

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от «26» 12 2019г.,

протокол № 13

приказ № 464/г от 26.12.19

Председатель ученого совета

Ректор

 Галиакберова А. А.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗАННЫХ ПРОГРАММ, ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ
ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — БАКАЛАВРИАТА,
МАГИСТРАТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Набережные Челны-2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – университет)

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);

- Методических рекомендаций Минобрнауки России по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

1.3 Осуществление образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ учитывается в лицензионных требованиях к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Сетевые формы реализации образовательных программ - формы обучения, привлекающие ресурсы нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов обучения, в том числе проведения учебной и производственной практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Обучение в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам. Допускается сочетание различных форм обучения, которые по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 Решение о реализации образовательной программы в очной, очно - заочной или заочной формах принимается ученым советом университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3 При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными образовательными стандартами, уставом и иными локальными нормативными актами университета.

2.4 В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в университет для освоения конкретной образовательной программы, а также посредством изменения формы обучения (перевода на другую форму обучения) в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

2.5 При изменении формы обучения по одной и той же образовательной программе зачет (в форме перезачета или переаттестации) результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводятся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

2.6 При изменении формы обучения, в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения в объеме, предусмотренном соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Условия и порядок сетевого взаимодействия университета с другими организациями (организацией), осуществляющими образовательную деятельность, в том числе зарубежными (далее - организации-партнёры) определяются

законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации и договорами между организациями - партнёрами.

3.2. Цель, задачи и направления сетевого взаимодействия.

3.2.1 Цель сетевого взаимодействия - создание условий для формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой образовательной организации.

3.2.2 Задачи сетевого взаимодействия:

- формирование баз практик в рамках реализуемых образовательных программ в университете;

- разработка нормативной базы организации практики обучающихся, в рамках реализуемых в университете образовательных программ;

- разработка программы практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;

- разработка отчетной документации по практике.

3.2.3 Основными направлениями сетевого взаимодействия являются:

- организация сопровождения индивидуальных практик обучающихся;

- демонстрация педагогами базовых школ образцов профессиональных действий;

- реализация практико-ориентированных форм работы, направленных на формирование компетенций;

- обеспечение практического освоения обучающимися развивающих технологий, форм и методов организации образовательного процесса;

- выполнение обучающимися профессиональных действий и проб на базе реальной образовательной организации.

3.3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сетевой организации взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- Положение о сетевом взаимодействии;

- Договоры о совместной деятельности (сетевом взаимодействии с образовательными организациями).

3.4. Основные требования к реализации сетевого взаимодействия:

- договоренность о сотрудничестве;

- взаимные обязательства и ответственность в рамках заключенных договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве;

- регламент взаимодействия фиксируется в договорах о совместной деятельности, определяющих отношения между участниками сети.

3.5 Процессы, реализуемые в сети: практика студентов, стажировки, конференции, круглые столы, семинары по обсуждению, обмену опытом по эффективной организации процесса обучения обучающихся и педагогов образовательных организаций.

3.6 В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ отражаются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.7 Учебный процесс с использованием сетевой формы обучения осуществляется по образовательным программам, разработанным и утвержденным образовательными организациями-партнёрами совместно.

Совместные сетевые программы могут реализовываться только по тому направлению подготовки, по которому хотя бы у одной из организаций-партнёров имеется лицензия и аккредитация.

3.8 Возможность использования сетевой формы реализации образовательной программы должна быть предусмотрена в самой программе. Отсутствие соответствующей нормы в образовательной программе исключает возможность использованию сетевой формы обучения.

3.9 Реализация образовательной программы в сетевой форме не влечет за собой увеличение срока обучения.

3.10 Реализации образовательной программы в сетевой форме предполагает сопоставимую продолжительность обучения на площадках организаций - партнёров и взаимное признание результатов учебы организациями-партнёрами.

3.11 Порядок отбора и направления в организации-партнёры обучающихся при сетевой форме реализации образовательных программ определяется университетом в локальных нормативных актах.

3.12 По окончании периода обучения на площадке организации - партнёра обучающийся представляет в деканат факультета отчет установленного образца с перечислением результатов обучения и трудоемкости.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

4.1 При освоении образовательной программы обучающимися, имеющими предыдущее среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе, установленным в университете в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению аттестационной комиссии факультета может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержденным решением ученого совета университета от 30.11.2018 г., протокол № 14

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор







Проректор по учебной работе

Начальник учебно-методического отдела

Советник при ректорате по юридическим вопросам

Председатель студенческого Совета

Председатель Совета родителей

 А.Г. Мухаметшин
 А.М. Гайфутдинов
 Т.В. Гарнышева
 В.В. Толстов
 А.Е. Мельников
 З.А. Исмагилова