МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Стилистика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование теоретических и практических знаний о стилистических средствах языка в их системе; об их природе и функциях в разных стилях языка; о стилистической структуре различных текстов; о функциональных стилях языка.
1.3	Задачи:
1.4	- познакомить студентов с концептуальным аппаратом стилистики как науки;
1.5	- развить умение пользоваться соответствующей терминологией;
1.6	- сформировать компетенции по применению полученных знаний в анализе различных функциональных стилей, типов и жанров текстов;
1.7	- научить отбирать материал для достижения образовательных результатов в общеобразовательной школе средствами дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.1.2	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.3	Лексикология первого иностранного языка
2.1.4	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.5	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.6	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.7	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.8	Введение в языкознание
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.2	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.3	Зарубежная литература
2.2.4	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.5	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.6	Фразеология первого иностранного языка
2.2.7	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.8	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.9	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.10	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	содержание образовательной программы по дисциплине
Уметь:	
	использовать предложенное содержание для достижения образовательных результатов
Владеть:	
	навыками использования предложенного содержания в соответсттвии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	требования к результатам освоения основной образовательной программы по ступеням общего образования

	(достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения)
Уметь:	
	определять содержание обучения по предмету в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:	
	навыками проектирования рабочих программ и тематического плана по предмету с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия отечественной и зарубежной стилистики; - особенности функционирования языковых единиц, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; - специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы английского языка; - ФГОС по ступеням обучения; - требования ФГОС к образовательным результатам	
3.2	**Уметь:**
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; - уметь воспринимать, обобщать и анализировать иноязычную информацию; - проводить целеполагание и выбирать пути достижения цели; - работать с научной литературой; - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	
3.3	**Владеть:**
- навыками работы с научной литературой; - навыками выявления и анализа стилистических приемов в иноязычном художественном тексте; - навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету	