Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогическийуниверситет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора по учебной работе

_____ А.М.ГАЙФУТДИНОВ
(подпись, расшифровка подписи)

«05» 10 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.В.08 (П) Научно-исследовательская работа
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование направления подготовки)

«Изобразительное искусство и технология»
(профиль)

бакалавр
(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2018 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» /сост. А.К. Ахметшина – Набережные Челны: ФГБОУ ВО "НГПУ", 2018. –с.13.

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Изобразительное искусство и технология» утвержденного приказом Минобрнауки России от "09" февраля 2016 г. № 91

Составитель _____ А.К. Ахметшина
(подпись)

28 . 09 .2018 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры искусств и дизайна

"05" 10 20__г., протокол № 2/1

И.о.заведующего кафедрой

_____ Е.С.Пономарев 05.10.2018
подпись *расшифровка подписи* *дата*

И.о.проректора по учебной работе

_____ А.М.Гайфутдинов 05.10.2018
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Директор библиотеки

_____ Ларионова М.Б. 28.09.2018
подпись *расшифровка подписи* *дата*

© А.К. Ахметшина, 2018
© НГПУ, 2018

Содержание

1. Общие положения …….. 4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….….. 4
4. Место практики в структуре образовательной программы…….. 6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…… 6
6. Содержание практики…….…….. 6
7. Формы отчетности по практике…….. 7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…… 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения… 13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…… 13

1.Общие положения.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Видом профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения производственной практики является педагогическая и научно - исследовательская деятельность.

Цель практики - приобретение опыта научной деятельности, принятых в научной среде способов постановки научных проблем, аргументации, изложения научных результатов, проведения научных дискуссий;

- формирование научного мышления у обучающихся;.

Задачами практики являются:

- систематизация теоретических и практических знаний в области гуманитарных наук, педагогики и психологии, художественного творчества, необходимых для решения профессиональных задач;
- развитие навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
- овладение профессионально-практическими умениями и передовыми методами научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся.

.

2.Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики: производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики: дискретно

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики научно-исследовательская работа обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	Знать: историю развития научного познания, основные методы научного исследования и их классификацию; структуру и содержание этапов исследовательского процесса; эмпирический и теоретический этапы исследования; логические законы и правила при работе с

	в области образования	текстом; правила аргументирования. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук, педагогики и психологии художественного творчества при решении профессиональных задач; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами научного исследования, способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику и формы проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся Уметь: определять содержание и темы научно-исследовательских работ с учетом возраста, интересов, интеллектуальной подготовки обучающихся; Владеть: методикой проведения образовательных мероприятий- конкурсов, квестов, викторин, конференций -для обучающихся, способных направить их интерес к научным знаниям.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по подготовке академического бакалавра включена в модуль – учебная практика.

Дисциплина тесно взаимосвязана со следующими предметами: история изобразительного искусства, основы декоративно-прикладного искусства, педагогика и психология.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Освоение данной дисциплины необходимо будущему учителю для проведения воспитательной и научно-исследовательской работы среди учащихся.

Сформированные в процессе прохождения практики научно – исследовательская работа, навыки послужат основой для итоговой государственной аттестации выпускника, и обеспечивают подготовку обучающихся к итоговой государственной аттестации согласно современным требованиям к выпускнику и к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях в качестве учителя изобразительного искусства и технологии.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 10 семестр.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в часах
Вводный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базами практики, с администрацией, внутренним распорядком учреждения.	8
Основной	Изучение опыта работы проведение научно-исследовательской работы среди учащихся в образовательном учреждении г. Набережные Челны. Изучение и анализ научно-исследовательской работы в плане соответствия психологическим возрастным особенностям группы учащихся, с учетом которых проектируется производственная практика обучающегося. Подготовка и проведение образовательных и воспитательных мероприятий для учащихся.	50
Заключи-тельный	Обобщение материалов практики. Заполнение дневника по практике. Написание рефлексивного отчета. Подготовка группового отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции по итогам педагогической практики..	50
ИТОГО		108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и организации дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

По окончании практики обучающийся получает от руководителя организации (учреждения) характеристику, в которой указываются: виды и объем выполненных обучающимся работ, качество выполнения работ, отношение обучающегося к работе,

теоретическая подготовка и полученные практические навыки. Практика без заверенной характеристики не засчитывается.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие данные по видам деятельности педагогической виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя организации и печатью.

По завершении практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру (руководителю практики от университета):

- дневник;
- отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма представления результатов:

- дневник;
- отзыв-характеристика;
- индивидуальные задания и др. материалы.

Отчет о практике должен отражать его деятельность в период практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;

- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми обучающийся знакомился на практике.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике.	Обучающийся выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике, не показал интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике.	Обучающийся выполнил план практики, проявил самостоятельность, но допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике, проявил интерес при выполнении заданий, однако имеет некоторые недочеты в оформлении документов по практике.	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Система оценок:

− 5 (отлично) - зачтено;
− 4 (хорошо) - зачтено;
− 3 (удовлетворительно) - зачтено;
− 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выполнение индивидуального задания	-индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по практике	-демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие
Хорошо	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены
	защита отчета по практике	-демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении; - ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (содержание, логика изложения, нумерация страниц);

		- индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения текущей аттестации по вводному этапу практики:

1. Ознакомиться с базой практики.
2. Пройти инструктаж по ТБ, необходимый при прохождении производственной практики.
3. Провести комплексный анализ деятельности учреждения: организационно-правовые основы педагогической деятельности в школе; материально-технические ресурсы; расписание уроков; структура и управление СОШ; виды творческой, методической деятельности; формы внеклассной работы с обучающимися.
4. Проанализировать научно-методическую базу учреждения: методические рекомендации, учебные проекты, программы, методические пособия и т.п.
5. Разработка программы прохождения практики

Задания для проведения текущей аттестации по основному этапу практики:

1. Разработка, подготовка и проведение научно-образовательных мероприятий для обучающихся (викторин, конкурсов, квестов, бесед т.д.) на базе практики, ее согласование с руководителем практики и руководителем организации. При разработке мероприятий должны учитываться возрастные особенности учащихся.
2. Подготовить конспект (презентацию) мероприятия.
3. Помощь в проведении внеурочной работы. Обработка и анализ итогов практики.

4. Выполнять текущие поручения, связанные со служебными обязанностями по занимаемой практикантом должности.

Задания для проведения текущей аттестации по итоговому этапу практики:

1. Провести анализ и обработку эмпирической информации.
2. Подготовить отчетную документацию и предоставить ее руководителю практики.
3. Выступить на итоговой конференции с отчетом о прохождении практики.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05, профиль «Изобразительное искусство и технология» в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены процедурой.

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности ведения дневника прохождения практики, составления отчета и наличия отзыва-характеристики.
2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Сокольникова, Н.М. История изобразительного искусства: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. В 2 томах. / Н.М. Сокольникова– М.: Издательский центр Академия»,2014.-304с.:-ил.
2. Амиржанова, А.Ш. История искусств. Основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ш. Амиржанова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 192 с. — 978-5-8149-2549-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78434.html. – (Дата обращения: 28.09.2018)

б) дополнительная литература:

1. Глазова, М.В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции [Электронный ресурс] / М.В. Глазова, В.С. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2012. — 220 с. — 978-5-89353-362-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15255.html. – (Дата обращения: 28.09.2018)
2. Ильина, Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство : учебник / Т.В. Ильина .— 3-е изд., перераб.— М.: Высшая школа, 2000 .— 368с. + ил.
3. Кашекова, И.Э. Изобразительное искусство [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Э. Кашекова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический

Проект, 2013. — 968 с. — 978-5-8291-1077-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60369.html. – (Дата обращения: 28.09.2018)

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015.- 559 с.

5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ – (Дата обращения 27.09.2018).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.методкабинет.рф/ – (Дата обращения: 28.09.2018)

2. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ – (Дата обращения:27.09.2018).

3. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/ – (Дата обращения:27.09.2018).

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/. – (Дата обращения: 27.09.2018).

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/. – (Дата обращения: 27.09.2018).

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/. – (Дата обращения: 28.09.2018).

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.su/. – (Дата обращения: 27.09.2018).

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://открытыйурок.рф/ – (Дата обращения: 27.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Abby FineReader 10
2. Microsoft Office Professional Plus 2007:

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: https://нэб.рф/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: Режим доступа: https://elibrary.ru
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru
9. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика организуется в закрепленной за педагогическим университетом базовой муниципальной образовательной организации СОШ №34 на основе договора о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этой организацией.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.