МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	приобщение студентов к воспитательным практикам, формирование умения проектировать и осуществлять организацию и проведение мероприятий по иностранному языку.
1.3	Задачи:
1.4	- научить осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов мероприятий в школе;
1.5	- выработать концептуальные представления о сущности и ценностях мероприятий по предмету;
1.6	- освоить актуальную информацию о новых подходах к организации мероприятий с детьми по предмету "Иностранный язык" и формах ее реализации в общеобразовательной организации;
1.7	- сформировать общие представления о функциях, задачах и содержании работы организаторов воспитательного процесса в школе;
1.8	- содействовать развитию потребности студента в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежная литература
2.1.2	Проблемный аспект современной зарубежной литературы
2.1.3	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.4	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.5	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	Задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников на основе типовой программы; традиционные методы и приемы решения и реализации задач духовно- нравственного воспитания и развития в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	планировать образовательные результаты, связанные с реализацией духовно- нравственного воспитания обучающихся на занятиях и внеучебной деятельности на основе учебной программы
Владеть:	
	способами диагностики уровня воспитанности учащихся
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	устанавливать и поддерживать активность и инициативность обучающихся
Владеть:	
	методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативно-правовые основы проведения внеклассной воспитательной работы с детьми в общеобразовательной организации; - особенности организации внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»); - требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»; - виды внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»); - формы организации внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»)	
3.2	**Уметь:**
- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса с целью воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - осуществлять выбор форм, методов, технологий воспитания с учетом поликультурной среды общеобразовательной организации; - проектировать воспитательную работу и моделировать отдельные ее элементы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку	
3.3	**Владеть:**
- самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык» с использованием средств, форм и технологий воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе общеобразовательной организации; - использования методик диагностики, мониторинга изучения эффективности и анализа результатов внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык».	