

*СЕЯТЕЛИ  
РАЗУМНОГО,  
ДОБРОГО, ВЕЧНОГО*

*Высшее искусство учителя –  
пробудить радость в творческом  
выражении и знании.*

*А. Эйнштейн*



*Мижериков, В. А. Введение в педагогическую деятельность / В. А. Мижериков, Т. А. Юзефавичус .— М. : Педагогическое общество России, 2005 .— 352с. : ил. — Рекомендовано УМО*

Пособие относится к числу актуальных и своевременных учебных книг. В нем представлены характеристика педагогической профессии, ее становление и развитие, сущность и содержание педагогической деятельности, рассмотрена взаимосвязь общей и профессиональной культуры педагога, изложены вопросы профессиональной подготовки педагогов и содержания высшего педагогического образования в Российской Федерации. Отражая современные требования к одноименному курсу, пособие предназначено для студентов учебных заведений высшего и среднего педагогического образования.



*Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / .— М. : Академия, 2007 .— 176 с.*

В учебном пособии освещена профессионально-педагогическая деятельность преподавателя и мастера производственного обучения; изложены требования к личности педагога профессиональной школы; охарактеризована специфика учебного центра предприятия, профессионально-педагогических учебных заведений; рассмотрены вопросы карьерного роста педагога начальной профессиональной школы. Для студентов высших учебных заведений, приобретающих специальность "Профессиональное обучение".



*Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность / В.С. Кукушин .— 2-е изд., исправ. и доп. — М. : ИКЦ МарТ, 2005 .— 256 с. : ил + .— (Педагогическое образование)*

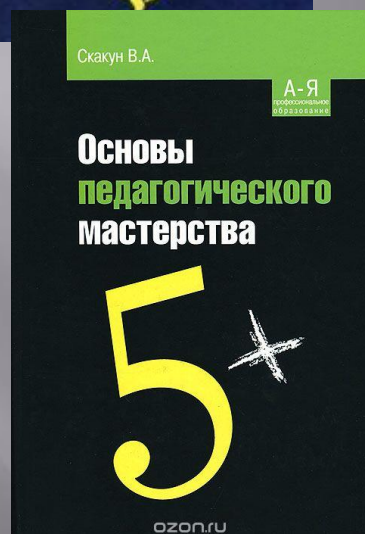
В пособии, адресованном будущим педагогам, изложены основы педагогической деятельности и общения, освещены критерии уровня педагогической культуры, сформированы основные принципы педагогической этики.

*Занина, Л.В. Основы педагогического мастерства : Учебное пособие / Л.В. Занина, Н.П. Меньшикова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2003 .— 288с.*



Учебное пособие «Основы педагогического мастерства» входит в подготовленный к изданию авторами учебно-методический комплекс по специальности 030900 – «Дошкольная педагогика и психология», включающий учебные пособия «Педагогика среднего профессионального образования» и готовящееся к изданию учебное пособие «Технологии профессионального образования».

В пособие включен обширный методический материал по содержанию и дидактическому обеспечению семинарских и практических занятий по курсу «Основы профессионального мастерства», представлены методики для проведения студентами профессионального самоанализа, определения перспектив их самосовершенствования профессионального мастерства как будущих преподавателей педколледжа (педучилища).



*Скакун, В.А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / В.А. Скакун .— М. : ИНФРА-М, 2010 .— 207 с.*

В учебно-методическом пособии рассмотрены способы, методы и методические приемы, применение которых обеспечивает высокую эффективность обучения учащихся, студентов профессиональных учебных заведений на всех этапах и во всех звеньях учебного процесса - все, что составляет основу слагаемых педагогического мастерства мастеров профессионального (производственного) обучения и преподавателей. Особо выделены методические приемы и способы, направленные на активизацию учебной деятельности обучающихся, развитие их мышления, самостоятельности, эффективное использование получаемых знаний для формирования их профессиональных умений и навыков. Отражены вопросы тактики и стратегии оценки учебных успехов учащихся. Рассмотрены организация, пути и способы становления и повышения педагогической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.



*Кан-Калик, В.А. Учителю о педагогическом общении : Кн. для учителя / В. А. Кан-Калик .— М. : Просвещение, 1987 .— 190с.*

Автор в популярной форме на основе личного педагогического опыта и опыта других педагогов рассматривает типичные затруднения, возникающие в общении учителя с классом, раскрывает секреты педагогического взаимодействия, вопросы воспитания и обучения, связанные с контактами учителя и детей. В этом своеобразном учебнике по искусству общения изложена система овладения приемами коммуникации в обучении и воспитании.

*Кондратенков, А.Е. Труд и талант учителя: Встречи. Факты. Мысли : Книга для учителя .— 2-е изд., испр. и доп .— М. : Просвещение, 1989 .— 208с.*

Книга рассказывает о богатом опыте учителей сельских и городских школ Смоленщины в различные периоды истории советской школы. О нелегком и ответственном деле воспитания и образования детей и юношества, о таланте доброты и требовательности, о беззаветной преданности Родине и любимой профессии повествует автор, раскрывая перед нами судьбы многих учителей, опыт собственного педагогического труда.

