МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогические технологии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык и Второй иностранный язык.

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п..н, доцент Хакимова Н.Г

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать систему компетенций в области педагогических технологий, научить проектировать уроки с использованием современных технологий.
1.2	Задачи:
1.3	ввести студентов в проблемное поле современных образовательных технологий;
1.4	провести обзор современных педагогических технологий, используемых в общеобразовательной школе;
1.5	провести анализ сущностных характеристик современных образовательных технологий;
1.6	раскрыть содержания и пути становления педагогической технологии учителя в профессиональной деятельности;
1.7	выработать умения по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий;
1.8	вооружить знаниями в области проектирования, конструирования и диагностирования педагогических технологий;
1.9	формировать общие представления об авторских технологиях; рассмотреть технологии педагогического взаимодействия;
1.10	развивать мотивацию к самообразованию, саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психолого-педагогический практикум
2.2.2	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.3	Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму
2.2.4	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования.
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования.
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся.
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.
Владеть:	
	навыками анализа социальны, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики.
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - особые образовательные потребности обучающихся при осуществлении обучения, воспитания и развития; - закономерности, принципы и технологии организации образовательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сущность понятий: "педагогическая технология", "образовательная технология"; - различные подходы к классификации педагогических технологий; - сущностные характеристики технологии, виды педагогических задач и соответствующие разновидности педагогических технологий; - технологические основы проектирования образовательного процесса в школе.	
3.2	**Уметь:**
- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся при осуществлении обучения, воспитания и развития; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты; - разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы и технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - проводить анализ педагогических технологий; - обоснованно выбирать и применять различные технологии обучения; - сценировать уроки на основе применения конкретных педагогических технологий; - применять современные методы и технологии обучения и диагностики исходя из конкретной учебной ситуации на уроке.	
3.3	**Владеть:**
- навыками сценирования уроков на основе применения конкретных педагогических технологий; - навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.	