**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Основы генетики

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат биологических наук , доцент, Смирнова А.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | выработка понимания фундаментальных законов генетики, умения решать генетические задачи, ставить эксперименты по скрещиванию растительного и животного материала. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | интегрировать генетические знания в профессиональное мышление будущих педагогов; |
| 1.4 | научить студентов пользоваться в своей практической работе теоретическими знаниями и умениями в области генетики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «Основы генетики» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования. |
| 2.1.2 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения |
| 2.1.3 | Введение в логопедическую специальность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.2 | Психопатология |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-5: способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития** | |
| **Знать:** | |
| | мутагенные факторы внешней среды; |
| **Уметь:** | |
| | устанавливать генотип родителей, если известен генотип ребенка, и наоборот; |
| **Владеть:** | |
| | навыками анализа клинико-генетических данных ; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| основные этапы развития генетики, имена отечественных и зарубежных ученых, внесших большой вклад в развитие генетики;<br>основные понятия генетики;<br>современные данные о функционировании генетического аппарата;<br>фундаментальные законы наследования и закономерности изменчивости;<br>мутагенные факторы внешней среды;<br>классификацию наследственных болезней сопровождающихся нарушениями психического, интеллектуального, эмоционально-личностного, сенсорного, речевого и моторного развития;<br>хромосомные синдромы и болезни с наследственной предрасположенностью. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| решать генетические задачи по основным разделам генетики;<br>составлять схемы скрещиваний, родословной, расположения генов, генетические рисунки и т.д.;<br>собирать клинико-генетические данные, составлять и читать родословную, анализировать полученные данные и делать заключение о соответствии наблюдающегося расщепления определенному типу наследования;<br>устанавливать генотип родителей, если известен генотип ребенка, и наоборот. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| распознавать ситуацию, при которой показано медико-генетическое консультирование, и рекомендовать родителям эту процедуру. | |