МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Лингвострановедение второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения данной дисциплины предполагают формирование систематизированных знаний об истории, становлении культурных и этических доминант страны изучаемого языка, толерантного восприятия социальных и культурных различий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с историей, культурой, географическими, политическими, общественными реалиями страны изучаемого языка;
1.4	формировать толерантное отношение к социальным, культурным и личностным различиям;
1.5	развить умение применять знания по дисциплине в учебной деятельности;
1.6	формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.23
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.3	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.4	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.5	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.1.6	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.7	Стилистика первого иностранного языка
2.1.8	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.1.10	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.11	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.12	История языка
2.1.13	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.14	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.15	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.16	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.17	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.2	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.4	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.5	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.6	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Лингвострановедение второго иностранного языка";
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

	преподаваемого учебного предмета "Лингвострановедение второго иностранного языка";
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Лингвострановедение второго иностранного языка";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- топонимы, антропонимы, реалии страны второго иностранного языка; - методологию анализа лингвострановедческой информации; - основы использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
- использовать лингвострановедческую терминологию; - выявлять и анализировать лингвострановедческую информацию; - оценивать возможности использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- навыками использования лингвострановедческой терминологии; - навыками анализа лингвострановедческой информации; - навыками использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности.	