Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.М. Гайфутдинов
(подпись, расшифровка подписи)

«29» марта 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Археологическая практика

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и Обществознание
профили подготовки

бакалавр
квалификация

вид практики **учебная**

Набережные Челны,
2019 г.

Программа практики Б2.В.01(У) Археологическая практика / Сост. А.З. Нигамаев. – Набережные Челны: НГПУ, 2019. – 13 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и Обществознание», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91.

Составитель _____ А.З. Нигамаев
29.03.2019 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры Истории и методики ее преподавания

"29" марта 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой Истории и методики ее преподавания

_____ И.В. Корнилова _____ 29.03.2019 г.__
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Директор библиотеки

_____ М.Б. Ларионова _____ 29.03.2019 г.__
подпись *расшифровка подписи* *дата*

© Нигамаев А.З., 2019
© НГПУ, 2019

Содержание

1. Общие положения …….. 4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения…… 5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….….. 5
4. Место практики в структуре образовательной программы……... 7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…… 8
6. Содержание практики…….…….. 8
7. Формы отчетности по практике……... 9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…… 11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения… 12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Археологическая практика занимает важное место в системе профессиональной подготовки будущих учителей истории. В ходе нее приобретаются умения и отрабатываются практические навыки полевых археологических исследований, теоретические основы для которых заложены в ходе изучения учебной дисциплины «Археология». Практика подразумевает выезд учебной группы в экспедицию для проведения археологических раскопок. Для обучающихся, имеющих противопоказания по здоровью и иных уважительных обстоятельств участие в раскопках заменяется отработкой на базе археологического кабинета НГПУ.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Видами профессиональной деятельности выпускника, реализуемыми обучающимся в период прохождения учебной практики «Археологическая практика», является педагогическая деятельность (основной), научно-исследовательская деятельность (дополнительный).

Цель практики заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки студентов в области археологии, приобретении практических умений и навыков полевых археологических исследований, а также навыков и умений по обработке археологического материала в лабораторных условиях, приобретение навыков практического использования археологических находок в исследовательской деятельности и в преподавании истории в школе.

Задачами практики являются:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки, применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок;
2. ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок;
3. овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок;
4. приобретение навыков практического использования археологических источниковых данных в самостоятельной исследовательской деятельности и в преподавании истории в школе;
5. получение навыков организации полевого лагеря, обеспечения его функционирования и жизнедеятельности;
6. приобретение навыков по организации взаимодействия внутри коллектива, структурированию рабочего и свободного времени, навыков взаимопомощи;
7. освоение мер техники безопасности и методов оказания первой медицинской помощи.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – *учебная*.

2.2 Способы проведения – *выездная, стационарная.*

2.3 Форма проведения практики – *дискретно*.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции; основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактам, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок. Уметь: выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования гражданской позиции; работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику исторических процессов и закономерностей; выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок. Владеть: навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при

		выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, принципы здорового образа жизни человека. Уметь: подбирать и применять оптимальные методы физического воспитания и самовоспитания, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Владеть: методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: психологические основы методов активного развивающего обучения; воспитательный потенциал археологии, истории и обществознания, их роль в развитии творческих способностей обучающихся; методики археологических исследований, работы с археологическими источниками; законодательство в области охраны памятников археологии. Уметь: анализировать педагогические ситуации поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся; уметь работать в коллективе; решать задачи развития творческих способностей обучающихся; вести археологические раскопки, работать с археологическими источниками; осуществлять исследовательскую работу в коллективных проектах; формулировать и

		аргументировано отстаивать собственную позицию; представлять итоги проведённой работы. Владеть: навыками организации сотрудничества в учебной деятельности; навыками о опытом работы коллективной деятельности, в том числе приемами ведения полемики; фактическим материалом по археологии в рамках дисциплины; техникой археологических работ.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Археологическая практика является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и Обществознание».

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Археологическая практика относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики «Археологическая практика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Археология» (ПК-7), «Археология Вятско-Камского региона» (ПК-7), «История древнего мира» (ОК-2), «История России с древнейших времен до конца XVIII века» (ОК-2, ПК-7), «Вспомогательные исторические дисциплины» (ПК-7), «Историческая хронология» (ПК-7), «Теория обучения» (ОК-6), «Физическая культура и спорт» (ОК-8), «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (ОК-9).

