Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____ Гайфутдинов А.М.
(подпись, расшифровка подписи)

«___» 09 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления) подготовки

География и Иностранный язык
(профиль)

бакалавр
(наименование квалификации)

вид практики учебная

Набережные Челны,
2018 г.

Программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии)/сост. А.Г.Киямова – Набережные Челны: НГПУ, 2018. - 12 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и Иностранный язык», бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.

Составитель _____ Киямова А.Г.
"27 " сентября 2018 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания протокол № 2 «28» сентября 2018 г.,

И.о заведующего кафедрой

_____	Ахметова М.Х.	28.09.2018
подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

И.о. проректора по учебной работе

_____	Гайфутдинов А.М.	28.09.2018
подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Директор библиотеки

_____	Ларионова М.Б.	28.09.2018
подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

© Киямова А.Г., 2018
© НГПУ, 2018

Содержание

1. Общие положения …….. 4
2. Вид практики и форма (формы) ее проведения…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….….. 4
4. Место практики в структуре образовательной программы……... 5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…… 5
6. Содержание практики…….…….. 6
7. Формы отчетности по практике……... 6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…… 11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения… 11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Видами профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии), является педагогическая и научно-исследовательская деятельность.

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний в области геологии; овладение методикой составления планов и построения профилей и разрезов на основе проведения полевых геологических съёмок местности; **п**риобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются: ознакомление студентов с основами методики полевых геологических, геоморфологических наблюдений, с документацией полевых наблюдений; обучение документированию опорных разрезов, горных выработок и различных объектов при маршрутных наблюдениях, камеральной обработке полевых материалов и оформлению геологического отчета с необходимыми графическими приложениями.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – *учебная*

2.2 Способы проведения – *стационарная, выездная*

2.3 Форма проведения практики – *дискретно.*

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии) обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО).

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
СК-1	способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знать: основные свойства географических объектов на локальном и региональном и глобальном уровнях и общие закономерности природных процессов в географической оболочке Уметь: определять природные комплексы разного ранга и самостоятельно проводить

		полевые и камеральные геологические исследования. Владеть: методами научного анализа географических процессов и явлений
СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга	Знать: взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах, закономерности и факторы пространственной дифференциации географической оболочки, особенности влияния природных условий на быт и способ ведения хозяйства населения. Уметь: выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами Владеть: навыками построения профилей и их анализа
СК-3	владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований	Знать: законы построения и основные способы создания геологических карт и планов, методы получения геологической и другой информации Уметь: читать геологические карты и планы, строить геологические профили и разрезы, подбирать участки местности для проведения учебной практики по геологии Владеть: методикой построения геологических профилей и разрезов, интерпретации происходивших и происходящих геологических процессов и явлений, влияющих на развитие географических процессов и явлений.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика по геологии» базируется на теоретических знаниях студентов, полученных при изучении дисциплины вариативной части профильного цикла «Общее землеведение», в разделе «Литосфера», а также при изучении дисциплины «Геология»

4.2Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение данной практики необходимо для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «География РТ», для прохождения учебной практики по физической географии, комплексной ландшафтной практике.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 2 недели.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	Вводная лекция. Ознакомление с целями и задачами практики, Повторение теоретических знаний и практических умений для предстоящей практики. Знакомство с районом практики. Характеристика геологического строения территории. Инструктаж по ТБ. Выдача приборов и инструментов по полевые работы.	10
Полевой	Составление плана-схемы района исследования. Топографическая привязка точек наблюдений. Наблюдения по ходу маршрута. Описание не менее 3 точек наблюдений (обнажений), в т.ч. контрольного обнажения; замеры элементов залегания слоев горных пород в контрольном обнажении; зарисовка обнажения; сбор коллекции образцов горных пород и ископаемых остатков. Оформление полевого дневника. Описание горных пород по плану. Фотографирование и зарисовки обнажений.	68
Камеральный	обобщение материалов практики; подготовка и защита группового отчета по итогам практики. Обработка полевых дневников, оформление рисунков, различных схем и карт; изготовление фотографий, при необходимости нанесение на них геологической информации; окончательное уточнение полевых определений образцов горных пород; маркировка отобранных образцов и занесение их в журнал образцов; написание и оформление отчета; защита отчета.	30
ИТОГО		108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики– это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и организации дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма представления результатов: полевой дневник, групповой отчет по практике, результаты индивидуального задания.

Отчет о практике должен отражать его деятельность в период практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- умения и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике	Обучающийся выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, не проявил интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике	Обучающийся выполнил план практики, проявил самостоятельность, но допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, проявил интерес при выполнении заданий, но допустил некоторые недочеты в оформлении документов по практике	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Система оценок:

− 5 (отлично) - зачтено;

− 4 (хорошо) - зачтено;
− 3 (удовлетворительно) - зачтено;
− 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выполнение индивидуального задания	-индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по практике	-демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие
Хорошо	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены
	защита отчета по практике	-демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении; - ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала
	подготовка отчета	- соответствие содержания отчета программе

	по практике	прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (содержание, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	демонстрация фрагментарных знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания

1. Цели и задачи полевой практики по геологии
2. Состав и последовательность работ полевой практики по геологии
3. Подготовительный этап к полевым геологическим исследованиям
4. Состав горных пород района практики и их возраст
5. Тектоника района исследования
6. Полезные ископаемые района
6. Методика описания обнажений
8. Определение элементов залегания горных пород горным компасом
9. Состав горных пород участка практики

10. Органические остатки в изученных геологических разрезах
11. Методика отбора органических остатков
12. Порядок описания и составления геологического разреза
13. Методика обработки полевых образцов горных пород и органических остатков и составления геологических коллекций
14. Методика оформления геологического разреза.

Индивидуальные задания

1. Характеристика одного месторождения полезных ископаемых на территории РТ.
2. Подготовить сообщение об одном геологическом памятнике РТ или РФ (по выбору).

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «География и Иностранный язык» в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены процедурой.

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности выполнения работы во время прохождения практики, составления отчета.

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

При реализации программы учебной практики студенты пользуются библиотечными фондами института и фондами кафедры.

Методические рекомендации представлены в практикуме «Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для студ. вузов/ А.И. Гущин, М.А. Романовская, А.Н. Стафеев, В.Т. Талицкий; под ред. Н.В. Короновского. – 2-е изд. стер- М: Издательский центр «Академия»,2007-160с.

Структура отчета: введение, географическое положение района исследования; геологическое строение и полезные ископаемые, тектоника; методика исследования, результаты исследований, заключение, литература, приложения.

Критерии оценивания группового отчета: полнота содержания глав отчета, полнота изложения теоретического материала и методики исследования, необходимого для проведений полевых геологических исследований, умение излагать результаты полевых исследований и делать выводы, наличие полевых дневников, наличие графически выполненных результатов обработки полевых геологических наблюдений.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Венгерова, М.В. Геология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Венгерова, А.С. Венгеров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург:

Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1620-5. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/66146.html (Дата обращения 27.09.2018).

б) дополнительная литература

1. Суворов, А.К. Геология с основами гидрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Суворов, СП. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 280 с. — 978-5-906371-07-2. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/57306.html (Дата обращения 25.09.2018).

2. Кныш, С.К. Общая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 206 с. — 978-5-4488-0021-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66392.html (Дата обращения 25.09.2018).

2. Старостин, В.И. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учебник для высшей школы / В.И. Старостин, П.А. Игнатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 512 с. — 978-5-8291-2540-0. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/60365.html (Дата обращения 27.09.2018).

3. Галянина, Н.П. Геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Галянина, А.П. Бутолин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 159 с. — 978-5-7410-1206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54109.html (Дата обращения 27.09.2018).

4. Романовская, М.А. Геология: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / М.А. Романовская, Г. В. Брянцева, А. И. Гущин; под ред. Н. В. Короновского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с..

5. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для студ. вузов / А.И . Гущин, М.А.Романовская, А.Н. Стафеев, В.Г. Талицкий; под. ред. Н.В. Короновского. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Вестник МГУ. Сер.5. География [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/ - (Дата обращения 25.09.2018).

2. Сайт Русского географического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rgo.ru/ (Дата обращения 25.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Abby FineReader 10
2. Microsoft Office Professional Plus 2007

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: https://нэб.рф/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: https://elibrary.ru
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации группе обучающихся для проведения подготовительного и камерального этапа практики: 301 аудитория.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки, центр информационных технологий), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и с доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Коллекции горных пород

Геологические приборы и инструменты

Презентация «Геологический маршрут»

Основной этап учебной практики проходит в окрестностях города Набережные Челны.