МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методы психолого-педагогического исследования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с основами организации психолого-педагогического исследования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о методах и этапах психолого-педагогического исследования;
1.4	ознакомить методами диагностики познавательных процессов, личности и взаимоотношений в семье;
1.5	сформировать навыки интерпретации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.3	Проектная деятельность на уроке иностранного языка
2.1.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.2	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.3	Педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.4	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.5	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.6	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.7	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.8	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.9	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.10	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	теоретические основы организации психолого-педагогических исследований.
Уметь:	
	применять теоретические основы организации психолого-педагогических исследований.
Владеть:	
	навыками применения принципов организации психолого-педагогических исследований.
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	методы выявления проблем в учебно-воспитательном процессе.
Уметь:	
	применять методы выявления проблем в учебно-воспитательном процессе.
Владеть:	
	навыками применения методов выявления проблем в учебно-воспитательном процессе.
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы организации разных видов психолого-педагогического исследования.
Уметь:	
	организовать разные виды психолого-педагогического исследования.

Владеть:	
	навыками организации разных видов психолого-педагогического исследования.
	ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать:	
	методологические основы научных исследований.
Уметь:	
	определять методологические основы научных исследований.
Владеть:	
	навыками определения методологических основ научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методологические основы психолого-педагогического исследования: - теоретические основы психолого-педагогического исследования; - методы и методики психолого-педагогического исследования.	
3.2	**Уметь:**
- выделять основные этапы психолого-педагогического исследования согласно проблеме; - проводить и обрабатывать результаты методик; - интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования.	
3.3	**Владеть:**
- навыками проведения психолого-педагогического исследования; - навыками обработки результатов исследования; - навыками интерпретации результатов психолого-педагогического исследования.	