МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Образовательное право

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществлении защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования; осознании социальной значимости своей будущей профессии, привитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
1.2	Задачи:
1.3	Формировать навыки взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
1.4	Овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов
1.5	Получить навыки применения в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Противодействие коррупции
2.1.3	Перспектива
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать:	
	знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
	уметь применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
	знать структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
Уметь:	
	уметь использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
Владеть:	
	владеть навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования.
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	знать основные локальные нормативно-правовые акты в сфере образования;
Уметь:	
	уметь разрабатывать теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса;
Владеть:	

	владеть навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-знать содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности -знать требования к образовательным результатам в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования -знать теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса	
3.2	**Уметь:**
-уметь применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности -уметь анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования -уметь определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды	
3.3	**Владеть:**
-владеть навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности -владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере образования -владеть способами проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач	