МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**

Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование общепрофессиональных и специальных компетенций бакалавров посредством ознакомления с технологиями диагностики предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку, методологией, формами, способами, процедурами и механизмами оценки образовательных результатов.
1.3	Задачи:
1.4	- обобщить знания о подходах к формированию планируемых результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений;
1.5	- совершенствовать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
1.6	- формировать навыки отбора учебного материала по предмету с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения;
1.7	- формировать навыки отбора методологии, форм, способов, процедур и механизмов оценки образовательных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.4	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.5	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.1.7	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.8	Педагогические технологии
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (второй иностранный язык)
2.1.10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первый иностранный язык)
2.1.11	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.12	Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"
2.1.13	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.2	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.2.3	Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"
2.2.4	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.5	Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Преддипломная практика (первый иностранный язык)
2.2.8	Технологии диагностики уровня языкового развития

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	использовать в учебном процессе современные методы и технологии обучения
Владеть:	
	современными методами и технологиями и приемами обучения по предмету

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	требования к результатам освоения основной образовательной программы по ступеням общего образования (достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения)
Уметь:	
	определять содержание обучения по предмету в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:	
	навыками проектирования рабочих программ и тематического плана по предмету с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- требования к системе оценки достижения предметных и метапредметных образовательных результатов; - современные средства оценивания результатов обучения; - содержание оценки предметных и метапредметных образовательных результатов; - методы, способы, формы и процедуры оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов; - подходы к диагностике предметных результатов; - подходы к диагностике универсальных учебных действий.	
3.2	**Уметь:**
- реализовать в профессиональной деятельности контроль речевых умений и навыков по предмету «Иностранный язык»; - оценивать уровень владения различными видами речевой деятельности по предмету «Иностранный язык» с использованием современных технологий и средств; - осуществлять основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование и контроль; - внедрять инновации в практику преподавания иностранных языков и процедуру диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов; - осуществлять экспертную деятельность в иноязычном образовании, осуществлять диагностику предметных и метапредметных образовательных результатов.	
3.3	**Владеть:**
навыками проектирования уроков иностранного языка с использованием современных технологий диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов.	