МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**

Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филол.наук, ст.преподаватель, Ганиева Р.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	выработка основ фундаментальных теоретических знаний и прикладных умений и навыков в области пунктуации и синтаксиса современного английского языка.
1.4	Задачи:
1.5	- развить языковую компетенцию будущих учителей английского языка;
1.6	- сформировать системный подход к явлениям иностранного языка;
1.7	- сформировать у студентов представление о синтаксической системе английского языка, о синтаксической связи слов в словосочетании и предложении, а также связи простых предложений в составе сложных;
1.8	- развить навыки пунктуационного оформления предложения и текста, а также передачи на письме интонации предложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание» «Практика устной и письменной речи иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Практическая грамматика иностранного языка», необходимо уметь воспринимать на слух нормативную англоязычную речь, иметь знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения вышеуказанных дисциплин.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины «Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка» является расширением и углублением знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин вариативной части, и может явиться основой для реализации элективного курса в школе.
2.2.2	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.3	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.4	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.6	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.7	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.8	Фразеология первого иностранного языка
2.2.9	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	требования образовательных стандартов к качеству образовательных результатов обучающихся по предмету Иностранный язык;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по предмету "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные принципы английской пунктуации; -особенности употребления знаков препинания в простом и сложном предложении; - графические средства выделения информации в тексте; - основные виды синтаксической связи в английском языке; - пунктуационное оформление конструкций передачи прямой и чужой речи. - особенности функционирования грамматических и словообразовательных средств в изучаемом языке, - критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной форме.	
3.2	**Уметь:**
- расставлять знаки препинания в тексте; - выделять информацию в тексте с помощью графических средств; - оформлять прямую и чужую речь на письме; - понимать значение знаков препинания и других графических средств при чтении.	
3.3	**Владеть:**
- использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения; - отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации, - восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа письменной речи на изучаемом иностранном языке; - оформления письменной речи на изучаемом иностранном языке.	