МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
История

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.;канд. ист. наук, старший преподаватель, Виноградов А.В.;канд. ист. наук, доцент, Магсумов Т.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных этапах,закономерностях и особенностях мирового исторического процесса,с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем,связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве дефектолога.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
1.3	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
1.4	формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
1.5	воспитание чувства национальной гордости;
1.6	понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
1.7	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.8	формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками;
1.9	формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.10	развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.11	развитие навыков конспектирования первоисточников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная психология
2.2.2	Невропатология
2.2.3	Общая психология
2.2.4	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.2.5	Специальная психология
2.2.6	Теории обучения и воспитания
2.2.7	Клиника интеллектуальных нарушений
2.2.8	Концепции современного естествознания
2.2.9	Психопатология
2.2.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.11	Физическая культура и спорт
2.2.12	Политология
2.2.13	Психолингвистика
2.2.14	Речевые игры
2.2.15	Социология
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Философия
2.2.19	Экономика
2.2.20	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	исторические термины и понятия, персоналии, исторические факты, концепции, имеющие мировоззренческое значение
Уметь:	
	применять исторические термины и понятия, персоналии, исторические факты, концепции, имеющие мировоззренческое значение
Владеть:	
	историческими терминами и понятиями, персоналиями, исторические фактами, концепциями, имеющими мировоззренческое значение
ОК-3: способен анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	
Знать:	
	основные закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития
Уметь:	
	выделять основные закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных закономерностей исторического развития
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности в качестве дефектолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	
3.2	**Уметь:**
логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	

3.3	Владеть:
историческими терминами и понятиями, персоналиями, исторические фактами, концепциями, имеющими мировоззренческое значение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности в качестве дефектолога приемами ведения дискуссии и полемики.	