МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Общая психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., ст.преподаватель, Анисимова Юлия Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: сформировать знания студентов об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	обеспечить овладение студентами методами общей психологии и возможностями применения психологических знаний в различных областях профессиональной деятельности;
1.4	сформировать понимание общих закономерностей функционирования познавательных процессов и законов их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Общая психология» изучается во втором семестре очной формы обучения.
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, а также основы философских и социогуманитарных знаний, приобретенные при обучении в школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.4	Психолого-педагогический практикум

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области психологии для формипрования научного мировоззрения
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области психологии в аспекте формрования научного мировоззрения
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии в аспекте формрования научного мировоззрения
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	базовые понятия в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:	
	основными психолого-педагогическими подходами для решения практических задач при планировании учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам; - общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия; мышления как высшей формы познавательной дея-тельности, речи, внимания и памяти.	
3.2	**Уметь:**
- применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания (достоинства, недостатки, взаимосвязь и т.д.); - определения типов темперамента и характера личности.	