МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**

Учебный план

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Балаян Седа Еремовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны жизни, оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также формирования здорового образа жизни.
1.3	Задачи:
1.4	формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья.
1.5	развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
1.6	формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
1.7	формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.
1.8	формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Летняя педагогическая практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
	выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
	методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)
Уметь:	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья; определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания; определение иммунитета, виды иммунитета, основные иммунопрепараты, противопоказания и показания к применению основных видов иммунопрепаратов; источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний; понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды, методы. Понятие карантина; неотложные состояния при заболеваниях сердечно -сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы. основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности; признаки ран, кровотечений, кровопотери; признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок; признаки переломов костей, особенности переломов у детей; причины, симптомы и опасности травматического шока; признаки и опасности ожогов, отморожений; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов; основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников; законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.	
3.2	**Уметь:**
использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий; оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме; выполнять простейшие приемы реанимации; останавливать кровотечения различными способами; оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.	
3.3	**Владеть:**
навыками проведения искусственного дыхания и прямого массажа сердца; навыками наложения жгута при артериальном кровотечении; навыками обработки раны и наложения асептической повязки. различать промежуточное состояние и болезнь, осуществлять первичную и вторичную профилактику правильно устанавливать взаимосвязь между инфекционным и эпидемическим процессом, оценивать эпидемическую опасность источника инфекционного заболевания объяснить обоснованность применения различных противоэпидемических мероприятий в зависимости от конкретных условий оказать помощь при этих состояниях выполнять простейшие приемы реанимации оказать первую медицинскую помощь при ранении останавливать кровотечение различными способами оказать первую помощь при ушибах, растяжениях и разрывах оказать первую помощь при переломах проводить простейшие противошоковые мероприятия оказывать первую медицинскую помощь при термических повреждениях формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков обосновывать основные принципы лечения и подходы к профилактике вредных привычек у школьников	