4.2.Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной практики «Археологическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История России XIX века» (ОК-2, ПК-7), «История средних веков» (ОК-2), «Безопасность жизнедеятельности» (ОК-9), «Антропология» (ПК-7), «История Татарстана» (ПК-7), «История и культура татарского народа» (ПК-7); «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (ОК-8), «История России новейшего времени» (ОК-2), «Новая история стран Европы и Америки» (ОК-2), «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2), «Новейшая история стран Европы и Америки» (ОК-2; ПК-7), «История» (ОК-2), «Педагогические технологии» (ОК-6), «Психолого-педагогический практикум» (ОК-6), «Профессиональная этика» (ОК-6), а также прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная практика) (ОК-6, ПК-7), Научно-исследовательской работы (ОК-6), Летней педагогической практики (ОК-6, ПК-7), Культурно-просветительской практики (ОК-6), Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-6), Педагогической практики (ОК-2. ОК-6), Преддипломной практики (ОК-6).

Сформированные в процессе прохождения учебной практики «Археологическая практика» навыки послужат основой для государственной итоговой аттестации выпускника, и обеспечивают подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации согласно современным требованиям к выпускнику и к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях в качестве учителя истории и обществознания.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 2 недели, сроки проведения – 2 семестр (1 курс), 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Организационно-подготовительный этап	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	Информирование обучающихся о сроках проведения практики. Вакцинация обучающихся против клещевого энцефалита. Проведение установочной конференции обучающихся, выезжающих на практику с целью информирования о месте проведения учебной (археологической) практики, руководителе, особенностях памятников археологии, выбранных для изучения, цели и задачах проведения археологических исследований. Закупка оборудования, продовольствия и др. Инструктаж по технике безопасности и оказанию первой медицинской помощи.	6
Начальный этап	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	Подготовка оборудования (палаток, спальников, тентов, приборов, электрогенератора, снаряжения и материалов для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок и материалов, кухонной утвари, личной экипировки участников). Знакомство с базой практики: - определение ответственных из числа обучающихся за различные участки работ (питание, медицинская помощь, дежурство и порядок в лагере, содержание инструментов, палаток и прочее); - составление графика дежурства по лагерю; - планирование экскурсий по археологическим памятникам и культурно-массовых мероприятий.	4
Этап учебно-исследовательской работы обучающихся в период практики	ОК-2 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	Устный опрос о принципах составления глазомерных топографических схем, ведения топографической съёмки местности с местонахождением памятников, работы с геодезическими приборами, получения нивелировочных информаций, разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников. Контроль навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послойным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и	68

		хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.). Ознакомительные экскурсии по археологическим памятникам в месте проведения практики. Культурно-массовые мероприятия.	
Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов в рамках практики	ОК-2 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	Научное описание и интерпретация полученного материала. Составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы).	24
Заключительный этап	ОК-2 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	Подведение итогов практики. Проведение отчетной конференции по итогам практики. Защита отчета по практике	6
ИТОГО			108

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7.Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики «Археологическая практика» – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. **Дневник практики** – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. **Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 176 с. – 978-5-7042-2425-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24010.html

2. Мартынов, А.И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А.И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/431881

3. Скрипкин, А.С. История отечественной археологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Скрипкин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/438151

б) дополнительная литература:

1. История археологических исследований в Китае: историографический очерк: учеб. пособие для вузов / А.П. Деревянко [и др.]; отв. ред. В.И. Молодин, С.А. Комиссаров. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 174 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-11357-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0810-2 (ИПЦ НГУ). — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/445103

2. Камский торговый путь [Электронный ресурс]: материалы II Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. И.В. Корниловой, А.З. Нигамаева, Г.М. Полькиной, А.А. Уткина. – Н. Челны: Изд-во НГПУ, 2018. – 332с. – Электронная версия печатной публикации находится в электронной библиотеке НГПУ.

3. Нигамаев, А.З. Болгарские города Предкамья: Алабуга, Кирмень, Чаллы: Своеобразие материальной культуры населения / А.З. Нигамаев. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2005. – 228 с.

