МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Закирова Л.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18 4/6		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	72	72	54	54	126	126
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели:Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке как инструмента общения в условиях современной интеграции и интернационализации педагогического образования для совершенствования личных и профессиональных контактов учителя изобразительного искусства и технологии.
1.2	Задачи:расширение кругозора и приобщение к элементам культуры, традициям и обычаям страны изучаемого языка, развитие практических навыков письменного и устного иноязычного общения как обязательного компонента профессиональной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности
2.1.2	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профессиональная этика
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры
Уметь:	
	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
языковой материал (лексические, грамматические средства общения) изучаемого иностранного языка; комплекс национально-культурных особенностей и реалий стран изучаемого языка; стратегии ведения профессионального общения в устной и письменной формах; основы профессиональной этики и речевой культуры.	
3.2	**Уметь:**
использовать иностранный язык в соответствии с нормами коммуникативной деятельности индивида иной лингвокультурной общности и с иной национальной языковой картиной мира; гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания и подачи информации; правильно моделировать дискурсы на изучаемом иностранном языке.	

3.3	Владеть:
применения иностранного языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах; осуществления позитивного толерантного межличностного межкультурного диалога в условиях современной поликультурной среды; самостоятельного моделирования процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения цели совершенствования образовательной деятельности реализации профессиональной этики и речевой культуры.	