МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация культурно-просветительской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Хазратова Фируза Вакильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины Б1.Б.06.12 «Организация культурно-просветительской деятельности» является формирование знаний в области путей и форм осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной организации; практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной организации как важного элемента педагогической деятельности; готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	-формирование навыков организации культурно-образовательного пространства и популяризации знаний в области отечественной культуры среди обучающихся и различных групп населения;
1.4	-разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных и возрастных групп;
1.5	-формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Летняя педагогическая практика
2.1.2	Практикум по декоративно-прикладному искусству
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	Общая психология
2.1.10	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурно-просветительская практика
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Искусство национального костюма
2.2.4	История изобразительного искусства народов Поволжья
2.2.5	История изобразительного искусства РТ
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	Основные принципы командной работы, понятие толерантности.
Уметь:	
	Определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Владеть:	
	Навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности.
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	Основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Уметь:	
	Определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Владеть:	
	Навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ПК-13: способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	Основы формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Уметь:	
	Анализировать культурные потребности различных социальных групп.
Владеть:	
	Навыками описания культурных потребностей различных социальных групп.
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	Основы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	Описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Владеть:	
	Навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и культурные потребности различных социальных групп; основы просветительской деятельности; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	
3.2	**Уметь:**
работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; разрабатывать культурно-просветительские программы; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.	
3.3	**Владеть:**
навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; навыками взаимодействия с различными социальными группами; навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; навыками реализации культурно-просветительских программ.	