Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Гайфутдинов А.М.
(подпись, расшифровка подписи)
«09» _____ 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05 (У) Комплексная практика по экономической и социальной географии
(наименование практики)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления) подготовки

География и иностранный язык
(профиль)

бакалавр
(наименование квалификации)

вид практики учебная

Набережные Челны,
2018 г.

Программа практики *Б2.В.05(У) «Комплексная практика по экономической и социальной географии»* /сост. А.А. Миронова – Набережные Челны: НГПУ, 2018 - 13 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, бакалавр) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91.

Составитель _____ А.А. Миронова
"27 " сентября 2018 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и МП
протокол № 2 «28» сентября 2018 г.,

Заведующий кафедрой

	Ахметова М.Х.	28.09.2018
подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Проректор по учебной работе

	Гайфутдинов А.М.	28.09.2018
подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Директор библиотеки

	Ларионова М.Б.	28.09.2018
подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

© Миронова А.А., 2018
© НГПУ, 2018

Содержание

1. Общие положения 4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Место практики в структуре образовательной программы. 6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах. 6
6. Содержание практики 6
7. Формы отчетности по практике 7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. 8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики. 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Видом профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения учебной практики, является педагогическая и научно-исследовательская деятельность.

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний по общей экономической и социальной географии, основам и технологии важнейших отраслей хозяйства, экономической и социальной географии России и Республики Татарстан.

Задачами практики являются:

1. Закрепить знания о принципах и методах организации маршрутных и стационарных социально-экономических региональных исследований; сформировать полное представление о месте изучаемого региона в социально-экономическом комплексе страны, его ресурсном потенциале, особенностях территориальной организации населения, хозяйства, социальной сферы; обратить внимание на уникальные природные и историко-культурные достопримечательности, своеобразие обычаев, традиций, народных промыслов и оценить их значение с точки зрения перспектив социально-экономического развития региона.
2. Выработать умения: наблюдений географических процессов и явлений; поиска, получения и системно-структурного экономико-географического анализа разнообразной статистической, технологической, социологической, картографической, визуальной информации по различным типам социально-экономических объектов и территориально-производственных комплексов.
3. Освоить методику составления комплексной экономико-географической характеристики региона с выявлением главных факторов, своеобразия, территориальной дифференциации, актуальных проблем и возможных перспектив его социально-экономического развития.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способы проведения – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
СК-1	способен определять	Знать: основы экономической, социальной,

	географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях	политической, рекреационной географии России. Уметь: пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами. Владеть: навыками обработки географической информации; методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений, составления экономико-географических характеристик.
СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга	Знать: роль природной среды в развитии общества и размещении производительных сил. Уметь: оценивать влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение хозяйственного комплекса. Владеть: навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, профилей и т. п.); определения уровня ресурсообеспеченности регионов; расчета коэффициентов специализации, отраслевых и территориальных структур населения и хозяйства.
СК-3	владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований	Знать: методы экономико-географических исследований. Уметь: использовать картографический, статистический, сравнительно-географический методы исследований. Владеть: навыками сравнения географических карт и анализа статистических данных; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; составления контурных карт.
СК-4	способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии	Знать: научные теории и концепции современной социально-экономической географии России в современных условиях. Уметь: оценивать развитие и размещение производительных сил России с точки зрения современных научных теорий рыночного периода. Владеть: методами системного анализа экономико-географических процессов и явлений.
СК-5	готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-	Знать: принципы территориального деления России; особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов России; специфические черты важнейших межотраслевых комплексов России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России; особенности отраслевой и

	экономических процессов	территориальной структуры населения и хозяйства регионов России. Уметь: сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели; определять тенденции развития регионов России. Владеть: методами экономико-географических исследований; способами презентации экономико-географической информации.

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин основного модуля 11 «Экономическая и социальная география» (ОЭиТВОХ», «ОЭиСГ», ЭиСГР»), а также специализированного модуля «Картография с основами топографии» (основы топографии, картография).

В процессе практики студенты получают представление о принципах организации и методологических основах исследований, знакомятся с методикой эколого-географического изучения территорий, приобретают навыки исследований в полевых условиях. Комплексная практика дополняет другие учебные практики, закрепляет полученные знания.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение комплексной практики по экономической и социальной географии необходимо для последующего изучения дисциплин: основного модуля 11 «Экономическая и социальная география» (экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран); а также дисциплин «География Республики Татарстан», «Природа, население и хозяйство Республики Татарстан», «Основы рекреационной географии и туризма», «Экология Республики Татарстан», для последующего написания ВКР.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 2 недели.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	Ознакомление с целями и задачами практики, Инструктаж по технике безопасности. Формирование групп, назначение бригадиров. Подготовка оборудования для проведения полевых работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.	10

Основной	Анализ сложившейся социально-экономической ситуации в регионе с применением различных методов исследования, позволяющих выявить факторы, особенности, проблемы и перспективы его развития. Графическое оформление результатов экономико-географического исследования. Индивидуальное выполнение локальных задач, как составной части коллективного отчета о практике.	80
Заключительный	Анализ и систематизация результатов работы основного этапа. Написание отчета. Защита отчета.	18
ИТОГО		108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики результаты полевых работ оформляются в виде отчета (в соответствии с требованиями, предъявляемым к оформлению курсовых и дипломных работ) объемом около 50 страниц, включая графики, таблицы, фотографии. Отчет состоит из следующих частей: 1) титульного листа; 2) содержания; 3) введения; 4) основного текста; 5) заключения; 6) списка использованной литературы; 7) приложений. Каждая бригада готовит свой раздел.

В зависимости от целей исследования и специфики предприятия отдельные разделы его социально-экономической характеристики могут выполняться с неодинаковой степенью подробности или затрагивать лишь специально отобранный круг вопросов. Однако в каждом из вариантов характеристика промышленного предприятия, будучи обобщением комплексного социально- и экономико-географического исследования, должна включать определенную систему разделов. Во введении отчета отмечается актуальность исследования, цель и задачи работы, ее практическое значение. Указывается цель и задачи работы. В нем дается характеристика всех привлеченных материалов. В заключении следует сделать общие выводы, где четко сформулировать оценку современного состояния предприятия, наиболее важные тенденции в его деятельности и перспективы развития.

По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

С момента начала и до конца практики обучающиеся ведут дневник прохождения практики, который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневнике фиксируются следующие данные: виды работ, краткое содержание, время выполнения. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

Дневник прохождения практики должен быть подписан обучающимися.

По завершении практики, обучающиеся представляют на выпускающую кафедру (руководителю практики от университета):

- дневник;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт должен отражать деятельность обучающихся в период практики. В отчете обобщаются

результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма представления результатов:

- дневник;
- отчёт;
- индивидуальные задания и др. материалы.

Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми обучающийся знакомился на практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике.	Обучающийся выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил неточность в	Обучающийся выполнил план практики, проявил самостоятельность, но допустил неточность в формулировании	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую подготовку и умелое

	формулировании выводов в отчете по практике, не проявил интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике.	выводов в отчете по практике, проявил интерес при выполнении заданий, но допустил некоторые недочеты в оформлении документов по практике.	применение полученных знаний в ходе практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Система оценок:

− 5 (отлично) - зачтено;
− 4 (хорошо) - зачтено;
− 3 (удовлетворительно) - зачтено;
− 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выполнение индивидуального задания	- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по практике	- демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие.
Хорошо	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера.
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по	- демонстрация достаточной полноты знаний,

	практике	полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении; - ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала.
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (содержание, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены.
	защита отчета по практике	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены.
	защита отчета по практике	- демонстрация фрагментарных знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самостоятельной работы и самопроверки:

1. Используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, опишите экономико-географическое положение района прохождения практики.

2. Дайте характеристику исследуемого предприятия по следующему плану (пример плана исследования промышленного предприятия):

- производственно-хозяйственный облик предприятия, его место и значение в производственно-территориальной структуре данного промышленного узла и экономического района;
- местонахождение и особенности экономико- и транспортно-географического положения предприятия;
- природные условия района размещения предприятия, характеристика промышленной площадки;
- социально-экономические предпосылки возникновения и развития предприятия;
- историко-географическая характеристика предприятия;
- современная производственная структура и технико-экономические особенности предприятия;
- производственные связи предприятия и внешние грузопотоки, связи предприятия с экономикой прилегающего района;
- природоохранные мероприятия;
- перспективы развития предприятия.

2. Используя статистические данные (фондовые данные), составьте графики по различным показателям деятельности предприятия за ряд лет.

3. Составьте схемы экономических, производственных, технологических связей предприятия.

4. Составьте схему технологического процесса предприятия.

5. Раскройте связи предприятия с экономикой прилегающего района.

6. Предоставьте фотографии, иллюстрирующие этапы прохождения практики.

7. Составление дневника практики.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» / «не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «География и иностранный язык» в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены процедурой.

Процедура проведения дифференцированного зачета.

Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности ведения дневника прохождения практики, составления отчета.

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о

практике, осуществляемой в форме собеседования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства Росиии [Текст] / под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2018. – 516 с.

2. Морозова, Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – 978-5-238-01162-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71072.html. – (Дата обращения: 27.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Исаченкова, В. А. Полевые практики по географическим дисциплинам [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по геогр. спец. / В. А. Исаченкова. – М.: Просвещение, 1980.

2. Романенко, И. В. Экономика предприятия [Текст] / И.В. Романенко. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 208 с.

3. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2006. – 607 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Вестник МГУ [Электронный ресурс]. Сер.5. География. – Режим доступа: www // http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/. – (Дата обращения: 27.09.2018).

2. Географический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jiport.com. – (Дата обращения: 27.09.2018).

3. Географические карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.portalschool.ru/links. – (Дата обращения: 27.09.2018).

4. Географический портал «Планета Земля» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rgo.ru - – (Дата обращения: 27.09.2018).

5. Известия РАН [Электронный ресурс]: серия географическая. – Режим доступа: http://izvestia.igras.ru/. – (Дата обращения: 27.09.2018).

6. National Geographic Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.national-geographic.ru. – (Дата обращения: 27.09.2018).

7. Новостные известия по Географии [Электронный ресурс]. Географическая энциклопедия. – Режим доступа: http://geoman.ru. – (Дата обращения: 27.09.2018).

8. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www //gks.ru. – (Дата обращения: 27.09.2018).

9. Журнал «География и природные ресурсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.irigs.irk.ru/gipr. – (Дата обращения: 27.09.2018).

10. Географический форум-каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://globalgeo.flybb.ru – (Дата обращения: 27.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Геоинформационная система QGIS. - Режим доступа: https://qgis.org/ru/site/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: https://elibrary.ru
3. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация подготовительного и заключительного этапов учебной практики требует наличия компьютерного класса, обеспеченного выходом в сеть Интернет. Основной этап практики проходит в различных регионах страны, в городах и районах РТ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.