

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись, расшифровка подписи)

« 04 » октября 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по естествознанию)
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

Дошкольное образование и Начальное образование
(профиль)

Прикладной бакалавриат
(наименование квалификации)

вид практики учебная

Набережные Челны,
2018 г.

Программа учебной практики Б2.В.01(У). 1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по естествознанию)/ сост. Г.Р. Ганиева. – Набережные Челны: НГПУ, 2018. - 13 с.

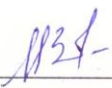
Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91

Составитель  Г.Р. Ганиева
_____ Г. (подпись)


Программа практики одобрена на заседании кафедры

протокол № 2 «01» октября 2018 г.,

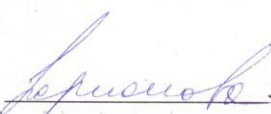
Заведующий кафедрой

 Захарова И.М. 01.10.2018
подпись расшифровка подписи дата

Проректор по
учебной работе

 Гайфутдинов А.М. 04.10.2018
подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки

 Ларионова М.Б. 03.10.2018
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Видом профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения учебной практики, является учебно-исследовательская деятельность.

- получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области естествознания;

- подготовка будущих учителей к освоению курса «Технологии образования в предметной области «Окружающий мир»;

- подготовка бакалавров к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи учебной практики:

- развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области естествознания;

- вооружение студентов умениями и навыками проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;

- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу с младшими школьниками;

- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;

- воспитание у студентов основ экологической культуры и ознакомление их с приёмами и методами природоохранительной деятельности.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

1.1. Вид практики - учебная.

1.2. Способ проведения практики - стационарная.

1.3. Форма проведения практики - непрерывная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения (указывается вид) практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 6	способностью к	<i>Знать:</i> способы реализации

	самоорганизации и самообразованию	и процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.
ПК – 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<i>Знать:</i> современные методы и технологии для постановки и решения исследовательских задач в области естествознания. <i>Уметь:</i> использовать современные методы для постановки и решения исследовательских задач в области естествоведческого образования. <i>Владеть:</i> навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области естествоведческого образования.

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин модуля 4 – поддерживающий. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности (Естественнонаучная картина мира), модуля 5 – поддерживающий. Основы здорового и безопасного образа жизни (Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Безопасность жизнедеятельности), а так же модуля 8 – основной. Теория начального образования по областям (Научные основы естествоведческого и обществоведческого образования).

Для прохождения практики требуются знания и умения в области географии, биологии растений и животных, экологии, краеведения.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение данной практики необходимо для последующего изучения курсов «Основы экологической культуры» «Технологии образования в предметной области «Окружающий мир», прохождения производственной практики Б2В.03 «Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». педагогической практики.

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» проводится в структурных подразделениях ФБГОУ ВО «НГПУ», на кафедре теории и методики начального и дошкольного образования.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Вводная лекция: содержание практики по общему землеведению, ботанике, зоологии и экологии; ознакомление с приемами коллекционирования растений. Знакомство с районом практики. Порядок проведения практики и график работ бригад, форма отчетности. Инструктаж по ТБ. Выдача приборов и инструментов на полевые работы.	6
Полевой	Составление плана местности на основе глазомерной съемки. Маршрутная съемка местности (движение по азимуту), ориентирование на местности по компасу и местным признакам. Изучение форм рельефа, вод, природных условий своей местности. Изучение природно-территориальных комплексов своей местности на примере речной долины. Природоведческие экскурсии в лес, на луг, водоемы, болото. Разработка и реализация экологического проекта Оформление полевого дневника.	72
Камеральный	Разработка проекта природоведческой экскурсии для младших школьников. Камеральная обработка результатов стационарных, маршрутных исследований. Оформление гербария растений. Подготовка и защита группового отчета по итогам практики.	30
ИТОГО		108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики— это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и

на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и организации дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник прохождения практики» (полевой дневник), который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. Дневник прохождения практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма представления результатов: полевой дневник и дневник метеонаблюдений, групповой отчет по практике, результаты индивидуального задания.

Отчет о практике должен отражать его деятельность в период практики.

Письменный отчет по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- умения и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике	Обучающийся выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, не проявил интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике	Обучающийся выполнил план практики, проявил самостоятельность, но допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, проявил интерес при выполнении заданий, но допустил некоторые недочеты в оформлении документов по практике	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемым и требованиями

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выполнение индивидуального задания	-индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (содержание, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены
	защита отчета по практике	-демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие
Хорошо	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера
	подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены
	защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении; - ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала
	подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (содержание, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.

Неудовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	<p>демонстрация фрагментарных знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (*указываются вопросы для собеседования, контрольные задания и др.*)

8.2.1 Вид оценочного средства: Контрольные задания по разделу «Общее землеведение и краеведение»

Тема 1. Ориентирование в пространстве и глазомерная съемка местности.

Тема 2. Формы рельефа, геологическое строение, воды, природные условия своей местности.

Тема 3. Природно-территориальные комплексы своей местности.

8.2.2 Вид оценочного средства: Контрольные задания по разделу «Биология растений»

Тема 1. Растения леса.

Тема 2. Растения луга.

Тема 3. Растения болот.

8.2.3 Вид оценочного средства: Контрольные задания по разделу «Биология животных»

Тема 1. Животный мир антропогенных ландшафтов (поселений человека, полей и садов, огородов).

Тема 2. Животный мир водоемов и побережий, болот.

Тема 3. Животный мир лугов.

Тема 4. Животный мир леса.

8.2.4 Вид оценочного средства: Контрольные задания по разделу «Экология родного края»

Задание 1. Принять участие в разработке и реализации проекта «Экология родного

края».

Проект должен включать в себя комплекс мероприятий по одному из следующих направлений:

- проведение экологических акций по уборке территорий;
- благоустройство природных и иных территорий;
- научно-исследовательские проекты/экологические экспедиции;
- проекты эколого-просветительского характера;
- проекты эколого-образовательного характера;
- проекты по экологической безопасности.

8.2.5 Вид оценочного средства: Полевой дневник и дневник метеонаблюдений

Порядок оформления дневника представлен в приложении.

8.2.6 Вид оценочного средства: Индивидуальные задания

Задание: разработать проект экскурсии для младших школьников по выбранной теме.

УМК, класс		
Тема экскурсии		
Цель экскурсии		
Планируемые образовательные результаты	Предметные:	
	Метапредметные:	
Основные понятия		
Оборудование		
Этап (ход) экскурсии	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование и Начальное образование» в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены процедурой.

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности выполнения работы во время прохождения практики, составления отчета.

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

При реализации программы учебной практики студенты пользуются библиотечными фондами института и фондами кафедры.

Структура отчета: содержание, введение, раздел «Общее землеведение и краеведение», раздел «Биология растений», раздел «Биология животных», раздел «Экология родного края», заключение, список использованных источников, приложения.

Критерии оценивания группового отчета: полнота содержания разделов отчета, полнота изложения теоретического материала и методики исследования, необходимого для проведения полевых исследований, умение излагать результаты полевых исследований и делать выводы, наличие полевого дневника и дневника метеонаблюдений, наличие графически выполненных результатов обработки полевых наблюдений и исследований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Муштавинская И.В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2016. — 256 с. — 978-5-9925-1121-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html> (Дата обращения 26.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Миронов, А.В. Обучение школьников способам познания окружающего мира: пособие для учителей и студ. педвуза / А.В. Миронов. - Наб. Челны, 2010. - 99 с.

2. Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружающего мира» и не только) [Электронный ресурс] : пособие для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов и колледжей / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60701.html> (Дата обращения 26.09.2018).

3. Новичков, В.И. Ботаника: методическое пособие для студентов и учителей биологии / В.И. Новичков. – Набережные Челны: НГПИ – 2006. – 95 с.

4. Новичков В.И. Зоология: методическое пособие для студентов и учителей биологии / В.И. Новичков Р.С. Зарипова. – Набережные Челны: НГПИ – 2006.

5. Рахимов, И.И. Растительный и животный мир Татарстана: учеб. пособие /И.И. Рахимов, К.К. Ибрагимов. - Казань: Магариф, 2006. – 191 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/> Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> (Дата обращения 26.09.2018).

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». - Режим доступа: <https://infourok.ru/> (Дата обращения 26.09.2018).

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. - Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru> (Дата обращения 26.09.2018).

4. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 26.09.2018).

5. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su> (Дата обращения 26.09.2018).

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/> (Дата обращения 26.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной / производственной / преддипломной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.пф/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации группе обучающихся для проведения подготовительного и камерального этапа практики: 228 аудитория.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки, центр информационных технологий), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и с доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.