Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора по учебной работе

_____ Гайфутдинов А.М.
(подпись, расшифровка подписи)

09 _____20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.08(П) Культурно-просветительская практика

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления) подготовки

География и Иностранный язык
(профиль)

бакалавр
(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2018 г

Программа практики «**Культурно-просветительская практика**» /сост. А.Г.Киямова – Набережные Челны: НГПУ, 2018. - 14 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и Иностранный язык», бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.

Составитель _____ Киямова А.Г.
"27 " сентября 2018 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и МП

протокол № 2 «28» сентября 2018 г.,

И.о. заведующего кафедрой

_____ Ахметова М.Х. 28.09.2018.
подпись *расшифровка подписи* *дата*

И.о.проректора по учебной работе

_____ Гайфутдинов А.М 28.09.2018
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Директор библиотеки

_____ Ларионова М.Б. 28.09.2018
подпись *расшифровка подписи* *дата*

© Киямова А.Г., 2018
© НГПУ, 2018

Содержание

1. Общие положения …….. 4
2. Вид практики и форма (формы) ее проведения…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….….. 4
4. Место практики в структуре образовательной программы……... 5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…… 5
6. Содержание практики…….…….. 6
7. Формы отчетности по практике……... 7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…… 8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…… 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения… 13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Видами профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения производственной практики, являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность.

Цель практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих их мотивацию к осуществлению культурно-просветительской деятельности; готовность решать профессиональные задачи в области данного вида деятельности, самостоятельно проектировать и реализовывать программы культурно-просветительского направления, используя для этого в том числе возможности региональной культурной образовательной среды.

Задачами практики являются: изучение и формирование потребностей детей в культурно-просветительской деятельности; организация культурно-образовательного пространства; формирование навыков популяризации знаний в области отечественной культуры среди учащихся и различных групп населения; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики *производственная*

2.2 Способы проведения *стационарная, выездная*

2.3 Форма проведения практики *дискретно.*

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения культурно-просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных	**Знать**: методы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп **Уметь:** применять на практике методы

	групп	выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; **Владеть**: навыками определения уровня сформированности культурных потребностей различных социальных групп;
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знать:** возможности региональной культурной образовательной среды в организации культурно-просветительской деятельности **Уметь:** проектировать культурно-просветительскую программу для различных групп учащихся; отбирать технологии для реализации культурно-просветительских программ; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп школьников **Владеть**: способами организации культурно-просветительской деятельности с учетом возможностей региональной культурной образовательной среды

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения: дисциплин по выбору: «Экскурсионное и музейное дело» (ПК-13, ПК-14), «Туризм в школе» (ПК-13, ПК-14)

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение практики является основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающихся, приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) и предшествующих типов практик согласно учебного плана.

Обучающийся должен:

знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; основы просветительской деятельности; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; организовывать внеучебную деятельность обучающихся. планировать, организовывать и проводить внеклассные мероприятия

культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников; презентовать результаты собственной педагогической деятельности.

владеть: способами пропаганды важности педагогической профессии для социально- экономического развития страны; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Сформированные в процессе прохождения культурно-просветительской практики навыки послужат основой для итоговой государственной аттестации выпускника, и обеспечивает подготовку студентов к итоговой государственной аттестации согласно современным требованиям к выпускнику и к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях в качестве учителя географии.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов 3 недели.

Форма промежуточной аттестации по практике дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Знакомство с базой практики, с администрацией Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя, материально-технического и методического обеспечения	18
Основной	Знакомство с федеральными и региональными культурно- просветительскими программами. Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности. Ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива, с целью выявления основных форм и методов осуществления культурно-просветительской деятельности в школе. Беседа с классными руководителями, с целью выявления трудностей при организации культурно-просветительской деятельности. Написание аналитического отчета о реализации культурно-просветительской деятельности в школе. Определение задач и планирование культурно-просветительской деятельности в закрепленном классе. Посещение и анализ мероприятий культурно-	80

	просветительской направленности. Разработка одного мероприятия в рамках культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей региональной культурной образовательной среды. Подготовка презентации о достопримечательностях Республики Татарстан (музеях, театрах и т.п. (на выбор), которую классный руководитель может использовать при осуществлении культурно-просветительской деятельности.	
Заключительный	Обобщение материалов практики; подготовка и защита отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	10
ИТОГО		108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики (производственной, преддипломной и др. указывается согласно учебному плану) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и организации дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

По окончании практики обучающийся получает от руководителя профильной организации отзыв-характеристику, в которой указываются виды и объем выполненных обучающимся работ, качество выполнения работ, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические навыки. Отзыв-характеристика должна быть заверена подписью руководителя организации и печатью.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие виды работ, их объем, краткое содержание.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

Дневник прохождения практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

По завершении практики, обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру (руководителю практики от университета):

- дневник;
- отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики;
- отчет по практике, включающий разработки индивидуальных заданий. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной

работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма представления результатов:

- дневник;
- отзыв-характеристика;
- портфолио;
- индивидуальные задания.

Отчет о практике должен отражать его деятельность в период практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике	Обучающийся выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил неточность в	Обучающийся выполнил план практики, проявил самостоятельность, но допустил неточность в формулировании	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую

	формулировании выводов в отчете по практике, не проявил интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике	выводов в отчете по практике, проявил интерес при выполнении заданий, но допустил некоторые недочеты в оформлении документов по практике	подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Система оценок:

− 5 (отлично) - зачтено;
− 4 (хорошо) - зачтено;
− 3 (удовлетворительно) - зачтено;
− 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выполнение индивидуального задания	-индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по практике	-демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие
Хорошо	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью;

		- оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены
	защита отчета по практике	-демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении; - ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (содержание, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	демонстрация фрагментарных знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить

		самостоятельно

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования

1. Требования к личности педагога, осуществляющего культурно- просветительскую деятельность.
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие культурно-просветительскую деятельность в образовательной организации.
3. Формы культурно-просветительской деятельности с родителями.
4. Отечественный опыт организации культурно-просветительской деятельности в образовательной организации.
5. Культурно-просветительские программы ЮНЕСКО.
6. Особенности организации культурно-просветительской деятельности с учётом регионального компонента.
7. Педагогическое наследие педагогов Республики Татарстан.
8. Организация культурно-просветительской деятельности в рамках реализации ФГОС ОО.
9. Планирование работы по культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей в рамках реализации ФГОС ОО.
10. Организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей в рамках реализации ФГОС ОО.

Портфолио

Подготовить портфолио, включающее:

- отчет о реализации культурно-просветительской деятельности на базе практики;
- конспекты внеклассных мероприятий;
- презентация на диске;
- результаты индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания

Подготовить сообщение для выступления перед классными руководителями (по выбору)**:**

1. Тематические экскурсии в школьных музеях.
2. Выставки на базе образовательного учреждения.
3. Культурно-досуговые мероприятия на базе школьных музеев.
4. Квесты по историческому центру города.
5. Виртуальные экскурсии с использованием интернет-ресурсов ведущих музеев.
6. Видеофильмы культурно-просветительской направленности.
7. Выставочная деятельность как форма организации культурно-просветительской деятельности с учащимися и населением района.
8. Интерактивные формы организации культурно-просветительской деятельности с учащимися основной школы.
9. Роль социальных медиа в трансформации культурного пространства на современном этапе развития: возможности, тенденции, риски, перспективы.
10. Мастер-класс как форма организации культурно-просветительской деятельности.
11. Моделирование культурно-просветительского пространства городского района.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование профиль «География и Иностранный язык» в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены процедурой.

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности ведения дневника прохождения практики, составления отчета и наличия отзыва-характеристики.

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общ. ред. Е. А. Таможней. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия "Бакалавр. Академический курс") .— Рекомендовано УМО .

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения географии: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / сост. А.Г. Киямова. – Наб. Челны, 2013. – 174 с.

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015.- 559 с.

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644). - Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ – (Дата обращения 27.09.2018).

4. Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе: пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. – М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 382 с..

5. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 59 с.

6. Методика обучения географии: учебник для студ.учреждений высш. пед. проф. образования / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – с.320.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://методкабинет.рф/ – (Дата обращения: 28.09.2018)

2. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/ – (Дата обращения: 27.09.2018).

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/ – (Дата обращения: 27.09.2018).

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fgosvpo.ru – (Дата обращения: 27.09.2018).

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ – (Дата обращения: 28.09.2018).

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.su/ – (Дата обращения: 27.09.2018).

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://festival.1september.ru/mathematics/ – (Дата обращения: 27.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Abby FineReader 10
2. Microsoft Office Professional Plus 2007

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: https://нэб.рф/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: https://elibrary.ru
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Оборудованные аудитории: специально оборудованные аудитории с мультимедийным проектором и экраном или интерактивной доской.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедиа проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для воспроизводства аудио и видеоинформации.