МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Противодействие коррупции

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.соц.н., доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях еѐ применения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
1.4	изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
1.5	формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.2	История русской литературы
2.1.3	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере среднего общего образования
2.1.4	Модуль 9. Основы литературного образования
2.1.5	Фольклор
2.1.6	Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности
2.1.7	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Теория литературы
2.1.9	Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности
2.1.10	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.11	Теория литературы
2.1.12	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	Основы математической обработки информации
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная практика)
2.2.4	Образовательное право
2.2.5	Основы экологической культуры
2.2.6	Правоведение
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.9	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.10	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.11	История зарубежной литературы
2.2.12	Литературное образование обучающихся в условиях современной школы
2.2.13	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.14	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.2.15	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.16	Курсовая работа по литературе
2.2.17	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.18	Поэтика художественного текста в школьном изучении
2.2.19	Современная русская литература
2.2.20	Летняя педагогическая практика
2.2.21	Образовательное право
2.2.22	Педагогическая практика

2.2.23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.24	Документационное обеспечение образовательного процесса учителя словесности
2.2.25	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.2.26	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.27	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.28	Преддипломная практика
2.2.29	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.30	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.31	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.32	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.33	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.2.34	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.35	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.2.36	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.2.37	Летняя педагогическая практика
2.2.38	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.39	Образовательное право
2.2.40	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.41	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.42	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.43	Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"
2.2.44	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.45	Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"
2.2.46	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.47	Преддипломная практика (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции; основы государственной и международной системы противодействия коррупции; сущность и структуру антикоррупционной политики; механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.	
3.2	**Уметь:**
оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать факты правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.	
3.3	**Владеть:**
навыки владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	