

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
кандидата на должность ректора
кандидата экономических наук, доцента
Галиакберовой Альфинур Азатовны**

Разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Указа Президента России от 7.05.2012 г. № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике",
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями),
- Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 301 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы"(с изменениями и дополнениями),
- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 г. N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" (с изменениями и дополнениями),
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжения Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р "О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020г." (с изменениями и дополнениями).

МИССИЯ НГПУ

Набережночелнинский государственный педагогический университет в своей деятельности нацелен на подготовку высококвалифицированных педагогов и усиление конкурентных позиций в референтной группе вузов за

счет повышения эффективности деятельности, внедрения новых форматов взаимовыгодной межвузовской и академической интеграции, перехода к новой модели стратегического партнерства, получения результатов, ориентированных на повышение конкурентоспособности и достижение превосходства в области актуального лидерства.

В качестве референтной группы вузов рассматриваются педагогические вузы России, демонстрирующие инновационный рост, реализующие широкий спектр образовательных программ в социогуманитарной и естественнонаучной сфере, имеющие устойчивые позиции в подготовке педагогических кадров. Вуз привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам.

Университет как место профессионального самоопределения личности в условиях открытого педагогического образования, как инновационная структура, содействующая региональным и национальным изменениям через:

- внедрение новых методов и технологий обучения, созвучных цифровой эпохе;
- производство, воспроизводство и передачу знаний о человеке, личности, содействие развитию студента, преподавателя на лучших образцах и практиках российского и зарубежного образования;
- создание ресурсных площадок, платформ для поиска и развития талантливой молодежи;
- развитие ключевых компетенций (обучение, воспитание и развитие) и уникальных преимуществ университета российского уровня.

Стратегическая цель программы

Становление университета как передового многопрофильного научно-образовательного, инновационного и духовно-просветительского центра, обеспечивающего основную составляющую образовательного пространства Республики Татарстан и содействующего инновационному, технологическому, культурному, социальному и духовному развитию, входящего в сеть классических педагогических университетов России.

Достижение обозначенной стратегической цели предполагает решение основных *стратегических задач*.

В сфере образования, научной и инновационной деятельности и управления ресурсами:

- модернизация системы высшего и среднего профессионального образования (далее ВО и СПО) университета с учетом интересов экономики, образования и социальной сферы региона и России;
- развитие прикладных и фундаментальных исследований в сфере новых технологий в образовании: обучения, воспитания и развития;
- учет перспективных запросов профессионального сообщества на основе гибкости образовательных программ;
- внедрение инновационных систем обучения, основанных на цифровых, в том числе дистанционных технологиях;
- интеграция системы вузовского образования в мировое образовательное пространство за счет совершенствования внешних связей и международного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала вуза путём переподготовки и повышения квалификации;
- создание новых научных направлений и лабораторий;
- развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом перспективных требований образования, экономики и социальной сферы;
- создание устойчивой взаимосвязи сферы образования университета с работодателями и потенциальными потребителями;
- обеспечение устойчивого развития вуза за счёт коммерциализации знаний, услуг, а также путём формирования новых финансовых фондов развития через заключения новых договоров на обучение (НИР, НИОКР, гранты и т.д.);
- развитие материально-технической базы НГПУ и повышение эффективности хозяйственной деятельности в целях реализации стратегических задач, а также для формирования привлекательного внешнего образа учебного заведения.

Программа имеет три стадии реализации и рассчитана на период с 2019 по 2024 гг.

Этап 1 (2019-2020 гг.). Запуск ряда проектов, которые позволят создать университет нового формата, через проектирование, наработку содержания, поиска ресурсов: модернизация системы обучения ВО, СПО и ДПО на основе: востребованности и перспективности направлений обучения, гибкости образовательных программ; внедрения инновационных систем обучения, основанных на цифровых, в том числе дистанционных технологиях; создания системы привлечения и профессионального роста кадров вуза; создания вузовского регионального научного центра; развития международной деятельности: а) увеличение количества вузов-партнеров, рост академической мобильности НПР и студентов, б) увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в университете; финансового развития вуза (привлечение внебюджетных средств) - заключение новых договоров на обучение (НИР, НИОКР, гранты, услуги и т.д.), каждый из которых действует в рамках собственной концепции, но является частью единой стратегии.

