МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого
Недель	20		17 4/6		15 5/6		13 3/6		14 3/6		15 2/6		14 1/6		13 3/6		12		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП
Лабораторные	20	20	84	84	60	60	38	38	42	42	44	44	42	42	26	26	36	36	3 9 2
Итого ауд.	20	20	84	84	60	60	38	38	42	42	44	44	42	42	26	26	36	36	3 9 2
Контактная работа	20	20	84	84	60	60	38	38	42	42	44	44	42	42	26	26	36	36	3 9 2
Сам. работа	16	16	60	60	48	48	34	34	30	30	28	28	30	30	46	46	36	36	3 2 8
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	3 2 4
Итого	72	72	180	180	144	144	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	1 0 4 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: обучить основным аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на втором иностранном (немецком) языке, формировать лингвистическую, коммуникативную и профессиональную компетенции по второму иностранному языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	– обучить фонетической системе изучаемого языка, включая основные виды интонации;
1.4	– обучить всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму);
1.5	– развивать во взаимодействии с другими учебными дисциплинами общую, коммуникативную и профессиональную компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимо использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.2	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.3	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.4	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.5	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.6	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.7	Межкультурная коммуникация
2.2.8	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.9	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.10	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.11	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.12	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.13	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.14	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка" в соответствии с ФГОС;
Уметь:	

	реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка" в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка" в соответствии с требованиями ФГОС;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка";
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка";
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормы стандартного произношения изучаемого второго иностранного языка; - интонационные модели; - нормы правописания; - общеупотребительную лексику, лексику по изучаемым темам, базовую лингвистическую терминологию, словообразовательные модели; - грамматические правила; - методику лингвистического (лексического, словообразовательного, грамматического) анализа; - закономерности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - требования и критерии разработки, основы проектирования образовательной программы по учебному предмету «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»; - основы использования, критерии оценки, обеспечения качества, основы проектирования образовательного пространства средствами предмета «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»".	
3.2	**Уметь:**
- применять правила стандартной произносительной нормы и интонирования второго иностранного языка; - понимать звучащую речь в рамках изучаемой тематики; - писать на иностранном языке в соответствии с нормами правописания; - анализировать лексику, словообразовательные модели и употреблять их в устной и письменной речи; - анализировать грамматические явления в текстах и употреблять их в устной и письменной речи; - говорить на иностранном языке в рамках изученной тематики, используя монологическую и диалогическую формы речевой деятельности; - формулировать, объяснять фонетические, лексические, грамматические темы, входящие в образовательную программу по иностранному языку; - использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» в соответствии с ФГОС; - использовать, оценивать, проектировать образовательную среду средствами учебного предмета «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»".	

3.3	Владеть:
- навыками стандартного произношения и интонирования на иностранном языке; - навыками аудирования речи на иностранном языке; - навыками письма на иностранном языке; - навыками говорения в монологической и диалогической форме; - навыками чтения текстов на иностранном языке; - навыками лингвистического анализа лексических и грамматических явлений иностранного языка; - навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками проектирования и реализации образовательной программы по учебному предмету «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» в соответствии с ФГОС; - навыками анализа, опытом конструирования и проектирования образовательной среды средствами учебного предмета "Практика устной и письменной речи второго иностранного языка".	