МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практическая грамматика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Учебный план ab44.03.05 Иностранный язык и Второй иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филол.наук, доцент, Шараева Г.З.,Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18 5/6		20		17 4/6		15 5/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	108	108	60	60	50	50	30	30	26	26	274	274
Итого ауд.	108	108	60	60	50	50	30	30	26	26	274	274
Контактная работа	108	108	60	60	50	50	30	30	26	26	274	274
Сам. работа	36	36	48	48	58	58	42	42	10	10	194	194
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	108	108	72	72	72	72	504	504

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является обучение грамматике английского языка, предполагающей навыки грамотной межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.
1.2	Задачи: научить моделировать типичные ситуации общения и использовать грамматические явления в устной и письменной речи, соблюдая нормы профессиональной этики и культуры;
1.3	-понимать грамматические явления в устной и письменной речи; объяснять их использование в целях преподавания;
1.4	- использовать грамматические явления в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации,
1.5	- отбирать грамматические явления в зависимости с целью решения задач личностного и межкультурного взаимодействия,
1.6	- отбирать грамматические явления для письменной и устной коммуникации в типичных ситуациях общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль 8 - специализированный. Теория и практика первого иностранного языка.
2.2.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка.
2.2.3	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.2.4	Теоретическая грамматика первого иностранного языка.
2.2.5	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.6	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.2.7	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.2.8	Теоретическая грамматика первого иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	содержание и требования программы по предмету Иностранный язык
Уметь:	
	грамотно строить высказывание на иностранном (английском) языке согласно требованиям программы по предмету Иностранный язык
Владеть:	
	грамматическими навыками
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	содержание дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка"
Уметь:	
	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции в рамках предмета Иностранный язык
Владеть:	
	навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для профессиональных целей, способами ориентации в профессиональных источниках информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка, - грамматический строй изучаемого языка; - содержание дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроке иностранного языка в средней общеобразовательной школе, - особенности функционирования грамматических и словообразовательных средств в изучаемом языке, - критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной форме.	
3.2	**Уметь:**
- моделировать типичные ситуации общения и использовать грамматические явления в устной и письменной речи, соблюдая нормы профессиональной этики и культуры; -понимать грамматические явления в устной и письменной речи; объяснять их использование в целях преподавания; - использовать грамматические явления в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации, - отбирать грамматические явления в зависимости с целью решения задач личностного и межкультурного взаимодействия, - отбирать грамматические явления для письменной и устной коммуникации в типичных ситуациях общения.	
3.3	**Владеть:**
- использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения; - отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации, - использования основных словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации, - использования содержания дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроке иностранного языка.	