Этап 2 (2021 – 2022 гг.). Внедрение пилотных проектов и достижение уровня системных изменений.

Этап 3 (2023 – 2024 гг.). Закрепление проектов, объединение стратегических инициатив, реализация концепции нового университета.

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ОБНОВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВУЗА

В ходе реализации Концепции должна быть создана новая система педагогической подготовки со следующими ключевыми элементами:

1. В образовательной деятельности:

- педагогический бакалавриат как основная модель подготовки педагогических кадров, реализуемый в сетевом взаимодействии вузов, организаций СПО и школ, программы которых предполагают замену значительного объема теоретических курсов на практический компонент;
- оптимизация реализуемых основных образовательных программ ВО и СПО, создание интегрированных программ обучения СПО-ВО;
- развитие во всех программах подготовки практических компетенций на основе профессионального стандарта, в том числе через практику, в лучших

школах-партнерах и образовательных организациях Республики Татарстан и России;

- стимулирование самостоятельной работы студентов и повышение ее эффективности;
- разработка новых востребованных на региональном рынке образовательных продуктов (ВО, СПО, ДПО);
- поиск, поддержка, развитие талантов в региональных образовательных организациях и их рекрутинг в число обучающихся вуза;
- реализация перспективных проектов университета: «Мой профессиональный вектор»; «Мир для всех»; «ИНТЕЛ.КВЕСТ»; «Мой город – моя история»; «Корпоративная модель наставничества»; «В мире русского слова»; «Сельская школа»; «Набережные Челны – территория здоровья» и т.д.;
- увеличение доли иностранных обучающихся;
- защита ВКР в форме реализации проекта;
- постдипломное сопровождение начинающих педагогов, обеспечивающее их профессиональное становление и профессиональное развитие;
- создание условий в образовательных организациях для организации стажировок обучающихся (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств через систему базовых школ университета;
- самостоятельная педагогическая деятельность студентов-практикантов (подготовка и проведение уроков) с ее фиксацией в информационной среде с последующим обсуждением совместно с учителями и преподавателями;
- создание цифрового портфолио работ студентов и учащихся для использования при аттестации и предъявления работодателю.

2. В научной деятельности:

- развитие проектной деятельности студентов с привлечением партнёров из образовательных организаций, создание образовательной траектории «школа-вуз»;
- развитие научной инфраструктуры вуза (создание научных лабораторий, экспериментальных площадок);
- привлечение зарубежных ученых мирового уровня;

- содействие развитию предпринимательской активности студентов, создание «стартапов»;
- поддержка талантливой студенческой молодёжи, развитие потенциала научно-педагогического персонала (через аспирантуру, студенческие объединения);
- увеличение количества и качества научных публикаций преподавателей, магистрантов и аспирантов вуза в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus);
- реализация международных стажировок профессорско-преподавательского состава, магистрантов и аспирантов;
- активизация международной грантовой деятельности.

3. В развитии кадрового потенциала вуза и системы управления:

- привлечение отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков в виде академических обменов;
- развитие внутривузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов (система рекрутинга);
- вовлечение молодых талантливых выпускников вуза в научные исследования, в аспирантуру;
- реализация программ повышения квалификации управленческого и педагогического персонала вуза;
- развитие связей с ведущими зарубежными и отечественными научно-образовательными центрами;
- качественное изменение процессов управления вузом:
 - а) повышение эффективности управления, усовершенствование всех видов учёта (управленческой, финансовой),
 - б) создание атмосферы мотивированности всех сотрудников в управлении образовательной, исследовательской деятельностью, в достижении высоких результатов,
 - в) цифровизация управленческой, образовательной, исследовательской деятельности;
- внедрение современных методов обеспечения финансовой устойчивости (увеличение объемов финансовых ресурсов из негосударственных источников, фандрайзинг и т. д.).

4. В развитии материально-технической базы вуза:

- создание привлекательного внешнего облика и удобной функциональности инфраструктуры вуза;
- развитие и усовершенствование доступной среды для лиц с ОВЗ;
- эффективное содержание имущественного комплекса и материально-технической базы университета;
- комплексное развитие центра информационных технологий, вычислительной и информационной инфраструктуры.

5. В участии вуза в городских, республиканских социокультурных проектах:

- вовлечение жителей города и региона в социокультурные проекты;
- участие вуза в реализации проекта «Моногород»;
- расширение участия университета в социальной жизни города и региона;
- реализация стратегии открытости университета социуму через активное использование собственной инфраструктуры в образовательной, воспитательной и культурной деятельности города и региона;
- усиление влияния университета на формирование благоприятной городской и региональной среды.

Проекты программы

Разворачивание проектов позволит вузу осуществить свои социально-образовательные, научные практики в рамках сетевой открытой образовательной площадки.

Проект 1. «Актуальные образовательные программы»

Проблема:

Противоречия между требованиями социально-экономического развития моногорода, региона и реализуемыми образовательными программами.

Цель:

Актуализация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров в соответствии с современными вызовами, а также разработка и апробация новых профессиональных образовательных программ, основанных на требованиях ФГОС 3++ .

Задачи:

- разработать новые образовательные программы, основанные на потребностях рынка педагогического труда, экономики и общества;
- внедрить новые модульные профессиональные образовательные программы;
- адаптировать содержание образовательных программ к требованиям современного деятельностного и практико-ориентированного обучения.

Проект 2. «Новая среда обучения»

Модернизация академической и проектной деятельности в университете, увеличение доли метапредметных компетенций профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Формирование потребности у выпускников постоянного образования.

Проблема:

Противоречия между уровнем социально-экономического развития общества и устаревшей системой подготовки педагога.

Цель:

Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Изменить структуру и содержание основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе увеличении доли практик и перенос аудиторных занятий в реальную профессиональную среду).
2. Внедрить современные образовательные парадигмы и технологии в образовательный процесс.
3. Увеличить долю иностранных студентов относительно к общей численности обучающихся в вузе.

Исходное состояние:

По результатам рейтинговой оценки деятельности вуз выполняет показатель эффективности, который выражается отношением численности

обучающихся иностранных студентов к общей численности, обучающихся в вузе. Данный показатель в 2017-2018 учебном году составил 5,8%, а в 2018 - 2019 учебном году - 8,2% при пороговом значении 1%.

Несмотря на имеющиеся успехи, для дальнейшего развития требуется следующее: формирование актуальных модулей и программ на английском языке; формирование в вузе двуязычной среды; создание условий для программ обмена, в том числе уровня «двойной диплом».

Проект 3. «Эффективная наука в вузе»

Проблема:

Низкий уровень коммерциализации научного продукта, малоэффективность научных проектов.

Цель:

Создание конкурентоспособной системы научных исследований в вузе на российском и международном уровнях. Увеличение научных исследований фундаментального и прикладного характера. Вовлечение партнеров в исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Выявить и развить лидеров, работающих в рамках ведущих научных направлений вуза.

2. Разработать модель развития инициативной деятельности студенческих научных объединений, увеличить количество и качество научных публикаций магистрантов и аспирантов вуза в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus).

3. Реализовать инновационные научные проекты, ориентированные на потребности развития высшего педагогического образования, экономики и общества.

4. Экспортировать результаты научных исследований в содержание основных образовательных программ.

5. Получить экономический и социальный эффекты от внедрения результатов научных исследований.

Проект 4. «Модернизация образовательной, инновационной и хозяйственной инфраструктуры»

Проблема:

Несовершенная система информационного пространства образовательной, научной и административной деятельности университета.

