МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методы психолого-педагогического исследования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с основами организации психолого-педагогического исследования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о методах и этапах психолого-педагогического исследования;
1.4	ознакомить методами диагностики познавательных процессов,личности и взаимоотношений в семье;
1.5	сформировать навыки интерпретации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	Психология художественного творчества
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы экологической культуры
2.2.2	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	Теоретические основы организации психолого-педагогических исследований
Уметь:	
	Применять теоретические основы организации психолого-педагогических исследований.
Владеть:	
	Навыками применения принципов организации психолого-педагогических исследований.
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	Методы выявления проблем в учебно-воспитательном процессе.
Уметь:	
	Применять методы выявления проблем в учебно-воспитательном процессе.
Владеть:	
	Навыками применения методов выявления проблем в учебно-воспитательном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методологические основы психолого-педагогического исследования: теоретические основы психолого-педагогического исследования; методы и методики психолого-педагогического исследования.	
3.2	**Уметь:**
выделять основные этапы психолого-педагогического исследования согласно проблеме; проводить и обрабатывать результаты методик; интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования.	
3.3	**Владеть:**
навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками обработки результатов исследования; навыками интерпретации результатов психолого-педагогического исследования.	