



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Набережночелнинский государственный  
педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета  
от «15» 02 2017 г.,  
протокол № 2

с изменениями и дополнениями  
от «27» 02 2017 г.,  
протокол №

Председатель ученого совета  
Ректор **Ф.З. Мустафина**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – университет), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов.

1.2 ОПОП ВО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с дополнениями и изменениями);

1.4 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- профессиональный стандарт (ПС)- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - комплексный проект образовательного процесса в университете, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

## 2 СТРУКТУРА ОПОП ВО

2.1 ОПОП ВО состоит из следующих элементов:

Общие положения:

- ОПОП ВО (определение);

- нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

Общая характеристика ОПОП ВО;

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО:

- распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик обучающихся;
- программы научно-исследовательской работы.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

- общесистемные требования к реализации ОПОП ВО;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

### 3 РАЗРАБОТКА ОПОП ВО

3.1 Перед началом разработки ОПОП ВО методическая комиссия по направлению подготовки определяет миссию программы, цели основной профессиональной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, потребности рынка труда, профессиональный стандарт.

3.2 ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО.

3.3 ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра разрабатывается по каждому профилю соответствующего направления с учетом квалификации.

3.4 ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

3.5 Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

3.6 ОПОП ВО утверждается проректором по учебной работе.

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1 Общие положения.

ОПОП ВО, реализуемая в университете по направлению подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

#### 4.1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав университета.

#### 4.2. Общая характеристика ОПОП ВО.

Цель (миссия) ОПОП ВО. ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и профессиональных стандартов.

При разработке ОПОП ВО университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО указывается в зачетных единицах, характеризующий объем за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Объем части образовательной программы составляет целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не превышает объема, установленного образовательным стандартом.

#### 4.2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам.

#### 4.2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и профессиональными стандартами.

#### 4.2.3 Направленность (профиль) образовательной программы.

Указывается направленность (профиль) образовательной программы.

#### 4.2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО:

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Указываются планируемые результаты освоения образовательной программы, в том числе планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

#### 4.2.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### 4.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

#### 4.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки и квалификации, указываются типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки.

#### 4.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, квалификации и потребностей рынка труда.

#### 4.3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки, профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

### 4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

#### 4.4.1 Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

#### 4.4.2 Учебный план.

По каждой образовательной программе разрабатывается рабочий учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, практики,

государственную итоговую аттестацию, обеспечивающие формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

В учебном плане трудоемкость каждой дисциплины (модуля) указывается в академических часах и в зачетных единицах.

ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра, предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практик, НИР, ГИА согласно учебного плана, разработанного в соответствии ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, вуз определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОС ВО.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре для ОПОП ВО бакалавра и (или) обучения в аспирантуре для ОПОП ВО магистра.

Суммарная трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в ФГОС ВО по направлению подготовки.

#### 4.4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования», утвержденным решением ученого совета.

#### 4.4.4 Программы практик и формы проведения.

В соответствии с ФГОС ВО в блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебные и производственные (в том числе преддипломная) практики. Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.



Программа практики включает в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Общие требования к содержанию и макеты программ практик представлены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

#### 4.4.4.1 Программы учебных практик.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные (профессионально-прикладные) и дополнительные (специальные) компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в университете, перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научного потенциала.

#### 4.4.4.2 Программы практик (производственных и преддипломных практик).

В ОПОП ВО указываются виды практик (производственные и преддипломная практики) и приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные (профессионально-прикладные) и дополнительные (специальные) компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

#### 4.4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие.

#### 4.5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем, профилем реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по блокам дисциплин (модулей) и включает в себя:

- общесистемные требования к реализации ОПОП ВО;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;

- финансовое обеспечение.

4.6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами университета.

4.6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена, если это предусмотрено образовательной программой.

4.6.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО.

Например:

– описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО, учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса;

– балльно-рейтинговая система оценивания достижений обучающихся;

– соглашения (при их наличии) о порядке реализации сетевых образовательных программ и мобильности обучающихся и преподавателей и т.д.

Макет ОПОП ВО приведен в приложении.

## **5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов, определяются, в том числе в соответствии с



индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе адаптированных образовательных программ.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в университете как совместно с другими обучающимися.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3 лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## 6 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на ученом совете Университета.

