МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Социальная психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н., ст. преподаватель, Коновалова Елена Викторовна;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в содействии становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения основными представлениями о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах проявления
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- овладение понятийным аппаратом социальной психологии как науки;
1.4	− формирование умений в применении социально-психологических знаний для решения профессиональных и практических задач;
1.5	− развитие интереса к социально-психологическому знанию как источнику личностного и профессионального самосовершенствования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.1.2	Противодействие коррупции
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Социальная педагогика
2.1.5	Специальная педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация логопедической работы в дошкольных образовательных организациях
2.2.2	Специальная психология
2.2.3	Организация логопедической работы в учреждениях здравоохранения
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в диагностико-консультативной деятельности)
2.2.5	Профессиональная этика в коррекционно-педагогической деятельности
2.2.6	Профилактика и преодоление нарушений письменной речи у школьников
2.2.7	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.2.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в коррекционно-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации)
2.2.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в коррекционно-педагогической деятельности в школе)
2.2.12	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.13	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.2.14	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях семьи
2.2.15	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся с ОВЗ (с практикумом)
2.2.16	Тренинг педагогического общения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	
Знать:	
	закономерности психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
Уметь:	
	выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательного процесса с
Владеть:	
	навыками социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
ОПК-4: готов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Знать:	
	об особенностях консультирования детей и их родителей по проблемам обучения, профессионального и жизненного самоопределения лиц с ОВЗ
Уметь:	
	организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ
Владеть:	
	методами и приемами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	
Знать:	
	технологию психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ
Уметь:	
	применять технологию психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ
Владеть:	
	технологией психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-основные закономерности социального взаимодействия и общения; -способы взаимодействия и психолого-педагогического сопрождения детей с ОВЗ	
3.2	**Уметь:**
-выстраивать социальное взаимодействие и общение с участниками образовательного процесса с соблюдением этических и социальных норм; -реализовывать технологии социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; -осуществлять психоло-педагогическое спровождение образовательного процесса обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ	
3.3	**Владеть:**
- навыками социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; - навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ	