МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Аналитическое чтение (второй иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого
Недель	12		
Вид занятий	УП	РПД	РПД
Лекции	24	24	24
Лабораторные	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48
Контактная работа	48	48	48
Сам. работа	24	24	24
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения данной дисциплины предполагают формирование представления о художественном тексте, методах его изучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с художественными тестами разных литературных направлений и разных литературных жанров;
1.4	развивать навыки интерпретации и комплексного анализа художественного текста;
1.5	развить умение применять теоретические знания по дисциплине в учебной деятельности;
1.6	формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.24
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Аналитическое чтение» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.1.3	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.1.4	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.1.5	Теория и практика перевода
2.1.6	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.7	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.8	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.1.9	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.10	Стилистика первого иностранного языка
2.1.11	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.12	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.13	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.14	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.15	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.16	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для освоения дисциплин:
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Аналитическое чтение (второй иностранный язык)";
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Аналитическое чтение (второй иностранный язык)";
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Аналитическое чтение (второй иностранный язык)";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные литературоведческие и лингвистические понятия и термины второго иностранного языка; - методологию лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста; - основы комплексного подхода к анализу художественного текста.	
3.2	**Уметь:**
- использовать лингвистическую и литературоведческую терминологию на втором иностранном языке; - выявлять лингвистические и литературоведческие особенности художественного текста; - определять доминантные особенности художественного текста, обобщать результаты анализа.	
3.3	**Владеть:**
- навыками использования литературоведческой и лингвистической терминологии на втором иностранном языке; - навыками лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста; - навыками комплексного анализа художественного текста.	