МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Общая педагогика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Гарнышева Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Общая педагогика» является формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления, готовности к инновационной педагогической деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	1. Развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
1.4	2. Способствовать осознанию обучающимися значимости будущей профессии; овладения ими системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования.
1.5	3. . Способствовать формированию у обучающихся умений проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, используя при этом возможности образовательной среды; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Общая педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе школьного обучения.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)
2.2.2	Общая психология
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Теории обучения и воспитания
2.2.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.7	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных организациях
2.2.8	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в диагностико-консультативной деятельности)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	
Знать:	
	структуру познавательной деятельности и условия ее организации;
Уметь:	
	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
Владеть:	
	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
ОПК-4: готов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
	основные цели и базовое содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса лиц с ОВЗ; некоторые общеметодические аспекты сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ;
Уметь:	
	осуществлять психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ на основании предложенного плана; участвовать в работе специалистов разного профиля для реализации процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ;

Владеть:	
	некоторыми способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ; некоторыми практическими приемами психолого-педагогического и социально- профессионального сопровождения лиц с ОВЗ;
ПК-4: способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	
Знать:	
	основы планирования собственной образовательно-коррекционной деятельности;
Уметь:	
	оценивать собственную деятельность с целью ее совершенствования;
Владеть:	
	организацией разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности;
ПК-8: способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
	методы педагогического исследования;
Уметь:	
	применять основные педагогические методы;
Владеть:	
	навыками постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- философские и социогуманитарные знания о роли различных факторов в формировании личности; - личностные и профессиональные качества педагога, его профессиональную компетентность; - теоретические, методические и технологические основы педагогического процесса; - способы, средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса.	
3.2	**Уметь:**
- использовать знания педагогики в ходе прохождения педагогической практики; - смоделировать и проанализировать профессиограмму современного педагога; - использовать полученные знания при организации воспитательной и внеучебной работы с детьми; - использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса; - использовать полученные знания при решении научно - исследовательских задач и выполнении рефератов.	
3.3	**Владеть:**
- с формами, методами и условиями формирования научного мировоззрения; - с мотивацией и стимулами к осуществлению профессиональной деятельности; - реализации проектной и инновационной деятельности в образовании; - осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - владеть способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	