МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого
Недель	12		
Вид занятий	УП	РПД	РПД
Лекции	12	12	12
Практические	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	36	36	36
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью курса сравнительной типологии первого иностранного и родного языка является научить сопоставлению систем английского и родного (русского) языков и выявление типологических сходств и различий с целью преодоления трудностей при преподавании.
1.2	Задачи: научить разбираться в лингвистической литературе и отдельных вопросах сравнительной типологии;
1.3	- сопоставлять и анализировать языковые системы изучаемых языков;
1.4	- охарактеризовать сходства и различия разных уровней и категорий английского и русского языков;
1.5	- прогнозировать типичные ошибки учащихся при обучении различным явлениям английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.21
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка» «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка».
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Знания, приобретенные при изучении дисциплины будут полезны при изучении курса «Теория и практика перевода первого иностранного языка», прохождения производственной практики, написания курсовых и.выпускных квалификационных работ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	знать требования образовательной программы по предмету "Иностранный язык"
Уметь:	
	определить требования образовательной программы по предмету "иностранный язык"
Владеть:	
	знаниями требований образовательной программы по предмету "Иностранный язык"
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	особенности языковых систем иностранного и родного языков
Уметь:	
	анализировать английский и родной языки
Владеть:	
	навыками лингвистичекого анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
различные лингвистические течения и их основных представителей, а также вклад, который ученые внесли в проблему разработки сравнительной типологии, фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные системы английского языка в сопоставлении с русским языком	
3.2	**Уметь:**
разбираться в лингвистической литературе и отдельных вопросах сравнительной типологии; - сопоставлять и анализировать языковые системы изучаемых языков; - охарактеризовать сходства и различия разных уровней и категорий английского и русского языков; - прогнозировать типичные ошибки учащихся при обучении различным явлениям английского языка.	
3.3	**Владеть:**
навыками типологического анализа языкового материала; - лингвистической терминологией.	