

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Индустириально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации  
Директор МБОУ «Пушкинский пролией  
№78» г. Набережные Челны  
Гарипова Г.И.

(подпись) (ФИО)

«29» \_\_\_\_\_ 20 19 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Гайфутдинов А.М.  
(подпись, расшифровка подписи)

«29» \_\_\_\_\_ 20 19 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Преподавание по программам начального образования**

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

(код и наименование специальности)

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения

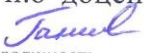
очная

Набережные Челны, 2019

Рабочая программа **производственной практики** по профессиональному модулю **ПМ.01**  
**Преподавание по программам начального образования**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от "27" 10. 2014 г. № 1393

**Разработчики:**

Г.Р. Ганиева, к.п.н., и.о. доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного образования  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность 

© Ганиева Г.Р., 2019.

© ФГБОУ ВО НГПУ, 2019.

## Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8

## **1. Паспорт программы производственной практики**

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, а также для подготовки обучающихся к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**Иметь опыт практической деятельности:**

анализа и составления документации, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования с учетом требований ФГОС НОО.

- определения цели и задач, планирования уроков с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- проведения уроков с учетом требований ФГОС НОО и типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- анализа уроков проведенных учителем-наставником и сокурсников, а также самоанализа проведенных уроков;

**уметь:**

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- планировать деятельность с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;
- проводить уроки с учетом требований ФГОС НОО и типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- анализировать уроки с учетом требований ФГОС НОО и типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- анализировать и создавать предметно-развивающую среду с учетом требований ФГОС НОО и типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**знать:**

- теоретические и методические основы деятельности учителя начальных классов;
- методические основы образовательного процесса в начальной школе;
- способы создания предметно-развивающей среды;
- структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

По окончании производственной практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающей кафедрой Теории и методики начального и дошкольного образования, аттестационный лист, установленной ФГБОУ ВО «НГПУ» формы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 252 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане практики.

Базой практики являются образовательные организации разного типа г. Набережные Челны, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

## 2. Структура и содержание производственной практики

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Вводное занятие</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация практики</b>	
<b>Тема 1.1</b> Установочная конференция по практике	Ознакомление обучающихся с «Положением о производственной практики». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами производственной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности.	6
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственная работа</b>	200
<b>Тема 1.1</b> Преподавание по программам начального общего образования	Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. Обработка и анализ полученной информации. Изучение и анализ теоретических и методических основ организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах. Проектирование и проведение уроков по всем учебным предметам начального образования. Наблюдение и анализ уроков учителя начальных классов. Самоанализ проведенных уроков.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Подготовка и защита отчета по производственной практике</b>	38
<b>Тема 3.1</b> Составление аналитического отчета	Обработка и систематизация фактического и методического материала. Оформление отчета. Подведение выводов.	
<b>Итоговая аттестация</b>	1. Защита отчетов по производственной практики. 2. Защита методического портфолио обучающихся. 3. Анализ и оценка педагогической практики обучающихся групповыми руководителями, представителями администрации и педагогами базовых школ. 4. Выступление факультетского руководителя.	6
	<b>всего</b>	<b>252</b>

## 3. Условия реализации программы производственной практики

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов, образовательных учреждений – баз практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами учебной практики являются образовательные организации разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: материально-техническое и программно-методическое обеспечение – в соответствии с требованиями для всех типов образовательных учреждений на основе ФГОС НОО.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, программного обеспечения и Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437319> — (Дата обращения 27.03.2019).
2. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. - Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441915> — (Дата обращения 27.03.2019).

Дополнительные источники:

1. Григорьев Д. В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. :Просвещение, 2011. — 96 с.
2. Данилюк, А. Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / А. Я. Данилюк, А. А. Логинова. — М.: Просвещение, 2012. — 32 с.
3. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10321-2.- Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442279> — (Дата обращения 27.03.2019).
4. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для СПО [Электронный ресурс] / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442149> — (Дата обращения 27.03.2019).
5. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под ред. Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06579-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441918> — (Дата обращения 27.03.2019).
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/432878> — (Дата обращения 27.03.2019).
7. Методика преподавания предмета «окружающий мир» [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Смирновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10697-8. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/431305> — (Дата обращения 27.03.2019).
8. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. —

- М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437688> — (Дата обращения 27.03.2019).
9. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Светловская, Т. С. Пичелол. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442104> — (Дата обращения 27.03.2019).
10. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников [Электронный ресурс] : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05925-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441588> — (Дата обращения 27.03.2019).
11. Смирнова, М. С. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/433393> — (Дата обращения 27.03.2019).
12. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441917> — (Дата обращения 27.03.2019).
13. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/433375> — (Дата обращения 27.03.2019).
14. Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10887-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/438183> — (Дата обращения 27.03.2019).
15. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09576-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/439058> — (Дата обращения 27.03.2019).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения отдельных видов практики и приёма отчетов, а также сдачи обучающимся дифференцированного зачета.



<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>
<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)</p>	<p>Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>

<p>на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### **Критерии оценки практики (по отчетной документации):**

Оценка «отлично»:

- Обучающийся выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность.
- В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику.
- В письменном отчете дал полное описание заданий практики с их анализом, приложил необходимые документы, сделал выводы, внес предложения.
- Отчет оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо»:

- Обучающийся выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики.
- В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику.
- В письменном отчете дал неполное описание выполнения заданий практики, без их анализа, приложил необходимые документы, сделал выводы, внес предложения.
- Отчет оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно»:

- Обучающийся выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики.
- В установленные сроки не представил: дневник, письменный отчет, характеристику.
- В письменном отчете дал неполное описание заданий практики, приложил необходимые документы, не сделал выводы, не внес предложения.
- Отчет оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно»:

Если обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию.

#### **Критерии оценки освоения компетенций в период практики (по аттестационному листу):**

*Уровень освоения «продвинутый» (оценка 5)*

Содержание материала в рамках выполнения практического задания раскрыто полностью

*Уровень освоения «повышенный» (оценка 4)*

Выполнены основные действия в ходе выполнения задания, допущены незначительные ошибки в ходе выполнения заданий.

*Уровень освоения «пороговый» (оценка 3)*

Основные виды работ выполнены фрагментарно; нарушена логическая последовательность выполнения заданий.

*Уровень освоения «низкий» (оценка 2)*

Задания практики не выполнены или выполнены с грубыми ошибками.

Сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

Уровень освоения компетенций*			Не освоены
Продвинутый (85-100 баллов)	Повышенный (72-84 балла)	Пороговый (51-71 балл)	менее 51 балла

*пороговый - узнавание ранее изученных объектов, свойств;*

*повышенный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;*

*продвинутый - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.*

Шкала перевода баллов в итоговую оценку

Показатели	Текущий контроль (90 баллов)	Промежуточный контроль (10 баллов) Дифференцированный зачет	Итого:
85-100	Продвинутый уровень освоения компетенции - «Отлично» (5)		
71-84	Повышенный уровень - «Хорошо» (4)		
51-70	Пороговый уровень - «Удовлетворительно» (3)		
менее 51 балла в сумме	Компетенция не сформирована - не зачтено		