МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Психология личности и профессиональное самоопределение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – сформировать компетенции по применению психологических знаний о личности и профессионального самоопределения для решения задач личностного саморазвития в профессиональном и жизненном пути в целом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Ознакомить знаниями о структуре личности и особенностях профессионального самоопределения.
1.4	Ознакомить с миром профессии и способами профессионального самоопределения.
1.5	Сформировать умения по проектированию профессионального и жизненного пути в целом с учетом личностных возможностей и индивидуальных и характерологических особенностей, целей, мотивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Коммуникативный практикум
2.1.2	Социальная педагогика
2.1.3	татарская литература
2.1.4	Татарский язык
2.1.5	Логопедическая ритмика
2.1.6	Основы школьной гигиены
2.1.7	Планирование логопедической работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Артпедагогические технологии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: готов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
	Методы диагностики способностей личности детей с ОВЗ
Уметь:	
	Применять методы диагностики способностей личности детей с ОВЗ.
Владеть:	
	Навыками применения методов диагностики способностей личности детей с ОВЗ.
ПК-2: готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	
Знать:	
	Понятие и виды самоопределения в жизненном пути.
Уметь:	
	Различать виды самоопределения в жизненном пути.
Владеть:	
	Навыками различения видов самоопределения в жизненном пути.
ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	
Знать:	
	Общие требования к различным видам профессий для детей с ОВЗ.
Уметь:	
	Использовать в профессиональной деятельности общие требования к различным видам профессий в составлении профессиограмм для детей с ОВЗ.
Владеть:	
	Навыками применения в профессиональной деятельности общие требования к различным видам профессий в составлении профессиограмм для детей с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Структуру личности. Мир профессий и факторы, влияющие на выбор профессии. Методы диагностики личности и профессиональной ориентации, технологии проектирования жизненного пути.	
3.2	**Уметь:**
Проводить методы диагностики личности и профессиональной ориентации. Выделять и анализировать факторы, влияющие на выбор профессии и значимые для личности сферы самореализации. Проектировать профессиональный и жизненных путь в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.	
3.3	**Владеть:**
Проведения методов диагностики личности и профессиональной ориентации. Выделения и анализа факторов, влияющих на выбор профессии и значимых для личности сфер самореализации. Проектирования профессионального и жизненного пути в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.	