МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**
Недель	18 4/6		20		17 4/6		15 5/6		13 3/6		14 3/6		15 2/6		14 1/6		13 3/6		12
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП
Лабораторные	72	72	60	60	84	84	44	44	38	38	28	28	44	44	42	42	26	26	36
Итого ауд.	72	72	60	60	84	84	44	44	38	38	28	28	44	44	42	42	26	26	36
Контактная работа	72	72	60	60	84	84	44	44	38	38	28	28	44	44	42	42	26	26	36
Сам. работа	72	72	48	48	60	60	28	28	34	34	8	8	28	28	30	30	10	10	36
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	180	180	108	108	108	108	72	72	108	108	108	108	72	72	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка" является комплексное развитие лингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенции.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Задачи освоения дисциплины соотнесены с поставленными целями и направлены на овладение обучаемыми иностранным языком на повышенном уровне, позволяющем использовать иностранный язык как в межличностной коммуникации, так и в области профессиональной деятельности. Они выражаются в познавательном и практическом компонентах деятельности подготавливаемого бакалавра:
1.4	дискурсивный компонент – умение моделировать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании, в устной и письменной речи;
1.5	грамматический компонент – знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
1.6	социолингвистический компонент – способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения;
1.7	социокультурный компонент инструмент интеграции личности в системы мировой и национальной культур – знание культурных особенностей носителя языка, их привычек традиций, норм поведения и этикета и умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры;
1.8	учебно-познавательный компонент – развитие общих и специальных учебных умений; углубленное изучение иностранного языка и культуры на основе самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием новых информационных технологий;
1.9	воспитательный компонент – развитие осознания у студентов необходимости изучения иностранного языка в современных условиях и потребности использовать иностранный язык не только как средства общения, но и познания, самореализации и ведения и совершенствования профессиональной деятельности; приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран английского языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения; формирование позитивного толерантного отношения к представителям других культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:
2.2.2	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.2.3	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2.4	История языка
2.2.5	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.2.6	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.7	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.8	Теория и практика перевода
2.2.9	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык,
2.2.10	а также для прохождения производственной практики, сдачи итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	базовые лексические и фразеологические единицы, речевые образцы и клише, необходимые для коммуникации на иностранном языке;
Уметь:	
	- логически, грамматически, фонетически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;

Владеть:	
	различными видами чтения, письма и аудирования;
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	содержание образовательной программы по дисциплине "Иностранный язык";
Уметь:	
	использовать предложенное содержание для достижения образовательных результатов;
Владеть:	
	навыками использования предложенного содержания в соответсттвии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	содержание дисциплины "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка";
Уметь:	
	использовать предложенное содержание дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
Владеть:	
	навыками использования предложенного содержания дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- лексико-грамматические структуры для речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; сходства и различия родного и изучаемого английского языка; - способы работы в команде, способные привести к успешному освоению изучаемого материала; различия в изучаемых лексико-грамматических явлениях родного и английского языка; культурные и исторические различия, отразившиеся на строе русского и изучаемого иностранного языка; - основные лексико-грамматические явления изучаемого языка; речевые формулы и грамматические конструкции, наиболее часто употребляемые в различных ситуациях общения (неформальное, нейтральное, официальное); - основные особенности социально-культурного развития страны, основные правила речевого этикета в английском языке; методические приемы обучения иностранному языку.	
3.2	**Уметь:**
- логически, грамматически, фонетически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; - вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; диалог обмен мнениями; - строить связное монологическое высказывание в соответствии с ситуацией общения; - воспринимать и понимать иноязычную речь на слух; - различать особенности написания текстов на иностранном языке неофициального/официального стиля; -выразить свое отношение к высказываемому с использованием речевых формул общения; - моделировать типичные ситуации языкового общения на иностранном языке; - работать в группе, выстраивать свою деятельность так, чтобы помочь слабоуспевающим студентам; находить нужную информацию в зарубежных источниках, включая современные мультимедийные средства - -использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в речи; - творчески подходить к выполнению заданий, искать пути решения возникающих коммуникативных задач с привлечением дополнительных источников - различать особенности написания текстов на иностранном языке неофициального/официального стиля; -выразить свое отношение к высказываемому с использованием речевых формул общения; - моделировать типичные ситуации языкового общения на иностранном языке; - определять содержание обучения практики устной и письменной речи в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; - использовать общепедагогические умения на основе учебного материала курса по дисциплине.	

3.3	Владеть:
- навыками устной и письменной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности; - навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами практики речи; - навыками устной и письменной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности; - навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами практики речи; - навыками работы в команде; - грамматическими, фонетическими, лексическими, словообразовательными навыками композиционно-речевыми формами высказывания; -навыками ведения профессионально-педагогической деятельности на иностранном языке; - различными видами техники чтения – изучающего, ознакомительного и поискового; - различными видами письма; - умениями аудирования аутентичного текста; - умениями монологической и диалогической речи; - навыками устного и письменного общения. - навыками ведения профессионально-педагогической деятельности на иностранном языке; - различными видами техники чтения – изучающего, ознакомительного и поискового; - различными видами письма; - умениями аудирования аутентичного текста; - умениями монологической и диалогической речи; - навыки устного и письменного общения;	