МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практическая грамматика второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	20		17 4/6		15 5/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	40	40	50	50	44	44	38	38	172	172
Итого ауд.	40	40	50	50	44	44	38	38	172	172
Контактная работа	40	40	50	50	44	44	38	38	172	172
Сам. работа	32	32	58	58	28	28	34	34	152	152
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения данной дисциплины предполагают формирование системной концепции грамматической структуры второго иностранного (немецкого) языка, выработку целостного представления об основных понятиях и категориях грамматического строя языка, формирование и развитие навыков грамматически правильно оформленного высказывания в устной и письменной речи.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить студентов с основными нормами немецкой грамматики;
1.4	формировать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
1.5	подготовить к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного, профессионального взаимодействия;
1.6	ознакомить студентов с образовательной программой и образовательными стандартами по иностранному языку;
1.7	формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.2	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.3	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.4	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.5	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.6	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.7	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.8	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.9	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.10	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету "Практическая грамматика второго иностранного языка" в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Практическая грамматика второго иностранного языка" в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету "Практическая грамматика второго иностранного языка" в соответствии с требованиями ФГОС;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практическая грамматика второго иностранного языка";
Уметь:	

	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практическая грамматика второго иностранного языка";
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практическая грамматика второго иностранного языка";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- грамматические термины иностранного языка; - грамматические правила иностранного языка; - нормы функционирования грамматического строя иностранного языка; - способы грамматического анализа; - требования и критерии разработки, основы проектирования образовательной программы по учебному предмету «Практическая грамматика второго иностранного языка»; - основы использования, критерии оценки, обеспечения качества, основы проектирования образовательного пространства средствами предмета «Практическая грамматика второго иностранного языка».	
3.2	**Уметь:**
- использовать грамматические термины; - различать грамматические явления иностранного языка; - формулировать грамматические правила; - анализировать грамматические структуры; - использовать грамматические структуры в устной и письменной речи; - разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Практическая грамматика второго иностранного языка» в соответствии с ФГОС; - использовать, оценивать, проектировать образовательную среду средствами учебного предмета «Практическая грамматика второго иностранного языка».	
3.3	**Владеть:**
- навыками использования грамматических терминов на иностранном языке; - навыками анализа грамматических структур иностранного языка; - навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи; - навыками использования грамматических структур в различных функциональных разновидностях языка; - навыками презентации грамматического материала; - навыками проектирования и реализации образовательной программы по учебному предмету «Практическая грамматика второго иностранного языка» в соответствии с ФГОС; - навыками анализа, опытом конструирования и проектирования образовательной среды средствами учебного предмета «Практическая грамматика второго иностранного языка».	