МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль: Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.псх.н, доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с технологией организации психолого-педагогического исследования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о методах и этапах психолого-педагогического исследования;
1.4	ознакомить методами диагностики психических процессов,личности и взаимоотношений в семье;
1.5	сформировать навыки интерпретации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	общеобразовательная средняя школа, средне профессиональное образование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логопсихология
2.2.2	Организация первой неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях (с практикумом)
2.2.3	Основы генетики
2.2.4	Курсовая работа по модулю 7
2.2.5	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
2.2.6	Производственная практика по научно-исследовательской работе
2.2.7	Социология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	
Знать:	
	Понятия методология, метод, методика, генеральная совокупность, выборка.
Уметь:	
	Организовать исследования согласно требованиям методологии научного исследования.
Владеть:	
	Навыками организации исследования согласно требованиям методологии научного исследования.
ПК-8: способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
	Теоретические основы проведения разных видом исследований.
Уметь:	
	Подбирать теоретические основы проведения разных видов исследований.
Владеть:	
	Навыками подбора теоретических основ проведения разных видов исследований.
ПК-9: способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	
Знать:	
	Опросные методы исследования.
Уметь:	
	Применять опросные методы исследования.
Владеть:	
	Навыками применять опросные методы исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методологические основы психолого-педагогического исследования: теоретические основы психолого-педагогического исследования; методы и методики психолого-педагогического исследования.	
3.2	**Уметь:**
выделять основные этапы психолого-педагогического исследования согласно проблеме; проводить и обрабатывать результаты методик; интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования.	
3.3	**Владеть:**
навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками обработки результатов исследования; навыками интерпретации результатов психолого-педагогического исследования. Приобрести опыт проведения психолого-педагогического исследования.	