МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; умений применения результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.
1.3	Задачи:
1.4	- сформировать у студентов необходимое квалифицированное знание об основных требованиях, предъявляемых к курсовой работе и выпускной квалификационной работе (ВКР) (общие требования, требования к изложению, стилю текста, к оформлению работы);
1.5	- способствовать формированию практических навыков в проведении исследований;
1.6	- формировать навыки самостоятельной работы с источниками информации;
1.7	- формировать познавательный интерес к научно-исследовательской деятельности;
1.8	- формировать умения планировать, организовывать исследовательскую деятельность обучающисхя и руководить ею.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы математической обработки информации
2.1.2	Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"
2.1.3	Теория обучения
2.1.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.2	Педагогические технологии
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (второй иностранный язык)
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первый иностранный язык)
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.2.7	Психолого-педагогический практикум
2.2.8	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.9	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.10	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.11	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.12	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.13	Научно-исследовательская работа
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.15	Преддипломная практика (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований
Уметь:	
	составлять программу исследования
Владеть:	
	навыками сбора и обработки научных данных

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области
Уметь:	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся
Владеть:	
	профессиональным инструментарием, необходимым для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- современные парадигмы в предметной области науки; основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - особенности составления научного аппарата исследования; - методику оформления экспериментальной части исследования; - требования, предъявляемые к курсовой работе и выпускной квалификационной работе; - характеристики и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на разных ступенях обучения средствами предмета "Иностранный язык"	
3.2	**Уметь:**
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществлять поиск информации; - составлять программу исследования; - определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов; - составить научный аппарат исследования; - проектировать и описывать эксперимент; - анализировать и обобщать результаты научного исследования; - планировать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; - оформлять результаты исследования	
3.3	**Владеть:**
- навыками поиска и анализа научной информации; - навыками разразботки плана эксперимента и его описания; - навыками планирования, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и оценки ее результатов; - навыками оформления результатов исследования в курсовой работе и ВКР	