МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практическая фонетика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18 4/6		20		17 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	72	72	40	40	16	16	128	128
Итого ауд.	72	72	40	40	16	16	128	128
Контактная работа	72	72	40	40	16	16	128	128
Сам. работа	72	72	32	32	20	20	124	124
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» овладение студентами навыками фонетически грамотного оформления речи в соответствии с социолингвистической ситуацией общения.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формировать, совершенствовать слухо-произносительные и интонационные навыки для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, бытовой сфер деятельности студентов;
1.4	- формировать навыки чтения текста по заданной интонации;
1.5	- формировать навыки транскрибирования текста;
1.6	- формировать навыки художественного чтения, декламации;
1.7	- ознакомить студентов с оригинальными образцами английской и американской прозы и поэзии;
1.8	- развивать общепедагогические умения на основе учебного материала курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Зарубежная литература», а также для прохождения производственной практики.
2.2.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (первый иностранный язык)
2.2.4	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.5	Зарубежная литература
2.2.6	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.7	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.8	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.2.9	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.2.10	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.2.11	Практикум по изучению истории английского языка
2.2.12	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.2.13	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.14	Лингвострановедение первого иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

средства преподаваемого учебного предмета «"Практическая фонетика первого иностранного языка" для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Уметь:

современные образовательные технологии, их возможности в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета "Практическая фонетика первого иностранного языка"

Владеть:
навыками использования средства учебного предмета « "Практическая фонетика первого иностранного языка» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-фонетический алфавит (знаки транскрипции); - фонетические символы обозначения интонации; - виды ударения; -основные ядерные тона; -строение речевого аппарата; -основные фонетические явления; - артикуляционные особенности английских гласных и согласных; -систему фонетических упражнений для развития артикуляционных и интонационных навыков; -компоненты интонационной группы; - основные интонационные модели в коммуникативных типах предложения; - фонетические особенности английской разговорной речи; - интонационные стили; - содержание дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка»; -особенности организации учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины; -роль и значение фонетичекой зарядки; - особенности фонетической стороны речи учителя иностранного языка.	
3.2	**Уметь:**
- транскрибировать и интонировать аутентичные тексты; - воспроизводить отрывки английской речи с учетом основных фонетических явлений; - фонетически точно воспроизвести выученный отрывок из образца диалогической, монологической речи; - определять основные фонетические явления в тексте; - использовать основные фонетические явления в речи; - фонетически грамотно оформлять устную речь в соответствии с социолингвистической ситуацией общения; -выявлять фонетические ошибки в собственной и услышанной речи; -проводить артикуляционную гимнастику для подготовки к артикуляции английских звуков; -читать вслух тексты различных жанровых стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические, произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью; - использовать общепедагогические умения на основе учебного материала курса по дисциплине.	
3.3	**Владеть:**
- навыками оформления собственной устной речи в соответствии с социолингвистической ситуацией, используя основные фонетические явления; -навыками выражения логических отношений с помощью интонации; - произносительными навыками; - навыками чтения текста по заданной интонации; - навыками аудирования аутентичного текста - навыками интонационного оформления подготовленной и неподготовленной речи в рамках фоностилистического подхода;	