МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Дифференцированный подход в обучении иностранному языку

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к использованию дифференцированного подхода в преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях
1.3	Задачи:
1.4	- обобщить знания о подходах к формированию планируемых результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений;
1.5	- научить разрабатывать задания для обучающихся разных уровней подготовленности и для детей с особыми образовательными потребностями, либо адаптировать и перерабатывать существующие задания;
1.6	- формировать навыки организации дифференцированного обучения по предмету «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях,в том числе обучения детей с особыми образовательными потребностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии в образовательной деятельности», «Педагогические технологии», «Методика обучения иностранному языку».
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.2.2	Интерактивные технологии обучения чтению и письму
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Практический курс иностранного языка
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.6	Практикум по культуре профессионального обшения (первый иностранный язык)
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Технологии диагностики уровня языкового развития

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать:
современные проблемы обучения иностранному языку
Уметь:
применять основные классические подходы к организации дифференцированного подхода в обучении иностранному языку
Владеть:
методами организации дифференцированного обучения иностранному языку
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
-требования образовательных стандартов к структуре рабочей образовательной программы реализуемого предмета;
Уметь:
- отбирать содержание обучения в соответствии со ступенью, этапом и профилем обучения реализуемого предмета готовить учебные материалы для уроков и занятий с учетом этапа и профиля обучения реализуемого предмета
Владеть:
традиционными методами и приемами преподавания учебного предмета с использованием современных средств коммуникации и получения новой информации.
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:

современные методы и технологии обучения по предмету
Уметь:
использовать в учебном процессе современные методы и технологии обучения
Владеть:
- традиционными методами и приемами преподавания учебного предмета с использованием современных средств коммуникации и получения новой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - способы построения межличностных отношений в группах различного возраста; - содержание ФГОС по ступеням общего образования; - модели образовательных программ по предмету «Иностранный язык»; - основы дифференцированного подхода в образовании; - возрастные особенности обучающихся; - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - способы профессионального самопознания и саморазвития	
3.2	**Уметь:**
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять отбор содержания обучения по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС; - разрабатывать задания для разных уровней подготовленности обучающихся и для детей с особыми образовательными потребностями, либо адаптировать и перерабатывать существующие задания для учащихся определенного уровня; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач	
3.3	**Владеть:**
- навыками проектирования рабочих программ по предмету «Иностранный язык» для ступеней общего образования; - навыками применения дифференцированного подхода в предметной области «Иностранный язык»; - навыками осуществления обучения и развития с учетом образовательных потребностей обучающихся	