МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Старославянский язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Русский язык

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Ахатова Зифа Фаритовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся знаний в области графики, фонетики, лексики и грамматики старославянского языка.
1.2	Задачи:
1.3	реализация принципа историзма как способа лингвистического мышления;
1.4	формирование навыков перевода и языкового анализа старославянских текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История русской литературы
2.2.2	Современный русский язык
2.2.3	Фольклор
2.2.4	Методика обучения русскому языку и литературе
2.2.5	Региональная ономастика
2.2.6	История русского литературного языка
2.2.7	Историческая грамматика
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Функциональная грамматика русского языка
2.2.10	Курсовая работа по русскому языку
2.2.11	Философия
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области языкознания в аспекте формирования научного мировоззрения;
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения;
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Старославянский язык"
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Старославянский язык"
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

	воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Старославянский язык"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения;
основные понятия и закономерности в области языкознания в аспекте формирования научного мировоззрения;
характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения;
критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Старославянский язык";
основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Старославянский язык" ;
основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Старославянский язык".

3.2	**Уметь:**

анализировать основные характеристики исторических лингвистических явлений в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения;
научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение;
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета "Старославянский язык";
научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение;
методами научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения;
оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Старославянский язык";
проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Старославянский язык".

3.3	**Владеть:**

навыками научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения;
навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе исторических языковых фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;
навыками анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения;
навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Старославянский язык";
навыками конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Старославянский язык";
навыками проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Старославянский язык".