МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	azb44.03.03 Образование лиц с нарушениями речи 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к. п. н., доцент, Кагуй Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	173	173	173	173
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель
1.2	обучение практическому владению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения для активного его применения в повседневном социальном и профессиональном общении
1.3	социокультурное развитие личности будущего специалиста, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге родной и иностранной культур посредством соизучения иностранного языка и культуры его носителей.
1.4	Задачи
1.5	формирование новых коммуникативных умений в комплексном подходе, предусматривающем развитие языковой компетентности как единого взаимосвязанного процесса активизации общих и специфических языковых компетенций
	совершенствовать различные аспекты иноязычного общения – чтения, говорения, аудирования и письма для получения и адекватного оценивания информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	базируются на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или ФГОС среднего профессионального образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Введение в логопедическую специальность
2.2.2	Коммуникативный практикум
2.2.3	Литература с основами литературоведения
2.2.4	Логопедия (Введение в логопедию)
2.2.5	Математика и информатика
2.2.6	Модуль 2. Филологические основы коррекционно-педагогической деятельности
2.2.7	Модуль 7. Основы коррекционно-педагогической работы в образовании лиц с нарушениями речи
2.2.8	Современный русский язык
2.2.9	Татарская литература
2.2.10	Татарский язык
2.2.11	История
2.2.12	Основы речевой культуры дефектолога
2.2.13	Основы языкознания
2.2.14	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.2.15	Техника речи
2.2.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.17	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: готов совершенствовать свою речевую культуру	
Знать:	
	основы культуры речи
Уметь:	
	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Владеть:	
	культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности
ОК-5: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные требования к логичному использованию языковых средств в устной и письменной речи на русском и иностранном языках закономерности функционирования изучаемого иностранного языка основы коммуникации на изучаемом иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностостного и межкультурного взаимодействия особенности социальной значимости своей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
употреблять языковые единицы в устной и письменной речи в соответствии с нормами современного языка приобретать знания профессионального характера из зарубежных источников вести беседу на иностранном языке на социально-бытовые и профессиональные темы выделять профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
навыками публичной речи и ведения дискуссии и выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям навыками установления контактов и поддержания взаимодействия для осуществления профессиональной деятельности навыки проявления важных качеств будущей профессии	