МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Лексикология первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд.филол.наук, декан, Полькина Гульнур Маннуровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	38	38	38	38
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	Формирование у студентов представления о специфике словарного состава современного английского языка на основе изучения его этимологических, семантических и словообразовательных особенностей, и о роли в осуществлении экспрессивной, коммуникативной и прагматической функций языка, что позволит будущим учителям иностранного языка сознательно подходить к обучению иностранному языку.
1.3	Задачи:
1.4	развить иноязычную коммуникативную компетенцию будущих учителей английского языка;
1.5	сформировать у обучающихся представление о лексической системе английского языка в целом,о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
1.6	сформировать системный подход к изучению явлений иностранного языка;
1.7	развить навыки использования различных видов словарей и справочников,
1.8	развить навыки устной и письменной коммуниикации для межкультурного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения курса дисциплины необходимо уметь воспринимать на слух нормативную англоязычную речь, иметь знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих данному курсу дисциплин.
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первый иностранный язык)
2.1.4	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.5	Введение в языкознание
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.3	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.2.4	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.5	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.6	Стилистика первого иностранного языка
2.2.7	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.8	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.9	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.10	Научно-исследовательская работа
2.2.11	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков
2.2.12	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.13	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.15	Преддипломная практика (первый иностранный язык)
2.2.16	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.17	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	требования образовательных стандартов к качеству образовательных результатов обучающихся по предмету Иностранный язык;

Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по предмету "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС;
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	принципы оформления научной работы, теоретические и практические основы исследовательской деятельности по профилю подготовки: основные этапы научно-исследовательской работы, методы ее организации и осуществления, принципы оформления научного сочинения в области филологического образования и его оценки; особенности использования современных научных данных в учебном процессе;
Уметь:	
	применять полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач, анализировать современные научные достижения в области образования и лингвистической науки;;
Владеть:	
	навыками научно-исследовательской деятельности на разных ее этапах, оформлением результатов исследовательской работы. опытом применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, современными исследовательскими методами для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
систему основных лексических, грамматических и словообразовательных явлений, формальную и содержательную стороны языковых знаков, национальную специфику лексической и фразеологической систем английского языка. современные методы исследования в области лингвистики, базовые понятия курса как науки о языке; единицы лексического, фразеологического, синтаксического уровней языковой системы и механизмы их взаимодействия; функции морфем в структуре слова; функции сем в значении слова; основные типы образования слов в английском языке, основы лексикографии, виды и разновидности словарей; закономерности функционирования лексических, фразеологических единиц в разных типах текстов, территориальную и диалектную дифференциацию лексики на основе понятия литературной нормы;	
3.2	**Уметь:**
выбирать и использовать в речи лексические и фразеологические единицы в зависимости от контекста и намерения. группировать слова по сходству значения и по сходству формы, разбираться в системе помет толковых и аспектных словарей; понимать значение слова в зависимости от лексического и грамматического контекста. уметь самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по лингвистическим исследованиям. выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и ситуациями общения.	
3.3	**Владеть:**
навыками лексикологического анализа англоязычного художественного текста; технологией этимологического, семантического, морфологического и словообразовательного анализа слов, технологией работы с - лексикографическими источниками; всеми регистрами научного общения: официальным, неофициальным, нейтральным; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на иностранном языке.	