МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Философия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): канд. филос. наук, доцент, Асратян Норайр Мартинович;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философских знаний для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	выработка понимания особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.5	формирование знаний и представлений о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отчественной философии в контексте общечеловеческого и росийского культурно-исторического процесса;
1.6	освоение современных знаний о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.7	овладение навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности;
1.8	освоение принципов системного анализа закономерностей исторического развития , технологиями осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методиками и способами осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политология
2.1.2	Психолингвистика
2.1.3	Социология
2.1.4	Клиника интеллектуальных нарушений
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	Психопатология
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	Физическая культура и спорт
2.1.9	Возрастная психология
2.1.10	История
2.1.11	Невропатология
2.1.12	Общая психология
2.1.13	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.1.14	Специальная психология
2.1.15	Теории обучения и воспитания
2.1.16	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения
2.1.17	Ациклические виды спорта
2.1.18	Введение в логопедическую специальность
2.1.19	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.20	Иностранный язык
2.1.21	Коммуникативный практикум
2.1.22	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.23	Математика и информатика
2.1.24	Специальная педагогика
2.1.25	Циклические виды спорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области философии
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области философии
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии
ОК-3: способен анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	
Знать:	
	основные закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных закономерностей исторического развития
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности в качестве дефектолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

З.1	**Знать:**
понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения, этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции, методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности; закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, технологии осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методики и способы осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции	
З.2	**Уметь:**
определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения, выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования патриотизма и гражданской позиции, диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности; выделять и характеризовать закономерности исторического развития, проводить их системный анализ, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые исторические проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	

3.3	Владеть:
навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения; навыками системного анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности; навыками системного анализа закономерностей исторического развития , технологиями осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методиками и способами осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции	