МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенций на основе знаний о способах самоорганизации и самообразования, повышения самоэффективности, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.
1.2	Задачи:
1.3	Формирование представлений о способах и технологиях самjорганизации и самообразования.
1.4	Освоение технологий, способов и инструментов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
1.5	Формирование мотивации и осознания значимости профессиональной деятельности педагога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Курсовая работа по модулю 6
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Социальная психология
2.1.6	Специальная психология
2.1.7	Теории обучения и воспитания
2.1.8	Формы логопедической работы
2.1.9	Введение в логопедическую специальность
2.1.10	Коммуникативный практикум
2.1.11	Литература с основами литературоведения
2.1.12	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.13	Общая педагогика
2.1.14	Психолого-педагогический практикум
2.1.15	Современные информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
2.1.16	Современный русский язык
2.1.17	Социальная педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Организация логопедической работы в дошкольных образовательных организациях
2.2.3	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	
Знать:	
	содержание процессов самообразования и социально-профессиональной мобильности
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самообразования и социально-профессиональной мобильности
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессионального самообразования
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ПК-4: способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	
Знать:	
	основы проектирования траектории профессионального роста и личностного развития
Уметь:	
	анализировать характеристики профессионального роста и способностей к самоорганизации
Владеть:	
	навыками планирования процессов своего профессионального роста и способностей к самоорганизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия: самообразование, самопознание, самосовершенствование, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание; способы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, приемы самообразования и самопознания, рационального планирования своей жизнедеятельности, тайм-менеджмента.	
3.2	**Уметь:**
выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в учебной ситуации; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и программу жизнедеятельности в целом; владеть эффективными способами организации самообразования и социально-профессиональной мобильности;	
3.3	**Владеть:**
навыками самоуправления в учебно-профессиональной деятельности; способами познания себя и способами стимулирования самовоспитания и саморазвития; современными технологиями тайм-менеджмента	