МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**

Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. филол. наук, доцент , Цыганова Е.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	13 3/6		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	38	38	24	24	62	62
Итого ауд.	38	38	24	24	62	62
Контактная работа	38	38	24	24	62	62
Сам. работа	70	70	48	48	118	118
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является овладение студентами навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры, навыками оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету.
1.2	Задачи дисциплины: знать основные жанровые, социолингвистические, прагмалингвистические и структурно-семантические особенности профессиональной речи учителя иностранного языка; этические принципы речевого поведения учителя иностранного языка; уметь использовать тактические приемы профессиональной деловой коммуникации,способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)", основные этапы проектирования технологий, владеть навыками оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.2	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.1.3	Перевод в профессиональной сфере
2.1.4	Теория и практика перевода
2.1.5	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.6	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Методика обучения первому иностранному языку
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика (первый иностранный язык)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры
Уметь:	
	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)".
Уметь:	
	учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)".
Владеть:	
	навыками проектирования рабочих программ и тематического плана по предмету с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные жанровые, социолингвистические, прагмалингвистические и структурно-семантические особенности профессиональной речи учителя иностранного языка; этические принципы речевого поведения учителя иностранного языка; тактические приемы профессиональной деловой коммуникации, способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)", основные этапы проектирования технологий.	
3.2	**Уметь:**
Систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры, организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике	
3.3	**Владеть:**
Применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры, Навыками оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)"	