**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Романогерманских языков и методик их преподавания** |
| Учебный план | ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |

| | |
|---|---|
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна;ст.преподаватель, Файзрахманова Лилия Мустафовна |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **10 (5.2)** | | Итого |
|---|---|---|---|
| Недель | 12 | | |
| Вид занятий | УП | РПД | РПД |
| Лекции | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях в соотвествии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины:: |
| 1.3 | - познакомить студентов с нормативными правовыми актами сферы образования; |
| 1.4 | - научить студентов оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования; |
| 1.5 | - научить студентов работать с отдельными нормативно-правовыми актами в сфере образования для решения конкретных профессиональных задач. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.17 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение образовательного процесса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Психолого-педагогический практикум, Педагогические технологии, Общая психология, Социальная психология, Возрастная психология и педагогическая психология, Методика обучения первому иностранному языку. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Интерактивные технологии обучения грамматике |
| 2.2.2 | Интерактивные технологии обучения чтению и письму |
| 2.2.3 | Технологии диагностики уровня языкового развития |
| 2.2.4 | Международные технологии диагностики компетенций владения иностранным языком |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Межкультурная коммуникация |
| 2.2.7 | Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве |
| 2.2.8 | Преддипломная практика (первый иностранный язык) |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования** | |
| **Знать:** | |
| | структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования; |
| **Уметь:** | |
| | использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач; |
| **Владеть:** | |
| | элементарными навыками использования нормативно-правовой базы в своей профессиональной деятельности; навыками оперирования терминологией нормативно-правовых актов в сфере образования; |
| **ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса** | |
| **Знать:** | |
| | основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; |
| **Уметь:** | |
| | взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями); |
| **Владеть:** | |
| | навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения |

| | |
|---|---|
| | конкретных вопросов обучения, воспитания и развития; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| - основные нормативно-правовые документы в области языкового образования;<br>- цели и задачи обучения иностранному языку, подходы к обучению, принципы, методы, средства, организационные формы обучения;<br>- квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка и классному руководителю | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - применять на практике приёмы и методы обучения иностранному языку, соответствующие требования ФГОС;<br>- готовить учебные материалы для урока иностранного языка и внеклассной работы с учётом ступени и профиля обучения;<br>- осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности;<br>- грамотно вести документацию учителя иностранного языка и классного руководителя. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| - в рецензировании УМК иностранного языка;<br>- в составлении рабочей программы и плана воспитательной работы;<br>- в разработке плана урока иностранного языка и внеклассного мероприятия | |