МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Внеучебная деятельность по иностранному языку

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	приобщение студентов к воспитательным практикам, формирование умения проектировать и осуществлять организацию и проведение внеурочной работы по иностранному языку.
1.3	Задачи:
1.4	- сформировать общие представления о функциях, задачах и содержании работы организаторов воспитательного процесса в школе;
1.5	- выработать концептуальные представления о сущности и ценностях внеурочной работы по предмету;
1.6	- научить осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеклассной работы в школе;
1.7	- содействовать развитию потребности студента в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности;
1.8	- освоить актуальную информацию о новых подходах к организации внеклассной работы с детьми по предмету "Иностранный язык" и формах ее реализации в общеобразовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем общекультурных компетенций и теоретических знаний дисциплин направления подготовки, формируемых в рамках учебных дисциплин «Философия», «История», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,«Педагогические технологии», «Социальная психология»,«Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность»,«Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.3	История языка
2.2.4	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.5	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.6	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первый иностранный язык)
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.2.9	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников на основе типовой программы; традиционные методы и приемы решения и реализации задач духовно- нравственного воспитания и развития в учебной и внеучебной деятельности;
в свете требований ФГОС способы изменения и дополнения содержания программ духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся средствами изучаемого предмета;
современные образовательные технологии решения задач духовно-нравственного воспитания (в том числе интерактивные);
принципы и способы разработки сценариев воспитательных мероприятий

Уметь:

планировать образовательные результаты, связанные с реализацией духовно- нравственного воспитания обучающихся на занятиях и внеучебной деятельности на основе учебной программы;
планировать и подбирать методику реализации задач духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе учебных программ по предмету; составлять конспекты уроков, сценарии праздников;
самостоятельно разрабатывать программу внеучебной деятельности по предмету по одному из направлений, выделенному в ФГОС ООО, связанную с реализацией задач духовно-нравственного воспитания школьников

Владеть:

способами диагностики уровня воспитанности учащихся; навыками отбора наиболее рациональных технологий организации внеучебной деятельности с учётом потребностей, предпочтений и уровня духовно-нравственного развития обучающихся; навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Знать:
основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:
устанавливать и поддерживать активность и инициативность обучающихся; подбирать эффективные методы и средства для поддержания активности и инициативности обучающихся через предметную деятельность; проводить массовые мероприятия по реализуемому предмету для развития творческих способностей обучающихся
Владеть:
методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; навыками организации мероприятий для поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативно-правовые основы проведения внеклассной воспитательной работы с детьми в общеобразовательной организации; - особенности организации внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»); - требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»; - виды внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»); - формы организации внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»)	
3.2	**Уметь:**
- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса с целью воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - осуществлять выбор форм, методов, технологий воспитания с учетом поликультурной среды общеобразовательной организации; - проектировать воспитательную работу и моделировать отдельные ее элементы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку	
3.3	**Владеть:**
- самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык» с использованием средств, форм и технологий воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе общеобразовательной организации; - использования методик диагностики, мониторинга изучения эффективности и анализа результатов внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык».	