МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.;канд. соц. наук, доцент, Магсумов Т.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,патриотизма и гражданской позиции.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
1.4	формирование способности анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
1.5	формирование способности к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
1.6	раскрытие сущности основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучение структурных и функциональных особенностей социализации личности, механизмыов взаимодействия различных агентов социализации, особенностей развития обществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Клиника интеллектуальных нарушений
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Логопедия (Ринолалия)
2.1.4	Логопедия (Темпо-ритмические нарушения. Заикание. Фонетико-фонетические нарушения)
2.1.5	Психопатология
2.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.7	Возрастная психология
2.1.8	История
2.1.9	Логопедия (Дизартрия)
2.1.10	Логопедия (Нарушения голоса)
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)
2.1.12	Невропатология
2.1.13	Общая психология
2.1.14	Теории обучения и воспитания
2.1.15	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения
2.1.16	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.17	Логопедия (Дислалия)
2.1.18	Математика и информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Логопедия (Нарушения письменной речи. Логопедическая профилактика)
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика по научно-исследовательской работе
2.2.5	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	основные категории и понятия общей социологии в аспекте формирования научного мировоззрения
Уметь:	

	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат социологии для формирования научного мировоззрения
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по социологии в аспекте формирования научного мировоззрения
ОК-3: способен анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	
Знать:	
	основные закономерности социально-исторического процесса, основные понятия и даты социально-исторического развития
Уметь:	
	выделять основные закономерности социально-исторического процесса, применять основные социологические понятия
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных закономерностей социально-исторического развития
ПК-8: способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы социологии для определения проблемного поля педагогической деятельности, требующей исследовательского подхода
Уметь:	
	выделять наиболее значимые и соответствующие профессиональной ситуации теории, концепции, идеи в области социологии для постановки исследовательских задач
Владеть:	
	опытом постановки исследовательских задач на основе научного социологического знания в области коррекционно-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; - структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ; - основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать. - профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи; - самостоятельно и критично мыслить, грамотно и всесторонне изучать социальные процессы, законы социальной организации, развитие общества и общественных перемен; - экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; научно обосновывать собственную позицию при анализе социологических фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение	
3.3	**Владеть:**
- навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества, - навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем; - основами социологического анализа; - навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; - навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.	