

проводят 27-29 мая 2020 года

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ТРАНСФОРМАЦИЙ, ВЫБОРА И ВЫЗОВОВ»

Цели форума:

- представление, обсуждение и продвижение актуальных научно-педагогических исследований в области педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов;
- обмен опытом и обсуждение вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного педагогического образования, новых разработках и достижениях в области образовательных технологий;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных педагогов

Форум включает в себя проведение следующих научных мероприятий

Международная научно-практическая конференция

«Информатизация и цифровизация в педагогическом образовании»

Основные направления работы конференции:

1. Цифровизация современного педагогического образования: стратегии и риски
2. Цифровая дидактика
3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в условиях «цифрового разрыва»
4. Трансформация профессиональных компетенций учителя в эпоху цифровизации образования
5. Цифровые технологии в подготовке будущего учителя
6. Геймификация и виртуальная реальность в образовательном процессе
7. Возможности программного обеспечения в подготовке педагога
8. Реализация цифровых моделей обучения в педагогическом образовании
9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в цифровом образовательном пространстве
10. Психологические вопросы цифрового образования.

Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в интересах социальной справедливости, равенства и культуросообразной педагогики».

Основные направления работы конференции:

1. Подготовка учителей в интересах равенства и социальной справедливости
2. Современные образовательные технологии, методики, инновации и эффективные практики в педагогическом образовании
3. Источники неравенства в образовании - гендерные, социально-экономические, культурные, особые образовательные потребности

*Н.А. Артемьев
Форуму уделяется
максимальное
внимание.
А.П. Артемьев
и
иные члены оргкомитета и
руководства*

4. Подготовка будущих учителей для реализации принципа культуросообразности в современных школах
5. Концепция инклюзивного образования и ее реализация: мировой опыт и практики
6. Персонализированное обучение (в том числе индивидуальные образовательные траектории) в педагогическом образовании
7. Равные образовательные возможности за пределами школы: роль стейкхолдеров в социальной справедливости, равенства и культуросообразной педагогики
8. Мультикультурная подготовка учителей к работе с детьми-мигрантами и их семьями
9. Интеграция и адаптация детей-мигрантов в образовательной среде
10. Современные институционально-педагогические механизмы, провоцирующие и поддерживающие неравенство в образовании. Роль учителя в их нивелировании
11. Эффективные модели, подходы, технологии в педагогическом образовании в контексте социальной справедливости, равенства и культуросообразной педагогики
12. Модели реализации принципа справедливости в сфере образования.

Международная научно-практическая конференция «Глобальные тенденции и перспективы билингвального и языкового образования в подготовке учителя»

Основные направления работы конференции:

- 1) Стратегии, теория и практика современного билингвального и языкового образования в подготовке учителя: российский и зарубежный опыт
- 2) Модели билингвального образования, дидактические аспекты, теоретические конструкты и гибкие билингвальные практики
- 3) Связь теории и рефлексивной практики при реализации билингвального и языкового образования будущего учителя в условиях школьно-университетского партнерства
- 4) Цифровая архитектура билингвального и языкового образования учителя
- 5) Билингвальное и языковое образование будущих и работающих педагогов: содержательный и процессуальный аспекты
- 6) Система формирующего оценивания результатов билингвального и языкового образования учителей
- 7) Билингвальное и языковое образование будущего учителя как инструмент профессионального развития преподавателя педагогического вуза
- 8) Культурная и профессиональная идентичность учителя в условиях современной билингвальной школы
- 9) Коллаборация и потребность в диалоге билингвальных семей и педагогов-практиков
- 10) Профессиональное становление и саморазвитие учителя-лингвиста в условиях внедрения образовательных стандартов.

Языки Форума – русский и английский.

IFTE-2019 собрал на площадке Казанского университета более 600 лучших исследователей в области педагогического образования из 132 российских и 74 зарубежных университетов и научных организаций. В работе форума приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты по проблемам педагогического образования из университетов Великобритании, США, Германии, Ирландии, Словении, Канады, Италии, Китая и др.

Материалы II, III и IV Международных форумов по педагогическому образованию были опубликованы в журнале *European Proceedings of Social and Behavioral Sciences* и индексируются в БД *Web of Science*. Материалы V Международного форума по педагогическому образованию были опубликованы в спецвыпуске журнала «Образование и саморазвитие» (проиндексированы в БД Скопус), в журналах *ARPHA Proceedings* и *European Proceedings of Social and Behavioral Sciences* (в процессе верификации

в БД Скопус и Web of Science), а также в сборнике научных трудов форума в 3-х т., (индексирован в РИНЦ). В этой связи рекомендуется подготовить свои выступления на английском языке.

Требования к тезисам:

Тезисы подаются в объеме 500 слов на русском и английском языках. Включают: проблему исследования, цель, методы, результаты, выводы и рекомендации, ключевые слова. Для теоретических работ: теоретические или методологические основания, цель исследования, источниковедческая доказательная база, главные аргументы и выводы, ключевые слова.

Прикрепление тезисов и регистрация на сайте форума: <http://ifte.kpfu.ru/> с 1 декабря 2019 г.

Важные даты:

Конечный срок регистрации и прикрепления тезисов на сайте конференции – 1 марта 2020 г.

Информация для авторов о принятии тезисов - 15 марта 2020 г.

Конечный срок прикрепления статьи на сайте форума – 25 апреля 2020 г.

Оплата регистрационного взноса после подтверждения о принятии тезисов – 20 апреля 2020 г.

Подготовка программы Форума – 15 мая 2020 г.

Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет 2000 руб. для российских участников и 100\$ для зарубежных участников. Сумма включает сборник конференции (индексируется в РИНЦ), раздаточный материал, сертификаты участников, культурную программу, кофе-брейки.

Оплата регистрационного взноса производится после принятия статьи. Лучшие статьи будут опубликованы в журналах «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски», «Образование и саморазвитие» (с 2018 г. индексируется в БД Скопус), ARPHA Proceedings и European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (отправляется для индексации в БД Web of Science).

Традиционно на форуме проводится круглый стол с руководством Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), редакторами и членами редколлегии международных журналов (Web of Science и Scopus).

Если у вас есть какие-либо вопросы относительно организации и участия в Международном форуме, пожалуйста, свяжитесь с нами: 420021, г. Казань, ул. М. Межлаука, 1. e-mail: ire-dfa@ya.ru