*Иванов, К.А. Все начинается с учителя : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / сост. К.А. Иванов; Под ред. З.И. Равкина .— М. : Просвещение, 1983 .— 175с.*

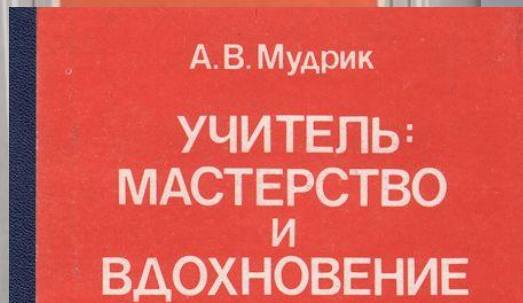
Хрестоматийный сборник состоит из отрывков произведений советских писателей и публицистов, раскрывающих образ учителя. Материал расположен в историко-хронологическом порядке: рисуется образ учителя в дореволюционной школе, учитель в период Октябрьской революции и в первые годы Советской власти, советская школа и учитель в годы социалистического строительства, в период Великой Отечественной войны, наконец, в годы послевоенного строительства, в период развитого социализма.





*Вержи́цкая, М.А. Призвание : Кн. для учителя: Из опыта работы нар. учителя СССР Г.Д. Лавровой .— М. : Просвещение, 1989 .— 96с.*

В книге обобщается педагогический опыт народного учителя СССР Галины Даниловны Лавровой из города Нижний Тагил.



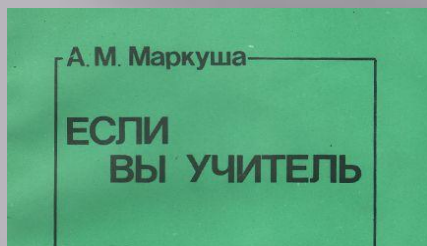
*Мудрик, А.В. Учитель: мастерство и вдохновение : Книга для старшеклассников / А.В. Мудрик .— М. : Просвещение, 1986 .— 160с.*

Книга расскажет старшеклассникам о сложной и многотрудной профессии учителя, воспитателя, о том, какие она предъявляет требования к человеку, решившему стать учителем, как можно испробовать себя в этой профессии, учась в школе, как целенаправленно готовить себя к работе воспитателя, как познать свои способности, возможности для этой профессиональной деятельности. Книга содержит многочисленные игровые методики, направленные на самопознание и самовоспитание, которые могут быть полезны и студентам педагогических институтов, молодым педагогам.



*Учитель : Статьи. Документы. Педагогический поиск. Воспоминания. Страницы литературы / под ред. Д. Брудный .— М. : Политиздат, 1991 .— 350с.*

"Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит в буржуазном обществе..." - эти ленинские слова - лейтмотив сборника, в который включены высказывания классиков марксизма-ленинизма, деятелей мировой и отечественной науки и культуры, а также философов древности об учителе и его роли в жизни общества. Разнообразие материала, яркость текстов - все это делает сборник настольной книгой учителя. Большую ценность представит он и для родителей.



*Маркуша, А.М. Если Вы учитель : Кн. для учителя .— М. : Просвещение, 1989 .— 160с.*

Книга известного писателя поднимает острую проблему - повышение культурного уровня учителей, в руках которых судьбы наших детей, а значит, и будущее нашего общества. Автор ведет с читателями сложный, деликатный и одновременно откровенный разговор, призывая их взглянуть в себя и других, оценить меру своей нравственности, культуры, способности понять души своих воспитанников.

*Синица, И.Е. Педагогический такт и мастерство учителя / И.Е. Синица .— М. : Педагогика, 1983 .— 248с.*

В книгу входят две работы психолога и педагога, доктора психологических наук И. Е. Синицы "О педагогическом такте учителя" и "С чего начинается педагогическое мастерство" Автор анализирует искусство воспитания и обучения, умение учителя общаться с учеником. На многочисленных примерах он раскрывает специфику труда учителя, показывает, как следует поддерживать деловую атмосферу в Классе и развивать у школьников чувство собственного достоинства



*Пидкасистый, П.И. Искусство преподавания : Первая книга учителя / П.И. Пидкасистый, М.Л. Портнов .— 2-е изд .— М. : Педагогическое общество России, 1999 .— 212с.*

Задача книги - приобщить к профессии, помочь в кратчайшие сроки выработать научно обоснованные методы обучения и воспитания, основы педагогической техники. В книге предпринята попытка помочь учителю правильно понять идеи реформы школы и найти пути их реализации.







*Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов / В. И. Блинов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-438322#](https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-438322#/) / - ЭБС «ЮРАЙТ»*

Учебное пособие «Введение в педагогическую деятельность» предназначено для тех, кто только начинает свою педагогическую деятельность в сфере профессионального образования (среднего профессионального или высшего). В издании представлен предварительный вводный курс, позволяющий кратко ознакомиться с основными понятиями, принципами и подходами, которые предстоит более глубоко и систематично усвоить в дальнейшем (пропедевтика). Содержание пособия отвечает требованиям развивающего педагогического образования, вбирает в себя передовые идеи отечественной и зарубежной профессиональной педагогики.

*Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-434153#page/1> / - ЭБС «ЮРАЙТ»*

В данном пособии излагаются вопросы, направленные на ознакомление с педагогической деятельностью, стоящими перед ней проблемами и задачами в профессиональной подготовке и переподготовке учительских кадров к творческому квалифицированному труду в школе, учреждениях профессионального образования различных видов и типов. Книга дополнена примерными тестовыми заданиями, а также словарем основных понятий и терминов.



*Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа:*

*<https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-442279#page/1> - ЭБС «ЮРАЙТ»*

В XXI веке значительно возрастает роль педагогов профессионального обучения нового типа, способных принципиально по-новому строить учебно-воспитательный процесс в профессиональных колледжах. От качества профессионально-педагогического образования во многом зависит конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных учреждений. Целью издания является знакомство студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности педагога профессиональной школы; облегчение восприятия психолого-педагогических и технологических дисциплин, вступление в педагогическую практику; овладение культурой учебного труда; приучение заниматься профессиональным самовоспитанием, постоянно повышать свой уровень педагогической культуры.

*Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа:*

*<https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-professionalno-pedagogicheskuyu-specialnost-434384#page/1> - ЭБС «ЮРАЙТ»*



В XXI веке значительно возрастает роль бакалавров профессионального обучения нового типа, способных принципиально по-новому строить учебно-воспитательный процесс в профессиональных колледжах. Целью издания является знакомство студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности педагога профессиональной школы; облегчение восприятия психолого-педагогических и технологических дисциплин, вступление в педагогическую практику; овладение культурой учебного труда в вузе; приучение заниматься профессиональным самовоспитанием, постоянно повышать свой уровень педагогической культуры.





*Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учеб. пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа:*

*<https://www.biblio-online.ru/viewer/individualnost-pedagoga-437434#page/1> - ЭБС «ЮРАЙТ»*

Курс «Индивидуальность педагога» призван формировать целостное представление о педагоге-профессионале, способном самостоятельно решать педагогические задачи, выстраивать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, осознающим ответственность за воплощение гуманистической миссии, достойно представляющем свою профессию в системе общественных отношений, готовом к самосовершенствованию. Учебное пособие содержит конспекты лекций по дисциплине, материалы для практикума, задания для самоконтроля.



*Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учеб. пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа:*

*<https://www.biblio-online.ru/viewer/individualnost-pedagoga-437334#page/1> - ЭБС «ЮРАЙТ»*

Курс «Индивидуальность педагога» призван формировать целостное представление о педагоге-профессионале, способном самостоятельно решать педагогические задачи, выстраивать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, осознающим ответственность за воплощение гуманистической миссии, достойно представляющем свою профессию в системе общественных отношений, готовом к самосовершенствованию. Учебное пособие содержит конспекты лекций по дисциплине, материалы для практикума, задания для самоконтроля.



*Педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:*

*<https://biblio-online.ru/viewer/pedagogika-433298#page/1> - ЭБС «ЮРАЙТ»*

Авторы издания опирались на методологические и теоретические положения выдающегося российского ученого и педагога Виталия Александровича Сластёнина. Учебник знакомит с основными теоретическими и практическими аспектами процессов воспитания и обучения школьников. В нем систематизированы знания по основным разделам педагогики: введение в педагогическую профессию, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания. Материал учебника направлен на включение студента в каждую из трех форм познавательной активности: учение, практику и проектную деятельность. После каждой главы приведены вопросы и задания для самостоятельной работы, а также рекомендуемая литература.

*Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа:*

*<https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogika-431854#page/1> - ЭБС «ЮРАЙТ»*

Авторы учебного издания опирались на методологические и теоретические положения выдающегося российского ученого и педагога Виталия Александровича Сластёнина. Учебник знакомит с основными теоретическими и практическими аспектами процессов воспитания и обучения школьников. В нем систематизированы знания по основным разделам педагогики: введение в педагогическую профессию, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания. Материал учебника направлен на включение студента в каждую из трех форм познавательной активности: учение, практику и проектную деятельность.

# Спасибо за просмотр

- Книги, представленные на виртуальной выставке, есть в фонде библиотеки НГПУ
  - Книги из ЭБС «ЮРАЙТ»

Материал подготовила ведущий библиотекарь Гайнуллина В. Б.  
13.02.2019г.г