МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Избранные главы методики преподавания геометрии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Учебный план Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Галямова Э.Х.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: заложить методические знания, необходимые для качественного обучения геометрии в средних учебных заведениях и сформировать практические навыки решения школьных задач повышенной трудности.
1.2	Задачи:
1.3	- углубление и расширение программы курса методики обучения геометрии;
1.4	- овладение студентами методами современного преподавания геометрии в средней школе, гимназиях и лицеях, которые базируются на прочной основе математических дисциплин;
1.5	- сформировать необходимые навыки решения методических задач по геометрии повышенной сложности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе математик и ив курсе педагогических дисциплин. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области.
2.1.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Преподавание в классах с углубленным изучением математики
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основные понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины
Уметь:	
	применять различные формы организации учебного процесса в средней школе
Владеть:	
	базовыми профессиональными умениями (анализировать, конструировать, оценивать свою деятельность и деятельность учащихся),
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	методы формирования образовательной среды
Уметь:	
	применять методы формирования образовательной среды
Владеть:	
	способностью создания образовательной среды
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	методики изучения теорем и работы с математическими заданиями,
Уметь:	
	решать практико-ориентированные задачи по разделам курса
Владеть:	
	основами методической культуры учителя математики,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины, основные содержательные линии школьного курса математики, методики формирования математических понятий, умений, методики изучения теорем и работы с математическими заданиями, способы и методы решения школьных задач.	
3.2	**Уметь:**
применять различные формы организации учебного процесса в средней школе, решать практико-ориентированные задачи по разделам курса, применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач, строить математические модели задач, приводить их к нужному виду, выбирать и реализовывать наиболее рациональный метод решения задачи, - организовывать самостоятельную деятельность учащихся по предмету.	
3.3	**Владеть:**
основами методической культуры учителя математики, базовыми профессиональными умениями (анализировать, конструировать, оценивать свою деятельность и деятельность учащихся), навыками формирования у учащихся математических понятий, теорем, задач, разнообразными методами, приемами и способами организации деятельности учащихся, основными методами решения школьных математических задач, современными информационными технологиями при подготовке и проведении уроков математики.	