СОГЛАСОВАНО:

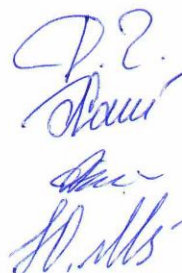
Первый проректор

Проректор по учебной работе

Начальник

учебно-методического отдела

Ведущий юрисконсульт



Д.Ш. Гильманов

Н.Г. Хакимова

Т.В. Гарнышева

Ю.З. Мустафина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Согласовано

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

Утверждаю

Ректор \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки

\_\_\_\_\_

Профиль

\_\_\_\_\_

Квалификация

\_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения программы – \_\_\_\_\_

Форма (ы) обучения – \_\_\_\_\_

Набережные Челны, \_\_\_\_\_

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	13
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....	13
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	14
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	14
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы .....	14
2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	14
2.4.1 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА .....	14
2.4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике .....	14
2.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы .....	15
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....	15
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	15
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	15
3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	15
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	15
4.1 Календарный учебный график .....	16
4.2 Учебный план .....	16
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	16
4.4 Программы практик обучающихся .....	16
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	17
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
6.2 Государственная итоговая аттестация .....	18
6.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	18
Приложения .....	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Набережночелнинском государственном педагогическом университете по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю подготовки \_\_\_\_\_ квалификации \_\_\_\_\_ представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_;

- Устав Набережночелнинского государственного педагогического университета.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ \_\_\_\_\_

ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ имеет своей целью развитие у обучающихся .....

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ является:.....

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ является:.....

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ является:.....

*(Указывается, что ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных),*

*общефессиональных, профессиональных (профессионально-прикладных) и дополнительных (специальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.*

*При этом формулировка целей ОПОП ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей вуза, потребностей рынка труда и профессиональных стандартов).*

Срок освоения ОПОП ВО - \_\_\_\_\_

*(Срок освоения ОПОП ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки).*

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ выпускник с профилем подготовки \_\_\_\_\_ квалификацией \_\_\_\_\_ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: *(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов).*

### **2.3 Направленность (профиль) образовательной программы.**

Указывается направленность (профиль) образовательной программы.

### **2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополняются специальными в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы, с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов).*

#### **2.4.1 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА**

Указывается информация о распределении компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, НИР и ГИА.

#### **2.4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике**

Указываются планируемые результаты освоения образовательной программы, в том числе планируемые результаты обучения.

## **2.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки \_\_\_\_\_ является

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: *(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению и профилю подготовки ВО).*

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки \_\_\_\_\_ профилю \_\_\_\_\_ квалификации \_\_\_\_\_ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются: *(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с квалификацией, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки).*

### **3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки \_\_\_\_\_ профилю \_\_\_\_\_ квалификации \_\_\_\_\_ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО: *(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО, с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов).*

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ профилю \_\_\_\_\_ квалификации \_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами



учебных и производственных (преддипломных) практик; программами НИР, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_ квалификация \_\_\_\_\_ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план прилагается.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

#### **4.4 Программы практик обучающихся**

*Указываются все виды практик и приводятся их программы, в которых указываются вид практики, способ и форма (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.)*

*Указывается перечень организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры.*

*В том случае, если практики осуществляются в вузе, перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научного потенциала.*

##### **4.4.1 Программы учебных практик**

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

---

Программы учебных практик прилагаются.

##### **4.4.2 Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик (включая преддипломную практику):

---

Программы производственных практик прилагаются.

##### **4.4.3 Программа научно-исследовательской работы**

*(В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, соответствие критериям, установленным для выпускной квалификационной (научно-квалификационной) работы).*

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(Указывается, что ресурсное обеспечение ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки.*

*С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем основной профессиональной образовательной программы, указывается краткая характеристика фактического материально-технического, учебно-методического, финансового обеспечения учебного процесса).*

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки РФ от 19. 11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки РФ от 19. 11. 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями), а также действующими нормативными документами Университета.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (профиль)

\_\_\_\_\_ включает:

1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);

- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (профиль) \_\_\_\_\_ в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

### **6.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО НГПУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(профиль) \_\_\_\_\_

включает сдачу государственного экзамена (*если предусмотрено*) и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

### **6.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО, например:*

*– описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и*

*анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*

- балльно-рейтинговая система оценивания достижений обучающихся;*
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательной организации, мобильности обучающихся, преподавателей и т.д.)*

## **Приложения**