МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	13 3/6		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	38	38	24	24	62	62
Итого ауд.	38	38	24	24	62	62
Контактная работа	38	38	24	24	62	62
Сам. работа	70	70	48	48	118	118
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения данной дисциплины предполагают формирование и развитие навыков речевого общения.
1.2	Задачи освоения дисциплины::
1.3	ознакомить с основами профессиональной этики и речевой культурой;
1.4	развивать навыки межличностного общения на втором иностранном языке;
1.5	формировать навыки профессионального общения на втором иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» студенты используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.3	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.1.4	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.5	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.6	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.7	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.1.8	Профессиональная этика
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.1.10	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.11	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.12	Введение в языкознание
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь:	
	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)";
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)";
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

	воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы профессиональной этики и речевой культуры; - критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры; - речевой и неречевой этикет второго иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; - особенности коммуникации в устной и письменной формах; - критерии оценки и основы проектирования образовательного пространства под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)".	
3.2	**Уметь:**
- выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры; - выделять критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры; - применять речевой и неречевой этикет второго иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; - применять второй иностранный язык в межличностной и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; - оценивать и проектировать образовательную среду под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)".	
3.3	**Владеть:**
- навыками самоанализа и оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации; - навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации; - навыками использования речевого и неречевого этикета второго иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; - навыками межличностной и профессиональной коммуникации на втором иностранном языке в устной и письменной формах; - опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)".	