МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Социальная педагогика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кпн, доцент, Р.М. Хаертдинова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся системы теоретических, социально-педагогических знаний и практических умений в области общих основ социальной педагогики.
1.2	Задачи:
1.3	1. Рассмотреть теоретические основы социальной педагогики, Дать представление о социальной педагогике как одной из отраслей педагогической науки и практики.
1.4	2. Познакомить с различными аспектами социального воспитания, в том числе лиц с ОВЗ
1.5	3. Изучить особенности содержания, форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях.
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучению курса «Социальная педагогика» предшествуют следующие дисциплины:
2.1.2	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения
2.1.3	Общая педагогика
2.1.4	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин:
2.2.2	Основы правовой защиты детства и инвалидов
2.2.3	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: готов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:	
	различные теории обучения и воспитания обучающихся
Уметь:	
	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Владеть:	
	навыками организации социально-педагогической деятельности с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста

ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Знать:	
	основы семейной педагогики
Уметь:	
	подбирать методы и технологии взаимодействия с семьями, имеющими лиц с ОВЗ
Владеть:	
	методиками разработки специальных образовательных условий для взаимодействия с семьями детей с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- научно-теоретические основы социальной педагогики; ее основные понятия и категории; особенности социального воспитания в семье с лицами с ОВЗ	
3.2	**Уметь:**
- анализировать проблемы, требующие социально-педагогического решения, характерные для различных категорий детей, подростков в микросоциуме; - оказывать индивидуальную помощь ребенку в различных институтах социального воспитания, в том числе лиц с ОВЗ	

3.3	Владеть:
- навыком осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; навыком организации профессиональной деятельности с учетом социокультурной ситуации развития, в том числе семей лиц с ОВЗ	