МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по изучению истории английского языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Практикум по изучению истории английского языка" является формирование у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- познакомить с важнейшими изменениями грамматического строя, фонологической и лексической систем английского языка на протяжении всей истории его развития;
1.4	- научить определять причинные связи, управляющих данными изменениями;
1.5	- научить объяснять явления современного английского языка с точки зрения диахронии;
1.6	- научить читать и анализировать тексты разных периодов;
1.7	- формировать навыки этимологического анализа текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.20
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лексикология первого иностранного языка
2.2.2	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.2.3	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.4	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.2.5	Иностранный язык
2.2.6	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Преддипломная практика (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	содержание дисциплины "Практикум по изучению истории английского языка"
Уметь:	
	использовать предложенное содержание обучения истории иностранного языка с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов
Владеть:	
	навыками использования предложенного содержания дисциплины с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- содержание дисциплины "Практикум по изучению истории английского языка"; - основные закономерности развития английского языка; периодизацию истории развития английского языка; важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов; - методы и приемы анализа письменных памятников английского языка, включающих в себя метод морфологического, сравнительно-исторического анализа и метод этимологического анализа лексических единиц;	

3.2	**Уметь:**
- использовать содержание дисциплины "Практикум по изучению истории английского языка" с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; - определить связь между событиями в истории народа и изменениями, происходящими в языке; - читать, понимать, переводить на современный английский язык и анализировать письменные памятники английского языка различных периодов его развития; - проводить этимологический и лингвистический анализ текста в диахроническом аспекте;	
3.3	**Владеть:**
- навыками анализа основных факторы, влияющих на развитие английского языка, выявления закономерностей между историческими событиями в Великобритании и изменениями, происходящими в развитии языка; - технологией работы с текстами разных периодов развития английского языка, а также навыками этимологического анализа; - опыт лингвистического анализа текста в диахроническом аспекте.	