**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Б1.В.ДВ.20.03Психология личности и профессиональное самоопределение

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – сформировать компетенции по применению психологических знаний о личности и профессионального самоопределения для решения задач личностного саморазвития в профессиональном и жизненном пути в целом. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | Ознакомить знаниями о структуре личности и особенностях профессионального самоопределения. |
| 1.4 | Ознакомить с миром профессии и способами профессионального самоопределения. |
| 1.5 | Сформировать умения по проектированию профессионального и жизненного пути в целом с учетом личностных возможностей и индивидуальных и характерологических особенностей, целей, мотивов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.20 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Общее среднее образование, профессиональное среднее образование. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Для успешной профессиональной деятельности. |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** | |
| **Знать:** | |
| | Содержание понятий «мотивационная сфера», «темперамент» и «характер», «способности» «самосознание»; сферы самореализации. |
| **Уметь:** | |
| | Проводить методы диагностики структурных компонентов личности; применять методы и технологии проектирования профессионального и личностного роста. |
| **Владеть:** | |
| | Навыками проведения методов диагностики структурных компонентов личности. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| Структуру личности.<br>Мир профессий и факторы, влияющие на выбор профессии.<br>Методы диагностики личности и профессиональной ориентации, технологии проектирования жизненного пути. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| Проводить методы диагностики личности и профессиональной ориентации.<br>Выделять и анализировать факторы, влияющие на выбор профессии и значимые для личности сферы самореализации.<br>Проектировать профессиональный и жизненных путь в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| Навыками проведения методов диагностики личности и профессиональной ориентации.<br>Навыками выделения и анализа факторов, влияющих на выбор профессии и значимых для личности сфер самореализации.<br>Навыками проектирования профессионального и жизненного пути в целом во взаимосвязи с другими сферами | |