4. Ошибкина, С.В. Вятские древности. Могильник Тюм-Тюм [Электронный ресурс]: монография / С.В. Ошибкина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт Археологии РАН, 2010. – 212 с. – 978-5-8125-1536-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11468.html

5. Петров, Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Петров. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. – 978-5-903983-03-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11261.html

6. Поляков, А.Н. Основы археологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Поляков. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 175 с. – 978-5-7410-1790-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71300.html

7. Ситдиков, А.Г. Средневековая археология евразийских степей: Материалы Учредительного съезда Международного конгресса / А.Г. Ситдиков, Р.С. Хакимов, Г.Ш. Асылгараева. – Казань: Институт истории АН РТ, 2007. – 252 с.

8. Фахрутдинов, Р. Татарская Археология: Золотая Орда: археология, нумизматика, архитектура / Р. Фархутдинов. – Казань: Институт истории АНТ, 2001. – 236 с.

9. Худяков, Ю.С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников южной Сибири и центральной Азии: учеб. пособие для вузов / Ю.С. Худяков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/429588

10. Хузин, Ф.Ш. Средневековая Казань / Ф.Ш. Хузин. – Казань, 2004.
11. Хузин, Ф.Ш. Ранние булгары и Волжская Булгария (VIII – начало XIII в.) / Ф.Ш. Хузин. – Казань, 2006.
12. Хузин, Ф.Ш. Биляр – Великий город / Ф.Ш. Хузин. – Казань, 2007.
13. Хузин, Ф.Ш., Ситдиков А.Г. Древняя Казань / Ф.Ш. Хузин. – Казань, 2005.
14. Чижевский, А.А. Погребальные памятники Волго-Камья в финале бронзового – раннем железном веках. Предананьинская и ананьинская культурно-исторические области / А.А. Чижевский. – Казань, 2008.
15. Янин, В.Л. Археология: учебник / В.Л. Янин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.

в) ресурсы сети «Интернет

1. Археология Средней Азии. – Режим доступа: http://archaeologyca.su/ (дата обращения 28.09.2018)

2. Донской археологический институт. – Режим доступа: http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m14/1/art.aspx?art id=207 (дата обращения 28.09.2018)

3. Институт Археологии. – Режим доступа: http://www.archaeolog.ru/ (дата обращения 28.09.2018)

4. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. – Режим доступа: http://ihaefe.org/ (дата обращения 28.09.2018)

5. Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Режим доступа: http://www.ihist.uran.ru/index/ru (дата обращения 28.09.2018)

6. Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ. – Режим доступа: http://www.tataroved.ru/institut/arheolog/ (дата обращения 28.09.2018)

7. Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/index.html (дата обращения 28.09.2018)

8. Московский археологический институт (МАИ)/ История «Миусс». – Режим доступа: http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-miuss/istoriya-miuss/moskovskiie-arxeologicheskiie-institut-mai.html (дата обращения 28.09.2018)

9. Санкт-Петербургская археологическая академия. – Режим доступа: http://www.institute-catalogue.ru/rus/institute/1977.html (дата обращения 28.09.2018)

10. ФГБОУН «Институт археологии и этнографии» Сибирского отделения РАН. – Режим доступа: http://www.archaeology.nsc.ru/default.aspx (дата обращения 28.09.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

1.Microsoft Office Professional Plus 2007.

2.Winrar 3.x.

3.Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: https://biblio-online.ru/

3. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: http://www.garant.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Археологическая практика для обучающихся исторического отделения историко-географического факультета НГПУ организуется на базе полевых археологических исследований археологической экспедиции, включая памятники, исследующиеся совместно с Институтом истории им. Ш. Марджани АН РТ.

Обучающиеся распределяются на практику в соответствии с наличием Открытого листа и археологических экспедиций Института истории им. Ш. Марджани в городе и районе, соответствующим распоряжением по факультету.

Практика проводится на основе договора, заключенного НГПУ с Институтом истории им. Ш. Марджани и дополнительных соглашений, которые факультет заключает на период полевой археологической практики.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной археологической практики: транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи); чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь.

Состояние готовности обучающихся к археологической практике оформляется инструкцией по охране труда, подписанным практикантами, руководителем полевой практики.