МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план	ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму" является формирование у обучающихся знаний и умений, касающихся применения интерактивных методов и технологий по иностранному языку в обучении иноязычному чтению и письму, а также выработка навыков разработки практических заданий с использованием интерактивных методик и технологий.
1.2	Задачи освоения дисциплины::
	-создать у обучающихся теоретическую основу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранным языкам, с использованием современных интерактивных методов и технологий;
	- сформировать представление об особенностях содержания и структуры интерактивных методов и технологий обучения иностранным языкам;
	- научить студентов применять интерактивные методы и технологии в профессионально-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающимся необходимы знания, умения, компетенции, полученные в процессе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	"Профессиональный иностранный язык"
2.1.3	"Педагогические технологии"
2.1.4	"Теория и методика обучения иностранному языку"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения следующих дисциплин:"Методика обучения иностранному языку в полной средней школе","Практика по получению профессиональных умений (первый иностранный язык)","Педагогическая практика(первый иностранный язык)","Курсовая работа по методике обучения иностранному языку","Преддипломная практика (первый иностранный язык)"

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные интерактивные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь:	
	применять современные интерактивные методы и технологии обучения и диагностики;
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования интерактивных современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные тенденции развития современного образования; - современные методы и технологии организации образовательной деятельности; - особенности построения учебно-воспитательного процесса для решения задач межличностного и межкльтурного взаимодействия; - виды и стратегии чтения; -виды письменных текстов.	
3.2	**Уметь:**
- проектировать и реализовать учебную ситуацию на изучаемом иностранном языке; - применять современные методы и технологии в обучении иноязычному чтению и письму; - разрабатывать практические задания по преподаваемому предмету с использованием интерактивных методик и технологий в обучении иноязычному чтению и письму; -разработать и провести урок с использованием интерактивных методик и технологий в обучении иноязычному чтению и письму.	

3.3	**Владеть:**
Навыками: - профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - проектирования, разработки и проведения занятий по преподаваемому предмету с использованием интерактивных методик и технологий в обучении иноязычному чтению и письму.	