МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	09.03.03 Прикладная информатика , профиль Прикладная информатика в дизайне

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Хакимова И.Ф.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение и освоение дисциплины предполагает развитие языковой и коммуникативной компетенции для общения и работы со специальными текстами по направлению подготовки; воспитание информационной и общей культуры и толерантности.
1.2	Формирование новых коммуникативных умений осуществляется на основе комплексного подхода, при котором развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций и определяет совершенствование различных аспектов иноязычного общения – чтения, говорения, аудирования и письма.
1.3	Задачи освоения дисциплины соотнесены с поставленной целью и охватывают познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого академического бакалавра.
1.4	Познавательный компонент деятельности нацелен на расширение у студента кругозора и целостное представление картины мира, его приобщение к элементам культуры, традициям и обычаям страны изучаемого языка, что рассматривается как гарантия непосредственных и опосредованных речевых, профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.
1.5	Практический компонент деятельности заключается в развитии у студента компетенций, способствующих использованию полученных знаний в практике опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения и предполагает обучение иностранному языку как обязательному компоненту профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина Б1.Б.02.01 «Иностранный язык» включена в базовую часть блока Б1. Модуль 2 - поддерживающий. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки бакалавра.
2.1.2	Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины, базируются на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.02.01 "Русский язык и культура речи"
2.2.2	Б1.Б.02.02 «Профессионально-ориентированный перевод»
2.2.3	Б2.В.04 Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
языковой материал (лексические, грамматические средства общения) изучаемого иностранного языка; комплекс национально-культурных особенностей и реалий стран изучаемого языка; методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; требования к образовательным результатам в соответствии с нормативными правовыми актами в области информационных систем и технологий	

3.2	Уметь:
грамотно и адекватно оперировать языковым материалом и формулами речевого этикета изучаемого иностранного языка в коммуникации в устной и письменной формах; определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; осуществлять анализ и использовать социокультурную, академическую, профессиональную информацию на изучаемом иностранном языке из информационных источников (периодические издания, Интернет-ресурсы) для достижения целей самообразования и самоорганизации в области иноязычного образования; самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативными правовыми актами в области информационных систем и технологий	
3.3	Владеть:
в коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в профессиональных, академических, бытовых ситуациях общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в построении индивидуальной траектории интеллектуального, профессионального и общекультурного развития; моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области информационных систем и технологий	