МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Элементы геометрии в начальном курсе математики

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теории и методики начального и дошкольного образования**
Учебный план	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Начальное образование

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.п.н., и.о. доцента, Мустафина Светлана Фаниловна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: обеспечение геометрического образования будущих учителей начальных классов и формирование системы базовых теоретико-методических знаний по методике преподавания геометрии в начальной школе.
1.2	Задачи:
1.3	обеспечить максимальные возможности для понимания студентами основополагающих идей современного курса геометрии;
1.4	содействовать овладению современными образовательными технологиями начального математического образования, способствующими развитию пространственного мышления младших школьников как разновидности образного с учетом современных УМК для начальной школы;
1.5	содействовать формированию методической грамотности в области обучения элементам геометрии младших школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогической направленности , а также знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Естественнонаучная картина мира
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии начального математического образования
2.2.2	Вариативные учебники математики в начальных классах
2.2.3	Проблемный подход в обучении математике в начальных классах
2.2.4	Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Математика в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определения и свойства геометрических фигур и тел, изучаемых в начальном курсе математики; различие топологических и метрических свойств; цели обучения геометрии в начальной школе; логику развертывания геометрического материала в начальном курсе математики. основные этапы формирования понятия геометрической фигуры; правила решения основных задач на построение.	
3.2	**Уметь:**
анализировать логическую структуру определений понятий геометрических фигур: отрезка, луча, треугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, окружности и круга; решать методические задачи обучения геометрическим знаниям на практико-деятельностной основе; выбирать средства обучения, обеспечивающие познание "глазами и руками"; осуществлять логико-математический анализ геометрического материала любого учебника математики для начальных классов.	
3.3	**Владеть:**
умениями организовывать познавательную деятельность младших школьников в области наглядной геометрии; умениями развивать интерес к геометрическому познанию; навыками развития пространственного мышления как разновидности образного средствами геометрии.	