Задачи:

1. Подготовить и принять новые регламенты управления образовательным процессом, научными исследованиями на базе новейших информационных технологий, а также развитие инфраструктуры контроля качества образования и оценки эффективности научной деятельности.

2. Провести технологическое переоснащение аудиторного фонда, электронного библиотечного фонда университета, включающего электронные полнотекстовые произведения научной, учебной и художественной литературы, а также электронный архив фото, видео- и аудиоматериалов культурно-образовательного характера.

3. Развитие и усовершенствование доступной среды для лиц с ОВЗ.

Проект 5. «Вуз - партнер»**Проблема:**

Недостаточный уровень международной мобильности студентов и научно-педагогических работников. Низкий уровень международных и межрегиональных связей для создания образовательной траектории обучающихся. Неадаптированность образовательных программ университета к требованиям международного образовательного рынка.

Цель:

Создание новой эффективной модели международного взаимодействия с профильными партнёрами (Реймский университет, Франция), обеспечивающей востребованность на российском и международном образовательных рынках.

Задачи:

1. Сформировать нормативную базу, регламентирующую модель международного взаимодействия.

2. Обеспечить условия, повышающие международную мобильность студентов и ППС.

3. Определить приоритеты и ресурсы, требующие наращивания в синергическом партнёрстве с международными и межрегиональными образовательными организациями.

4. Разработать совместно с партнёрами научно-образовательные продукты международного уровня.

5. Увеличить число обучающихся по программам обмена.

6. Увеличить доли доходов, получаемых от реализации научно-образовательных продуктов в формате международного и межрегионального взаимодействия.

Проект 6. «Цифровое управление вузом»

Проблема:

Неэффективное ведение финансового и управленческого учета, исходящего из расчета имеющихся денег, а не ресурсов в организации, структурном подразделении, при реализации образовательных программы.

Цель:

Внедрение системы эффективного финансового, управленческого менеджмента на основе построения цифрового учёта как единой информационно-аналитической базы.

Задачи:

1. Разработать эффективные схемы центров ответственности. Выявить возможности и обосновать целесообразность применения инструментария цифрового управленческого учета.

2. Внедрить в вузе систему «Университетский кампус» (доступ в здания, электронный студенческий билет, бесконтактная оплата, онлайн-курсы, библиотека).

3. Определить структуру затрат и сформировать методику управленческого учета, методику мониторинга инвестиционных проектов.

4. Произвести перезагрузку электронной информационной системы (ЭИС) в виде интегрированной системы, объединяющей информационные потоки всех видов учета (оперативного, бухгалтерского, налогового и статистического), включающих информацию по финансово - экономическому анализу и бюджетированию вуза.

Проект 7. «Вуз и студенческое самоуправление»

Проблема:

Недостаточная социально-образовательная инициативность, профессиональная активность студентов университета и их включенность в деятельность студенческого самоуправления в вузе и регионе.

Цель:

Создание и внедрение модели развития инициативной деятельности студенческих объединений как элемента реализации стратегии развития вуза, регионального развития и собственного развития студентов.

Задачи:

1. Разработать модель развития инициативной деятельности студенческих объединений.
2. Обеспечить студентов эффективными организационно-педагогическими условиями реализации модели развития инициативной деятельности.
3. Увеличить количество студенческих проектов на ВО и СПО в рамках реализации студенческого самоуправления вуза.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели оценки эффективности реализации программы распределяются в соответствии с выделенными стратегическими направлениями и включают:

- **Модернизацию образовательной деятельности университета (проекты 1, 2)**
 - Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (не менее 74 балла).
 - Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (увеличение в 2024 году – не менее 20,5%).

