МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план	azb44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Образование лиц с нарушением развития

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	старший преподаватель, Балаян Седа Еремовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны жизни, оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также формирования здорового образа жизни.
1.3	Задачи:
1.4	формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья.
1.5	развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
1.6	формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
1.7	формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.
1.8	формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в группах раннего возраста)
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Противодействие терроризму и экстремизму

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: готов укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
	способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность
Уметь:	
	выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
Владеть:	
	навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
	выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
	методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-8: способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы проектирования образовательной программы (указать конкретный предмет, тему)
Уметь:	
	оценивать сильные и слабые стороны образовательной программы (указать конкретный предмет, тему) в аспекте соответствия требованиям стандарта

Владеть:	
	навыками проектирования образовательной программы по (указать конкретный предмет, тему)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья; определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания; определение иммунитета, виды иммунитета, основные иммунопрепараты, противопоказания и показания к применению основных видов иммунопрепаратов; источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний; понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды, методы. Понятие карантина; неотложные состояния при заболеваниях сердечно -сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы. основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности; признаки ран, кровотечений, кровопотери; признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок; признаки переломов костей, особенности переломов у детей; причины, симптомы и опасности травматического шока; признаки и опасности ожогов, отморожений; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов; основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников; законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.	
3.2	**Уметь:**
использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий; оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме; выполнять простейшие приемы реанимации; останавливать кровотечения различными способами; оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.	
3.3	**Владеть:**
навыками проведения искусственного дыхания и прямого массажа сердца; навыками наложения жгута при артериальном кровотечении; навыками обработки раны и наложения асептической повязки. различать промежуточное состояние и болезнь, осуществлять первичную и вторичную профилактику правильно устанавливать взаимосвязь между инфекционным и эпидемическим процессом, оценивать эпидемическую опасность источника инфекционного заболевания объяснить обоснованность применения различных противоэпидемических мероприятий в зависимости от конкретных условий оказать помощь при этих состояниях выполнять простейшие приемы реанимации оказать первую медицинскую помощь при ранении останавливать кровотечение различными способами оказать первую помощь при ушибах, растяжениях и разрывах оказать первую помощь при переломах проводить простейшие противошоковые мероприятия оказывать первую медицинскую помощь при термических повреждениях формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков обосновывать основные принципы лечения и подходы к профилактике вредных привычек у школьников	