МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы правовой защиты детства и инвалидов

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний правовых норм, обеспечивающих защиту прав детей и инвалидов и умений правового решения проблем правовой защиты детства и инвалидов, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике правовых мер, предпринимаемых в современной России по реализации Конвенции ООН о правах ребёнка.
1.4	Сформировать представления о содержании и сущности правовой защиты детства и инвалидов в Российской Федерации, прав детей в основных законодательных нормативных актах в области их правовой защиты.
1.5	Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной деятельности в сфере правовой защиты детства и инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
	знать основы базовых экономических и правовых знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
	уметь: использовать вышеперечисленные знания в коррекционно-педагогической деятельности
Владеть:	
	владеть: методами использования правовых знаний с участниками образовательных отношений
ОПК-2: готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	
Знать:	
	знать основные нормативно-правовые документы в сфере коррекционно-педагогической деятельности
Уметь:	
	уметь использовать знания документов при решении коррекционно-педагогических задач
Владеть:	
	обладать готовностью к профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
структуру, содержание и особенности базовых экономических и правовых знаний в социальной и профессиональной сферах; основное содержание и структуру международных и отечественных нормативно-правовых документов в сфере коррекционно-педагогической деятельности;	
3.2	**Уметь:**
использовать вышеперечисленные знания в коррекционно-педагогической деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами; использовать статьи международных и отечественных документов при решении коррекционно-педагогических задач;	
3.3	**Владеть:**
содержанием и методами использования правовых знаний с всеми участниками образовательных отношений; обладать готовностью к профессиональной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидов и другими участниками образовательных отношений с учетом нормативно-правовых документов в сфере коррекционной деятельности.	