МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Коммуникативный практикум

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н., ст.преподаватель, Коновалова Елена Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины: состоят в содействии становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе овладения основными представлениями о сущности, происхождении и функциях общения, взаимосвязи общения с процессами развития и самопознания личности.
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать знания о различных аспектах общения: о целях и функциях общения, о видах, средствах и структурных компонентах общения;
1.4	- способствовать овладению техник и приемов общения, умения вести беседу, правил слушания, способов конструктивного разрешения конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2..1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1.	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в период школьного обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных организациях
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в диагностико-консультативной деятельности)
2.2.3	Речевые игры
2.2.4	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.2.5	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Введение в логопедическую специальность
2.2.8	Логопедия (Введение в логопедию)
2.2.9	Модуль 7. Основы коррекционно-педагогической работы в образовании лиц с нарушениями речи
2.2.10	Социальная педагогика
2.2.11	Специальная педагогика
2.2.12	Модуль 8. Формы, методы и технологии научно-исследовательской и коррекционно-педагогической работы в образовании лиц с нарушениями речи
2.2.13	Общая психология
2.2.14	Социальная психология
2.2.15	Специальная психология
2.2.16	Теории обучения и воспитания
2.2.17	Формы логопедической работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	социальную значимость своей профессии
Уметь:	
	осознавать значимость своей профессии
Владеть:	
	осознанием значимости своей профессии
ПК-4: способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	
Знать:	
	способы организации образовательно-коррекционной деятельности
Уметь:	
	организовывать образовательно-коррекционную деятельность
Владеть:	
	способами организации образовательно-коррекционной деятельности

ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	
Знать:	
	технологию психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ
Уметь:	
	применять технологию психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ
Владеть:	
	технологией психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- теоретические и практические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - способы организации собственной образовательно-коррекционной деятельности; - технологию психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	
3.2	**Уметь:**
- планировать и организовывать свою профессиональную деятельность; - совершенствовать собственную образовательно-коррекционную деятельность; - анализировать и планировать психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
3.3	**Владеть:**
- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - навыками анализа и планирования собственной образовательно-коррекционной деятельности; - навыками взаимодействия с семьями лиц с ОВЗ и ближайшим заинтересованным окружением	