МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

татарская литература

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Татарского языка и литературы, методик их преподавания**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.филол.н, доцент, Галиуллин Р.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Формирование у студентов знаний и навыков в области татарской литературы.
1.2	Задачи:
1.3	раскрыть литературный процесс с древних лет до современности,
1.4	дать представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности родной культуры,
1.5	раскрыть специфику литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности татарских писателей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Литература с основами литературоведения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Техника речи
2.2.2	Формы логопедической работы
2.2.3	Политология
2.2.4	Речевые игры
2.2.5	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6: способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	
Знать:	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-основополагающую роль языка в формировании и жизнедеятельности человека и социума; -культурно-языковые традиции татарского народа; -историю татарской литературы; -биографию и произведения татарских писателей; -профессиональные обязанности учителя; -роль языка в развитии мышления человека и общественного сознания; -особенности социокультурной ситуации развития.	
3.2	**Уметь:**
-понимать значение культуры как формы человеческого существования; -осознавать характер связи между особенностями жизни, истории и культуры языкового коллектива и его языком; -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -поставить цели, выбирать пути ее достижения; -грамотно разговаривать и писать по-татарски; -вести профессиональную деятельность в поликультурной среде.	
3.3	**Владеть:**
-навыками диалога и сотрудничества; -навыками адекватного использования лексических ресурсов родного языка; -навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; -навыками культуры мышления; -навыками обобщения, анализа, восприятия информации; -навыками толерантности и общения.	