МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Географии и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили География и Иностранный язык

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Гайфутдинова Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональных и предметных компетенций учителя географии средней школы.
1.2	Задачи:
1.3	формирование умений реализовывать образовательные программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов средней школы;
1.4	изучение современных методов и технологий обучения и диагностики;
1.5	совершенствование умений проектировать образовательный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании вузовских курсов: педагогика, психология, методика обучения географии.
2.1.2	Теория обучения
2.1.3	Комплексная ландшафтная практика
2.1.4	Основы ландшафтоведения
2.1.5	Физическая география материков и океанов
2.1.6	Методика обучения географии
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	География почв с основами почвоведения
2.1.9	Землеведение
2.1.10	Геология
2.1.11	Картография
2.1.12	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии)
2.1.13	Учебная практика по топографии
2.1.14	Основы топографии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение данной дисциплины является основой для организации учебной и внеклассной работы учителя географии в период педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности
2.2.2	Геоэкология
2.2.3	Технология подготовки к ГИА по географии
2.2.4	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.5	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.6	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	ФГОС, примерные программы по географии, требования к составлению рабочих программ
Уметь:	
	проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий
Владеть:	
	основами проектной деятельности в образовании
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных

	образовательных результатов, перечисляет некоторые из традиционных форм, методов и средств обучения; частично раскрывает содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению, некоторые методы педагогической диагностики современных образовательных результатов обучающихся
Уметь:	
	проектировать некоторые компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающих.
Владеть:	
	некоторыми умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретнуюдидактическую цель; некоторыми умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; некоторыми умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	существенные признаки понятий: «образовательная среда», «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», все компоненты их структуры; существенные признаки качества учебновоспитательного процесса
Уметь:	
	проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета;
Владеть:	
	опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
ФГОС, примерные программы по географии, требования к составлению рабочих программ основные современные образовательные технологии, традиционные формы, методы и средства обучения; содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению; основные методы педагогической диагности; существенные признаки качества учебно-воспитательного процесса.	
3.2	**Уметь:**
проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающих; проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета.	
3.3	**Владеть:**
проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающих; проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета.	