МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): д-р ист. наук, профессор, Корнилова Ирина Валерьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**		Итого
Вид занятий	УП	РПД	
Лекции	6	6	6
Практические	14	6	6
Итого ауд.	20	12	12
Контактная работа	20	12	12
Сам. работа	48	123	123
Часы на контроль	4	9	9
Итого	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	заключаются в формировании у обучающихся целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Изучение учебного курса должно содействовать формированию у студентов правового сознания, выработке умений и навыков в использовании законодательства, применении правовых норм, работе со служебной документацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.3	Основные задачи учебного курса состоят:
1.4	1)в выработке у обучающихся представлений о механизмах социальной адаптации инвалидов
1.5	2)умения понимать основополагающие международные документах, относящихся к правам инвалидов, законы и другие нормативные правовые акты РФ, регулирующие правовое положение инвалидов;
1.6	3)знать особенности регулирования труда инвалидов;
1.7	4)основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
1.8	5)обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
1.9	6)анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Образовательное право
2.1.2	Коммуникативный практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы по правам человека; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения	
3.2	**Уметь:**
использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	

3.3	**Владеть:**
навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях; навыками самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать правовую информацию.	