МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова Ирина Валерьевна;канд. ист. наук, доцент, Магсумов Тимур Альбертович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель заключаются в формировании у обучающихся целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Основные задачи учебного курса состоят:
1.3	в выработке у обучающихся представлений о механизмах социальной адаптации инвалидов
1.4	умения понимать основополагающие международные документах, относящихся к правам инвалидов, законы и другие нормативные правовые акты РФ, регулирующие правовое положение инвалидов;
1.5	знать особенности регулирования труда инвалидов;
1.6	основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
1.7	обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
1.8	анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Логопедические технологии
2.1.2	Логопедия (Ринолалия)
2.1.3	Логопедия (Темпо-ритмические нарушения. Заикание. Фонетико-фонетические нарушения)
2.1.4	Оногенез речевой деятельности
2.1.5	Основы правовой защиты детства и инвалидов
2.1.6	Основы школьной гигиены
2.1.7	Планирование логопедической работы
2.1.8	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.9	Логопедия (Дизартрия)
2.1.10	Логопедия (Нарушения голоса)
2.1.11	Формы логопедической работы
2.1.12	Введение в логопедическую специальность
2.1.13	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.14	Логопедия (Дислалия)
2.1.15	Правоведение
2.1.16	Противодействие коррупции
2.1.17	Специальная педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Артпедагогические технологии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Логопедия (Нарушения письменной речи. Логопедическая профилактика)
2.2.4	Организация логопедической работы в дошкольных образовательных организациях
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Специальная методика преподавания изобразительной деятельности
2.2.7	Специальная методика преподавания математики
2.2.8	Экономика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
	базовые экономические и правовые термины в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
	применять базовые экономические и правовые термины в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	
	способами применения базовых экономических и правовых терминов в социальной и профессиональной сферах
ОПК-2: готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	
Знать:	
	перечень и основные положения нормативно-правовых документов в социальной сфере
Уметь:	
	применять перечень и основные положения нормативно-правовых документов в социальной сфере в профессиональной деятельности
Владеть:	
	способами применения перечня и основных положений нормативно-правовых документов в социальной сфере в профессиональной деятельности
ПК-2: готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	
Знать:	
	термины и понятия социальной адаптации, структурные компоненты коррекционно-развивающей образовательной среды
Уметь:	
	применять термины и понятия социальной адаптации, знания структурные компоненты коррекционно-развивающей образовательной среды
Владеть:	
	терминами и понятиями социальной адаптации, знаниями структурные компоненты коррекционно-развивающей образовательной среды
ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	
Знать:	
	основные методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ.
Уметь:	
	использовать методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ.
Владеть:	
	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
механизмы социальной адаптации; термины и понятия социальной адаптации, структурные компоненты коррекционно-развивающей образовательной среды основополагающие международные документы по правам человека; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения	
3.2	**Уметь:**
использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	

3.3	Владеть:
способами применения базовых экономических и правовых терминов в социальной и профессиональной сферах навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях; терминами и понятиями социальной адаптации, знаниями структурных компонентов коррекционно- развивающей образовательной среды навыками самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать правовую информацию.	