МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Теоретический курс второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании лингвистической компетенции по второму иностранному языку, в систематизации полученных практических знаний, в формировании научного представления о втором иностранном языке и освоении основ теоретической фонетики, теоретической грамматики и лексикологии второго иностранного языка.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- теоретически осветить основы фонетического строя, специфику словарного состава, основы грамматического строя второго иностранного языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний;
1.4	- развить умение применять теоретические знания по дисциплине в учебной деятельности;
1.5	- формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.3	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.4	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.5	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.6	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.1.7	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.8	Стилистика первого иностранного языка
2.1.9	Лексикология первого иностранного языка
2.1.10	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.11	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.12	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика (первый иностранный язык)
2.2.3	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Теоретический курс второго иностранного языка» в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по «Теоретический курс второго иностранного языка» в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок «Теоретический курс второго иностранного языка» в соответствии с требованиями ФГОС;
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и термины фонетики, грамматики и лексикологии; - нормы функционирования фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; - методологию лингвистического (фонетического, интонационного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического) анализа; - основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования; - закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
3.2	**Уметь:**
- использовать лингвистическую терминологию; - выявлять закономерности фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; - анализировать закономерности фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; - систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - анализировать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям; - оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям.	
3.3	**Владеть:**
- навыками использования основных понятий и терминов фонетики, грамматики и лексикологии; - навыками использования закономерностей фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; - навыками лингвистического (фонетического, интонационного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического) анализа языковых явлений; - навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; - навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям; - разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования.	