МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3 . ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современные информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**

Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ассистент , Сахибулина О.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в специализированной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины " Современные информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании":
1.3	- освоение теоретических и методических основ образования лиц с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий;
1.4	- овладения навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков разработки педагогических технологий, основанных на применении компьютерных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимы знания школьного курса "Мнформатика и ИКТ"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Курсовая работа по модулю 6
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных организациях
2.2.4	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	
Знать:	
	пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития;
Уметь:	
	организовывать свою учебную деятельность;
Владеть:	
	базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;
ОПК-5: способен использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	
Знать:	
	источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета ;
Уметь:	
	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний; устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространств;
Владеть:	
	основными методами применения компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании; основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.	

3.2	**Уметь:**
выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
самостоятельной работы с современными программными средствами; использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.	