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры по области знаний "Образование и педагогические науки", с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанной области знаний (увеличение к 2024 году не менее чем в 2 раза).
- Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (в 2024 году – не менее 15%).
- Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспеченных электронными учебными курсами, в общем числе образовательных программ (в 2024 году – 50%).
- **Развитие научной и инновационной деятельности университета** (проекты 3, 4)
 - Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (в 2024 году – не менее 150 тыс. рублей).
 - Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus) в расчете на 1 научно-педагогического работника (в 2024 году – не менее 3).
 - Количество цитирований публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus) в расчете на одного научно-педагогического работника (в 2024 году – не менее 2).
 - Грантовая активность: количество заявок на выполнение проектов в рамках конкурсов Минобрнауки России, других ведомств, научных

и благотворительных фондов в расчете на 100 научно-педагогических работников (в 2024 году – не менее 8).

- Доля междисциплинарных исследований в общем количестве научных исследований, реализуемых учеными университета (в 2024 году – не менее 20%)

- **Развитие университета как продуктивной среды личностной и профессиональной самореализации обучающихся и сотрудников (проекты 5-7)**

- Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (в 2024 году – не менее 220%)
- Доля научно-педагогических работников, прошедших целевые программы повышения квалификации, в общей численности научно-педагогических работников университета (к 2024 году – не менее 100%)
- Объем финансирования комплексных программ поддержки талантливой молодежи, конкурсов профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава (увеличение к 2024 году не менее чем в 1,5 раза)

- **Укрепление имиджа университета как признанного центра культуры, образования и науки (проекты 1-7)**

- Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета (в 2024 году – не менее 85%)
- Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника (увеличение к 2024 году не менее чем в 1,5 раза)
- Количество международных мероприятий, проведенных на базе университета в год (не менее 5 мероприятий)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Стартовое значение 2018 - 2019 год	Целевое значение 2024 год
Образовательная деятельность		
Количество участников регионального научно-педагогического кластера СПО и школы и региональные инновационные площадки	85	95
Количество договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими вузами и научными организациями РФ	3	5
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения по педагогическим направлениям в рамках выделенных КЦП	72,64	74
Количество баз практик (базовые школы и базы практик)	163	180
Доля научно-педагогических работников (далее – НПП), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП вуза, %	86	90
Доля студентов получивших компетенции по ведению наставнической деятельности, %	10	25
Информационная инфраструктура вуза		
Сумма средств, ежегодно выделяемых на приобретение нового оборудования для обеспечения информационно-коммуникационной системы вуза, млн.р.	3	5
Развитие и техническое оснащение отказоустойчивой системы хранения и обработки данных университета	6 серверов физических и виртуальных 6	единый физический кластерный сервер с независимыми 10 модулями и комплекс виртуальных серверов (до 15 шт.)
Развитие и модернизация компьютерной и оргтехники	АРМ и ноутбуков для обеспечения учебных процессов (12 компьютерных классов); 25 мультимедийных комплектов; 15 интерактивные доски; 80% охват авторизованным wi-fi мест общего	АРМ и ноутбуков для обеспечения учебных процессов (37 компьютерных классов); мультимедийных комплектов; 15 интерактивные доски; 100% охват авторизованным wi-fi мест общего пользования

	ПОЛЬЗОВАНИЯ	
Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы, в общем количестве студентов и слушателей вуза, %	42	100
Доля преподавателей и сотрудников, участвующих в учебном процессе, прошедших обучение и повышение квалификации по программам ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей и сотрудников вуза, %	74	90
Воспитательная деятельность		
Количество студенческих объединений с численностью не менее 10 человек, имеющих утвержденную программу развития	11	21
Количество педагогических отрядов с численностью не менее 50 человек, имеющих утвержденную программу развития	2	5
Количество студентов, занятых в волонтерской деятельности (% от контингента)	70	92
Количество студентов, осуществивших за время обучения совместные детско-взрослые проекты (% от контингента): Университет третьего возраста Центр математического образования Детская IT академия	55	80
Студенческое самоуправление. Доля студентов участвующих в органах самоуправления	25	40
Творческая мобильность студентов во внеучебное время	65	75