МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Теоретическая грамматика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд.филол.наук, доцент, Шараева Г.З., Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» является формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи, а также особенностях преподавания грамматики иностранного языка.
1.2	Задачи: научить распознавать и понимать грамматические явления в устной и письменной речи;
1.3	- логически и грамматически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
1.4	- читать и понимать аутентичные тексты с учётом особенностей грамматики изучаемого языка;
1.5	- выстраивать стратегию устного и письменного общения с учётом особенностей грамматики изучаемого языка;
1.6	- обучать грамматике иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Лексикология первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.2	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.3	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.2.4	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Иностранный язык
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Иностранному языку
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы по Иностранному языку
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области грамматики иностранного языка
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области обучения грамматике иностранного языка
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области грамматики иностранного языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка; - грамматический строй изучаемого языка; - базовые грамматические единицы, речевые образцы и клише, необходимые для коммуникации на иностранном языке; - основные грамматические нормы оформления высказывания в устной и письменной форме.	

3.2	**Уметь:**
- распознавать и понимать грамматические явления в устной и письменной речи; - логически и грамматически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; - читать и понимать аутентичные тексты с учётом особенностей грамматики изучаемого языка; - выстраивать стратегию устного и письменного общения с учётом особенностей грамматики изучаемого языка; - обучать грамматике иностранного языка.	
3.3	**Владеть:**
- навыками устной и письменной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности; - навыками устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке.	