МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Межкультурная коммуникация

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель – формирование у обучающихся представления об одном из современных научных направлений – теории межкультурной коммуникации, а также развития языковой межкультурной компетенции.
1.2	Задачи освоения дисциплины – сформировать у обучающихся необходимое квалифицированное знание о понятии коммуникации, ее видах, основных единицах, о теории деятельности как методологической основе теории коммуникации;сформировать представление о концептах и концептосфере, дискурсах разных типов, о «языковой личности» и «вторичной языковой личности»; научить распознавать структуру коммуникативного акта; этническую,национальную, территориальную, социальную принадлежность коммуникантов, личностные характеристики: пол, возраст, уровень образования характер и д.р.; национально-культурную специфику речевого поведения;сформировать социокультурную (лингвострановедческую) компетенцию использования полученных знаний в курсах изучаемых дисциплин;сформировать навыки самостоятельной работы с аутентичными материалами и текстами лингвострановедческого характера;сформировать познавательный интерес к языкам других стран;познакомить с принципами культурного релятивизма, моделями и нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.1.4	Основы работы с художественным текстом (второй иностранный язык)
2.1.5	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
2.2.3	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.4	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально- культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; основы взаимодействия с участниками образовательного процесса,критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса	
3.2	**Уметь:**
вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями), определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей, определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды	
3.3	**Владеть:**
навыками соблюдения культуры общения для решения задач профессиональной деятельности, навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития, опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия,проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач	