

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Гайфутдинов А.М.
расшифровка подписи)

«01» октября 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код) (наименование направления подготовки)

Физическая культура
(профиль)

бакалавр

(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2018 г.

Программа практики « Научно-исследовательская работа» /сост. Р. А. Гумеров –
Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2018. – 14 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015

Составитель _____ Р. А. Гумеров

27.09.2018 г.


(подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

протокол № 2 «28» 09 2018 г.,

Заведующий кафедрой _____

Ахметов А.М.

28.09.2018 г.


подпись

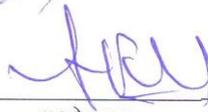
расшифровка подписи

дата

Проректор по
учебной работе _____

Гайфутдинов А.М.

01.10.2018 г.


подпись

расшифровка подписи

дата

Директор библиотеки Ларионова М.Б.

01.10.2018 г.


подпись

расшифровка подписи

дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Практика позволяет последовательно и в определённой системе соединять теоретическую подготовку студентов с их практической деятельностью в образовательных учреждениях, реализует задачи профессиональной подготовки, воспитывает и развивает педагогические способности будущего бакалавра физической культуры.

Видом профессиональной деятельности, реализуемой обучающимся в период прохождения производственной практики, является основная педагогическая, дополнительная научно-исследовательская деятельность.

Цель производственной практики НИР: формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры при организации и проведении исследовательской работы и формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области образования на основе моделирования и реализации научно-исследовательской деятельности в процессе педагогической работы (учителя, тренера).

Задачи производственной практики:

- Изучение актуальных проблем в области образования.
- Развитие и совершенствование умений по постановке и решению выявленных проблем в образовании, включая проведение диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формирование выводов и заключений на их основе.
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа, обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---

ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы;</p> <p>-методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>-подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования;</p> <p>- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся,</p> <p>- формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей.</p> <p>Опыт практической деятельности: по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов</p>
ПК – 12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: принципы и способы организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе технологий решения социальных и личностно значимых проблем физкультурного образования.</p> <p>Уметь: подбирать актуальные темы, разрабатывать план (алгоритм) учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществлять контроль учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>Опыт практической деятельности: по руководству учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.04(П), Производственная практика. Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе в восьмом семестре. Относится к вариативной части учебного цикла – Практики (Б.2).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом;

базируется на ряде учебных дисциплин: Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Методы психолого-педагогического исследования, Возрастная психология и педагогическая психология, Спортивная метрология, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте, Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Курсовая работа по теории и методике избранного вида спорта, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость Б2.В.04(П), Производственная практика. Научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с базой практики, структурой кафедры с администрацией. Изучение системы научно-исследовательской работы на базе практики; лабораторного, материально-технического и методического обеспечения.	12
Основной	1. Работа с литературой, университетской и школьной документацией (изучение ООП школы, ВУЗа, УП и РП по ФК и т.п.) 2. Посещение уроков, УТЗ, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 3. Руководство учебным исследованием школьника 4. Подбор диагностических материалов и проведение обследований. 5. Интерпретация результатов. 6. Формулирование выводов и рекомендаций. 7. Подготовка учащегося к выступлению 8. Оформление отчета по требованиям к научным работам	176
Заключительный	Оформление дневника-отчета по практике; обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	28
Итого		216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики Б2.В.04(П), Производственная практика. Научно-исследовательская работа - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и организации дают характеристику работе обучающихся и приобретенным ими практическим знаниям, умениям и навыкам.

По окончании практики обучающийся получает от руководителя профильной организации или заведующего кафедрой отзыв, в котором указываются виды и объем выполненных обучающимся работ, качество выполнения работ, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя организации или заведующего кафедрой и печатью.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие данные: виды работ, их объем, краткое содержание.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

Дневник прохождения практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации (заведующего кафедрой или научной лабораторией) и печатью организации, на базе которой проводилась практика.

По завершении практики НИР обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру (руководителю практики от университета):

- дневник;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, кафедры, научной лаборатории о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики;
- отчет по практике. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно.

Форма представления результатов:

- дневник;
- отзыв;

- рефлексивный отчет;
- индивидуальные задания и др. материалы.

Отчет о практике должен отражать его деятельность в период практики.

Письменный отчет по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми обучающийся знакомился на практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

8.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся не выполнил план практики, не предоставил документы по практике	Обучающийся выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, не проявил интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов по практике	Обучающийся выполнил план практики, проявил самостоятельность, но допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, проявил интерес при выполнении заданий, но допустил некоторые недочеты в оформлении документов по практике	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенный планом практики, показал теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями

Форма представления результатов:

- дневник;

-отзыв руководителя от образовательной организации или ВУЗа;
-рефлексивный отчет;
-индивидуальные задания и другие материалы, раскрывающие суть проведенной научно-исследовательской работы.

Форма, примерное содержание и структура дневника практики и письменных отчетов определяются выпускающей кафедрой. Правила оформления дневника практики разъясняются студентам на установочной конференции. В дневнике практики обучающиеся прописывают цели и задачи практики и ежедневно фиксируют виды работ на практике.

Формы отчетности по практике

К формам отчетности по данному виду практики относятся:

- дневник - отчет практики НИР;
- научная работа (курсовая работа по ТиМФК, исследовательский проект и т.п.), оформленная в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления научно-исследовательских работ обучающихся согласно «Положению о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет» (протокол УС № 3 от 25.02.2016) или
- сертификат участника и материалы научно-практической конференции;
- отзыв руководителя практики от организации или университета (при прохождении практики на базе кафедры/лаборатории ВУЗа).

Промежуточная аттестация по производственной практике Б2.В.04(П), Производственная практика. Научно-исследовательская работа проводится в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме защиты курсовой работы по дисциплине «Теория и методика физической культуры» или научной работы на студенческой конференции или при проведении доклада на итоговой конференции.

Оформление отчета по данному виду практики должно соответствовать методическим требованиям к написанию научной работы (курсовой работы, проекта и др.)

Отчет пишется на основе материалов наблюдений, анализа протоколов проведенных практических методик исследования, контрольных тестирований, анализа посещенных мероприятий и т.п. Он должен содержать решение актуальной и/или лично значимой проблемы в области физкультурного образования с указанием перспективы исследования для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

Отчет должен содержать краткий вывод по практике в целом (что дала практика, какие компетенции были сформированы при ее прохождении, какие недостатки обнаружил студент и как предлагает их исправить).

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики дневник практиканта, включающий:

1. Индивидуальное задание;
2. Индивидуальный план-график практики;
3. Теоретическую главу исследования на основе работы с учебной, научной литературой, источниками сети «Интернет», информационными справочными системами, университетской или школьной документацией (изучение ООП школы, ВУЗа, УП и РП по ФК, ФГОС, ФССП и т.п.);
4. Результаты диагностического исследования при участии обучающегося или группы обучающихся (испытуемых) на основе подбора диагностического инструментария по теме курсовой работы или проекта;
5. Интерпретацию результатов (анализ и выводы) диагностического исследования или эмпирическую главу курсовой работы по собственной теме исследования, проекта или руководство учебным или научным исследованием обучающегося (группы обучающихся);

6. Обобщение результатов и формулировка выводов собственного исследования или учебного исследования обучающегося (группы обучающихся);

7. Презентацию результатов практики на итоговой конференции - защита отчета по практике или:

8. Отчет студента о прохождении практики;

9. Заверенный отзыв на студента-практиканта.

Документы сдаются руководителю практики в течение недели после завершения практики. Обсуждение итогов педагогической практики проводится на итоговой конференции в присутствии представителей деканата, кафедры и базы практики.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Система оценок:

- – 5 (отлично) - зачтено;
- – 4 (хорошо) - зачтено;
- – 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- – 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выполнение индивидуального задания	-индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	подготовка отчета по практике	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета не нарушены.
	защита отчета по практике	-демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно; - ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие
Хорошо	выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера
	подготовка отчета по практике	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - оформление отчета в целом соответствует

		<p>предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки сдачи отчета не нарушены
	защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении; - ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала
	подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; - структурирование нарушено (содержание, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет представлен не в полном объеме; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи отчета нарушены
	защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация фрагментарных знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Составить план исследования.

Задание 2. Провести сбор и анализ теоретического материала.

Задание 3. Провести отбор адекватных теме методов исследования (диагностических методик).

Задание 4. Проведение эмпирической работы: наблюдение и анализ уроков учителей ФК или УТЗ по предложенным схемам, проведение диагностических срезов.

Задание 5. Формулирование выводов, рекомендаций.

Задание 6. Подготовить учащегося к выступлению с докладом на конференции.

Задание 7. Составить научный отчет в форме доклада на конференции.

Задание 8. Подготовка презентации и текста доклада.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено». Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены процедурой проведения дифференцированного зачета.

Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности ведения дневника прохождения практики, составления научного отчета и наличия отзыва.

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования или защиты курсового проекта (выступления с докладом на научной или итоговой конференции).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. .Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения 26.08.2018)

2. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>(дата обращения 26.08.2018)

б) дополнительная литература Описание по ГОСТ 7.1-2003

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E.
2. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html> (дата обращения 26.08.2018)
3. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура: 5-9 классы М.: Просвещение, 2012
4. Лях, В.И.. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. — М.: Просвещение, 2011.
5. Методические основы урока физической культуры в ДЮСШ: учебное пособие // Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. — М.: РГАФК, 1996. — 46с.
6. Методические рекомендации по практике Научно-исследовательская работа: метод. разработка / сост.: Р.А. Гумеров, М.М.Гумерова. — Набережные Челны, 2018. — 12 с.
7. Настольная книга учителя физической культуры /Авт.-сост. Г.И. Погадаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Физкультура и спорт, 2000. — 496 с.
8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец "Физическая культура".
9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2011 .— 480 с. — ISBN 978-5-7695-8487-9

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации» - федеральный портал. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>(дата обращения 26.08.2018)
2. Сайт о спорте и играх. Режим доступа: <http://gameracing.narod.ru/>(дата обращения 26.08.2018)
3. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 26.08.2018)
4. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://www.fizkulturasport.ru/pedagogika/fk-sporta.html> (дата обращения 26.08.2018)
5. Физкультура в школе. Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>. (дата обращения 26.08.2018)
6. Сайт ФизкультУРА. Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru> (дата обращения 26.08.2018)
7. Сеть творческих учителей. Режим доступа: <http://www.it-n.ru> (дата обращения 26.08.2018)
8. Физкультура на 5. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru> (дата обращения 26.08.2018)
9. Персональный сайт учителя ФК. Режим доступа: <http://fizkulturavshcole.narod.ru> (дата обращения 26.08.2018)
10. Педагогическая газета. Режим доступа: <http://pedgazeta.ru> / (дата обращения 26.08.2018)

11. Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus> (Доступ в читальных залах библиотеки НГПУ).
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Практика НИР организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями, а также и на базе университета, на профильных тематике исследования/проекта кафедрах и лабораториях.