МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Общая психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.псх.н., ст.преподаватель, Анисимова Юлия Николаевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: сформировать знания студентов об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	обеспечить овладение студентами методами общей психологии и возможностями применения психологических знаний в различных областях профессиональной деятельности;
1.4	сформировать понимание общих закономерностей функционирования познавательных процессов и законов их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Общая психология» изучается на втором курсе заочной формы обучения.
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные при изучении следующих дисциплин:
2.1.3	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)
2.2.3	Специальная психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области психологии для формипрования научного мировоззрения
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области психологии в аспекте формрования научного мировоззрения
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии в аспекте формрования научного мировоззрения
ОПК-4: готов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
	критерии оценки качества психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса обучения детей с ОВЗ
Уметь:	
	оценивать качество психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по заданным параметрам
Владеть:	
	навыками выбора направления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей развития детей.
ПК-8: способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
	структурные элементы педагогического исследования
Уметь:	
	определять направления исследовательской деятельности.
Владеть:	
	навыками организации и проведения диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам; - общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия; мышления как высшей формы познавательной дея-тельности, речи, внимания и памяти.	
3.2	**Уметь:**
- применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания (достоинства, недостатки, взаимосвязь и т.д.); - определения типов темперамента и характера личности.	