МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Фразеология первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью курса фразеологии иностранного языка является научить студентов выявлять, анализировать, классифицировать и использовать фразеологические единицы иностранного языка в речи и профессиональной коммуникации.
1.2	Задачи: научить отличать фразеологические единицы от свободных сочетаний
1.3	- анализировать структуру и семантику фразеологических единиц
1.4	- классифицировать фразеологические единицы
1.5	- употреблять единицы в речи,
1.6	- обучать употреблению фразеологизмов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и на пердыдущих курсах бакалавриата: "Введение в языкознание»,«История первого иностранного языка»,«Теоретическая фонетика первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка»,«Лексикология первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка»,«Научно-исследовательская работа». Учебная дисциплина занимает обобщающее положение в ряду других лингвистических областей знания и направлена на совершенствование навыков практического владения иностранным языком как средством общения в разных функциональных сферах.
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.4	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.1.5	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.1.6	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.7	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.8	История языка
2.1.9	Научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аналитическое чтение
2.2.2	Англоязычный дискурс
2.2.3	Интерпретация художественного текста
2.2.4	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.5	Профессиональный дискурс
2.2.6	Теория и практика перевода
2.2.7	Основы лингвистического анализа текста
2.2.8	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.9	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.10	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.11	Перевод в профессиональной сфере
2.2.12	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	знать требования образовательного стандарта по предмету "Иностранный язык"
Уметь:	
	определить необходимые лексические и фразеологические единицы, необходимые для освоения программы по иностранному языку
Владеть:	
	навыками определения и анализа фразеологических единиц, необходимых для освоения иностранного языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Особенности структуры и семантики фразеологических единиц иностранного языка (английского), их классификацию, особенности употребления и национально-культурную специфику фразеологизмов	
3.2	**Уметь:**
отличать фразеологические единицы от свободных сочетаний - анализировать структуру и семантику фразеологических единиц - классифицировать фразеологические единицы - употреблять единицы в речи, - обучать употреблению фразеологизмов	
3.3	**Владеть:**
выявления, анализа ,классификации, употребления фразеологических единиц иностранного языка и обучения им	