МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова, Рахматуллина Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о технологии организации вожатской работы в оздоровительных лагерях, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.
1.2	Задачи:
1.3	осуществление обучения в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.4	развивать умение планировать, конструировать и вести процесс воспитания, анализировать их эффективность;
1.5	формировать у студентов положительную мотивацию к процессу обучения;
1.6	Формировать умения моделирования собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"
2.1.2	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.3	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.2.3	Психолого-педагогический практикум
2.2.4	Летняя педагогическая практика
2.2.5	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.6	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.7	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.8	Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и

	инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы педагогики и психологии; - основы отечественных и зарубежных теорий, рассматривающих общие вопросы изучения общества, человека, познания, социальных отношений и взаимодействии, закономерности психического развития ребенка различных возрастных периодов;	
3.2	**Уметь:**
- применять методы изучения личности воспитанника и детского коллектива; - выявлять взаимосвязь социальной и духовной сфер общества; - определять основные формы деятельности человека;	
3.3	**Владеть:**
- категориальным аппаратом дисциплин «Педагогика» и «Психология»; - умениями самостоятельно работать с информацией.	