования; - основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, литературе, социальным сферам и образованию; - современное состояние топографической ситуации, политического устройства, образовательной и судебной систем страны изучаемого языка, ее государственную символику и основные достопримечательности; - лексический и грамматический минимум, включающий топонимы, антропонимы, реалии страны изучаемого языка; основные особенности устного и письменного общения в плане этикетных, социокультурных и диалектных особенностей.	
3.2	**Уметь:**
- учитывать особенности этикета, социокультурные особенности языка в общении; - анализировать основные факторы, влияющие на развитие английского языка, выявлять диалектные и социокультурные особенности английского язык; - читать и анализировать тексты лингвострановедческого характера, обобщать и систематизировать изученный материал.	
3.3	**Владеть:**
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям страны изучаемого языка; - навыками отбора страноведческого материала для реализации учебных программ по дисциплине "Иностранный язык".	