МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого
Недель	12		
Вид занятий	УП	РПД	РПД
Лекции	12	12	12
Практические	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	36	36	36
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве» является подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды, формирование умений общаться и сотрудничать с людьми разных социальных групп, национальностей, вероисповеданий, формирование поликультурной личности, способной искать и находить пути урегулирования социокультурных трений и проявлять терпимость.
1.2	Задачи освоения дисциплины::
	-создать у обучающихся теоретическую основу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранным языкам в поликультурном образовательном пространстве;
	- сформировать понятие о поликультурном образовании, его целях, принципах и содержании;
	- создать условия для развития у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов в условиях поликультурного образовательного пространства;
	- создать условия для овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.17
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать достаточными базовыми представлениями о языковом и культурном развитии, полученными в процессе изучения дисциплин «История иностранного языка» и «Введение в языкознание».
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина «Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве» является завершающим и связан с другими дисциплинами основного и специализированного и модуля: «Социальная психология», «Возрастная психология и педагогическая психология», «Сравнительная типология иностранного языка и русского языка», «Лингвострановедение и страноведение», «Практикум по культуре речевого общения».
2.2.2	"Защита выпускной квалификационной работы", Преддипломная практика (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства;
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства;
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства;
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях поликультурного образовательного пространства;
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) в условиях поликультурного образовательного пространства;
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения

	конкретных вопросов обучения, воспитания и развития в условиях поликультурного образовательного пространства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- теоретическую основу дисциплины; - культурные особенности различных групп населения; - национально-культурную специфику речевого и неречевого поведения; - специфику национальных образов мира, механизм диалога культур; - стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации; - возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.	
3.2	**Уметь:**
- толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий в поликультурном образовательном пространстве; - вести профессиональную деятельность в поликультурном образовательном пространстве.	
3.3	**Владеть:**
навыками: - работы в учебном коллективе в условиях поликультурного образовательного пространства на основе толерантных взаимоотношений относительно этнических, конфессиональных и культурных различий.	