МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3 . ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Математика и информатика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информатики и вычислительной математики**
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основная цель преподавания данного курса заключается в формировании у обучающихся основных качеств личности, в которых математическое образование и информационная граммотность играют важную роль: умение логически мыслить, делать выводы, самостоятельно добывать знания, понятийное мышление, ясное представление об истории, происхождении и развитии знаний, привычка к систематическому труду, понимание важности коллективного труда и т.д.
1.2	Задачами данной дисциплины являются:
1.3	выработать определенный стиль мышления и творческое осмысление студентами теоретических знаний в решении различного рода задач;
1.4	умение грамотно использовать компьютерную технику, четкость и лаконичность действий;
1.5	воспитание культуры умственного труда, умение планировать свою работу, рационально ее выполнять, способность аргументировать свои взгляды и убеждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Данный курс базируется на знаниях и умениях, навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее, для освоение следующих дисциплин:
2.2.3	Возрастная психология
2.2.4	История
2.2.5	Модуль 1. Социально-экономические основы коррекционно-педагогической деятельности
2.2.6	Невропатология
2.2.7	Общая психология
2.2.8	Теории обучения и воспитания
2.2.9	Клиника интеллектуальных нарушений
2.2.10	Концепции современного естествознания
2.2.11	Курсовая работа по модулю 6
2.2.12	Психопатология
2.2.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.14	Политология
2.2.15	Психолингвистика
2.2.16	Социология
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.18	Преддипломная практика
2.2.19	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области изучаемой дисциплины;
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области изучаемой дисциплины;
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области изучаемой дисциплины;;
ОПК-5: способен использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	
Знать:	

	виды современных информационно-коммуникационных технологий
Уметь:	
	применять современные информационно-коммуникационные технологии
Владеть:	
	методами компьютерной обработки информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
объекты и предмет математики и информатики; основные термины, понятия и определения математики и информатики; методологические проблемы и принципы математики и информатики; элементы математической логики, дискретной математики, математической статистики; основы теории вероятностей; математические методы, включая моделирование; назначение и возможности прикладных программ офисного пакета windows.	
3.2	**Уметь:**
применять математические методы в целенаправленной деятельности; осуществлять постановку задачи, строить её математическую модель и находить оптимальное решение; пользоваться основными приложениями офисного пакета Windows.	
3.3	**Владеть:**
решения стандартных математических задач; обоснования, доказательства положений, решения задач; работы с компьютером.	