МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практическая фонетика второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	20		17 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	40	40	34	34	74	74
Итого ауд.	40	40	34	34	74	74
Контактная работа	40	40	34	34	74	74
Сам. работа	32	32	38	38	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании навыков фонетически грамотного оформления речи в соответствии с ситуацией речевого общения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучить фонетической системе второго иностранного языка, включая основные виды интонации;
1.4	формировать навыки стандартного произношения на иностранном языке;
1.5	формировать навыки транскрибирования и интонирования текста;
1.6	формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.2	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.3	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.4	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.6	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Практикум по изучению истории английского языка
2.2.9	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.10	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.11	Перевод в профессиональной сфере
2.2.12	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практическая фонетика второго иностранного языка";
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практическая фонетика второго иностранного языка";
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета"Практическая фонетика второго иностранного языка";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- фонетическую терминологию второго иностранного языка; - правила правописания и чтения второго иностранного языка; - основы артикуляции звуков; - нормы стандартного произношения; - виды интонации; - знаки транскрипции; - основные фонетические явления и закономерности их функционирования; - способы фонетического анализа; - образовательную программу по иностранному языку; - требования образовательных стандартов по иностранному языку; - способы реализации образовательных программ по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
3.2	**Уметь:**
- использовать фонетические термины; - различать фонетические явления иностранного языка; - формулировать фонетические правила; - анализировать фонетические явления; - транскрибировать тексты; - использовать нормы стандартного произношения и интонирования в устной речи; - объяснять темы, входящие в образовательную программу по иностранному языку; - планировать способы и формы подачи материала образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
3.3	**Владеть:**
- навыками стандартного произношения и интонирования; - навыками анализа фонетических явлений иностранного языка; - навыками использования фонетических явлений в письменной речи (транскрипция); - навыками использования фонетических явлений в устной речи; - навыками презентации фонетического материала; - навыками планирования способов и форм подачи материала образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками реализации образовательных программ на иностранном языке.	