МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Теоретическая фонетика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, и.о. доцента, Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Теоретическая фонетика первого иностранного языка" является формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка как базы для развития универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, и применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: научить самостоятельно делать обобщения и выводы;
1.3	фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;
1.4	сопоставлять фонетические факты английского и родного языков
1.5	обучать фонетике английского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Основы лингвистического анализа иноязычного текста

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	требования образовательной программы к произносительным навыкам учащихся
Уметь:	
	реализовывать программу обучения иностранному языку в соответствии с требованиями к фонетике
Владеть:	
	навыками обучения фонетике на уроке иностранного языка
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	знать особенности фонетической системы английского языка
Уметь:	
	анализировать фонетический строй английского языка
Владеть:	
	навыками фонетического и фонологического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора; основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации; особенности фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с русским языком.	
3.2	**Уметь:**
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; самостоятельно делать обобщения и выводы; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения; сопоставлять фонетические факты английского и родного языков4 обучать фонетике английского языка	

3.3	Владеть:
навыком творческого научного мышления; способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; навыками восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании; навыками использования фонетических единиц в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.	